

CAREERS 360
PREPARATION Series

CBSE Class 12

History
Question Paper 2024 (Series 1-3)

Series PQ1RS/1

Set – 1



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/1

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. हड़प्पा पुरास्थलों में लाजवर्द मणि का सबसे अच्छा स्रोत निम्नलिखित में से कौन-सा था ?
 - (A) नागेश्वर
 - (B) मांडा
 - (C) राखीगढ़ी
 - (D) शोर्तुघई



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Which of the following was the best source of lapis lazuli in the Harappan sites ?
 - (A) Nageshwar
 - (B) Manda
 - (C) Rakhigarhi
 - (D) Shortughai



2. प्रभावती गुप्त के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) वह चन्द्रगुप्त मौर्य की पुत्री थी ।
- (ii) उसका विवाह वकाटक् शासक के साथ हुआ था ।
- (iii) उसका संसाधनों पर स्वतंत्र अधिकार था ।
- (iv) उसने लोगों को भूमि-अनुदान दिया ।

विकल्प :

- (A) (i), (ii) और (iii) (B) (ii), (iii) और (iv)
- (C) (i), (iii) और (iv) (D) (i), (ii) और (iv)

3. दी गई जानकारी की सहायता से प्राचीन भारत के शासक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- उसे देवानांपिय की उपाधि मिली ।
- उसने स्तूपों के लिए बुद्ध के अवशेषों के अंश वितरित किए ।
- वह पहला शासक था जिसने चट्टानों और स्तंभों पर संदेश खुदवाए ।

विकल्प :

- (A) समुद्रगुप्त (B) हर्षवर्धन
- (C) रुद्रदमन (D) अशोक

4. सुश्रुत की पुस्तक 'सुश्रुत संहिता' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) व्याकरण (B) चिकित्सा (आयुर्वेद)
- (C) खगोल (D) गणित

5. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | स्तंभ I
(साँची की मूर्ति कला) | स्तंभ II
(प्रतीक) |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. रिक्त स्थान | (i) सौभाग्य का प्रतीक |
| 2. चक्र | (ii) शुभ प्रतीक |
| 3. शालभंजिका | (iii) बुद्ध का पहला उपदेश |
| 4. गजलक्ष्मी | (iv) महापरिनिब्बान |

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)



2. Consider the following statements about Prabhavati Gupta and choose the correct option :

- (i) She was the daughter of Chandragupta Maurya.
- (ii) She was married to a Vakataka ruler.
- (iii) She had independent access to resources.
- (iv) She gave land grants to people.

Options :

- (A) (i), (ii) and (iii)
- (B) (ii), (iii) and (iv)
- (C) (i), (iii) and (iv)
- (D) (i), (ii) and (iv)

3. Identify the ruler of ancient India with the help of the given information and choose the correct option :

- He got the title of Devanampiya.
- He distributed a portion of Buddha's relics for stupas.
- He was the first ruler who inscribed messages on rocks and pillars.

Options :

- (A) Samudragupta
- (B) Harshavardhana
- (C) Rudradaman
- (D) Asoka

4. Sushruta's book '*Sushruta Samhita*' is based on which of the following theme ?

- (A) Grammar
- (B) Medicine (Ayurveda)
- (C) Astronomy
- (D) Mathematics

5. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Sculpture of Sanchi)

Column II
(Symbolism)

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. Empty Seat | (i) Symbol of good fortune |
| 2. Wheel | (ii) Auspicious symbol |
| 3. Shalabhanjika | (iii) First sermon of Buddha |
| 4. Gajalakshmi | (iv) Mahaparinibbana |

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)
- (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
- (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)



6. बुद्ध के दिए गए चित्र की सहायता से कला-शैली की पहचान कीजिए ।



- (A) गांधार कला शैली
- (B) मथुरा कला शैली
- (C) सारनाथ कला शैली
- (D) अमरावती कला शैली

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 6 के स्थान पर है :

बुद्ध निम्नलिखित में से किस वंश से संबंधित थे ?

- (A) शाक्य
- (B) कोसल
- (C) भोज
- (D) पाल

7. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

- (A) अंतर्विवाह – गोत्र से बाहर विवाह
- (B) बहिर्विवाह – एक पुरुष की अनेक पत्नियाँ
- (C) बहुपत्नी प्रथा – वैवाहिक संबंध समूह के मध्य
- (D) बहुपति प्रथा – एक स्त्री के अनेक पति



6. Identify the school of art with the help of the given image of Buddha.



- (A) Gandhara School of Art
- (B) Mathura School of Art
- (C) Sarnath School of Art
- (D) Amravati School of Art

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 6 :

Which of the following clans did Buddha belong to ?

- (A) Sakya
- (B) Kosala
- (C) Bhoja
- (D) Pala

7. Which of the following pairs is correctly matched ?

- (A) Endogamy – Marriage outside the unit
- (B) Exogamy – Man having several wives
- (C) Polygyny – Marriage inside the unit
- (D) Polyandry – Woman having several husbands



8. निम्नलिखित में से किस भाषा में अल-बिरूनी ने भारत में संस्कृत, पालि और प्राकृत पुस्तकों का अनुवाद किया ?

- (A) फ़ारसी
- (B) अरबी
- (C) उर्दू
- (D) हिन्दवी

9. निम्नलिखित में से कौन अमीर खुसरो के मार्गदर्शक थे ?

- (A) शेख नसीरुद्दीन चिराग-ए-दिल्ली
- (B) शेख मुइनुद्दीन चिश्ती
- (C) शेख सलीम चिश्ती
- (D) शेख निज़ामुद्दीन औलिया

10. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (मंदिर)		स्तंभ II (स्थान)
1. हज़ार राम मंदिर	(i)	तमिलनाडु में
2. चिदम्बरम मंदिर	(ii)	विजयनगर में
3. बृहदेश्वर मंदिर	(iii)	बेलूर में
4. चन्नकेशव मंदिर	(iv)	तंजावुर में

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

11. आइन-ए-अकबरी के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) अकबरनामा, आइन-ए-अकबरी की तीसरी जिल्द (Third Book) है ।
- (B) मंज़िल-आबादी मुगलों के नागरिक प्रशासन से संबंधित है ।
- (C) सिपाह-आबादी मुगलों के शाही घर परिवार से संबंधित है ।
- (D) मुल्क-आबादी मुगल साम्राज्य के वित्तीय पहलू से संबंधित है ।



8. In which of the following languages has Al-Biruni translated Sanskrit, Pali and Prakrit texts in India ?

- (A) Persian
- (B) Arabic
- (C) Urdu
- (D) Hindavi

9. Who among the following was the mentor of Amir Khusrau ?

- (A) Shaikh Nasiruddin Chiragh-i-Delhi
- (B) Shaikh Muinuddin Chishti
- (C) Shaikh Salim Chishti
- (D) Shaikh Nizamuddin Auliya

10. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Temple)	<i>Column II</i> (Location)
1. Hazara Rama Temple	(i) Tamil Nadu
2. Chidambaram Temple	(ii) Vijayanagara
3. Brihadishvara Temple	(iii) Belur
4. Chennakeshava Temple	(iv) Thanjavur

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

11. Which of the following statements is correct regarding *Ain-i-Akbari* ?

- (A) *Akbar Nama* was the third book of *Ain-i-Akbari*.
- (B) Manzil-abadi deals with the civil administration of the Mughals.
- (C) Sipah-abadi deals with the imperial household of the Mughals.
- (D) Mulk-abadi deals with the fiscal side of the Mughal empire.



12. निम्नलिखित में से किसके 'अपविकसित पूर्व' के वर्णन ने पश्चिम के दार्शनिकों को 'प्राच्य निरंकुशवाद' के सिद्धान्त को विकसित करने की प्रेरणा दी ?

- (A) पीटर मुंडी
- (B) फ्रांस्वा बर्नियर
- (C) दुआर्ते बारबोसा
- (D) मार्को पोलो

13. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विजयनगर साम्राज्य के पतन का मुख्य कारण बना ?

- (A) आंतरिक संघर्ष और विजयनगर के खिलाफ सल्तनत के साथ गठबंधन
- (B) तालीकोटा में बीजापुर, अहमदनगर और गोलकुंडा की हार
- (C) विजयनगर साम्राज्य के व्यापार और अर्थव्यवस्था में भारी गिरावट
- (D) पुर्तगालियों और फ्रांसीसियों का विजयनगर पर आक्रमण

14. मुगलकाल के दौरान ग्रामीण लोगों के कार्यों के संबंध में सही युग्म का चयन कीजिए :

- | सूची I
(नाम) | सूची II
(कार्य) |
|-----------------|--------------------|
| (A) मल्लाहज़ादा | – गाँव का मुखिया |
| (B) मुक़द्दम | – बैंकर |
| (C) सराफ़ | – नाविक |
| (D) मुज़रियान | – किसान |

15. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) परिसीमन कानून
- (ii) सूर्यास्त कानून
- (iii) संथाल विद्रोह
- (iv) बम्बई-दक्कन दंगे

विकल्प :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
- (B) (i), (ii), (iv), (iii)
- (C) (iii), (iv), (ii), (i)
- (D) (iv), (iii), (i), (ii)



12. Among the following, whose description of 'degenerated East' inspired Western theorists to develop the idea of 'oriental despotism' ?
- (A) Peter Mundy
(B) François Bernier
(C) Duarte Barbosa
(D) Marco Polo
13. Which one of the following was the main factor that led to the decline of the Vijayanagara empire ?
- (A) Internal conflicts and alliance with the Sultanates against Vijayanagara.
(B) Defeat of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda in Talikota.
(C) Heavy decline in trade and economy of the Vijayanagara empire.
(D) Invasion of Portuguese and French on Vijayanagara.
14. Choose the correct pair regarding the profile of rural people during the Mughal period :
- | <i>List I</i>
(Name) | <i>List II</i>
(Profile) |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) Mallahzadas | – Village Headman |
| (B) Muqaddam | – Banker |
| (C) Shroff | – Boatman |
| (D) Muzarian | – Peasant |
15. Arrange the following in chronological order and choose the correct option :
- (i) Limitation Law
(ii) Sunset Law
(iii) Santhal Rebellion
(iv) Bombay-Deccan Riots
- Options :
- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

16. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (वाइसराय के नाम)	स्तंभ II (भूमिका)
1. लॉर्ड वेलेज़्ली	(i) अधिग्रहण नीतियों की शुरुआत की
2. लॉर्ड डलहौज़ी	(ii) सहायक संधि की शुरुआत की
3. लॉर्ड बेंटिंक	(iii) चिकने कारतूसों की शुरुआत की
4. लॉर्ड हार्डिंग	(iv) सुधारक नीतियों की शुरुआत की

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : असहयोग आंदोलन का और विस्तार करने के लिए गाँधीजी ने खिलाफत आंदोलन के साथ हाथ मिला लिए।

कारण (R) : गाँधीजी को उम्मीद थी कि असहयोग और खिलाफत को सामूहिक रूप से मिलाकर औपनिवेशिक शासन का अंत किया जा सकता है।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

18. संविधान सभा के निम्नलिखित सदस्यों में से किसने हिंदी को संविधान निर्माण की भाषा के रूप में प्रयोग करने का जोरदार समर्थन किया ?

- (A) आर.वी. धुलेकर (B) शंकरराव देव
(C) जी. दुर्गाबाई (D) एन.जी. रंगा



16. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Name of the Viceroy)

Column II
(Role)

- | | | |
|-------------------|-------|--------------------------------|
| 1. Lord Wellesley | (i) | Introduced annexation policies |
| 2. Lord Dalhousie | (ii) | Introduced Subsidiary Alliance |
| 3. Lord Bentinck | (iii) | Introduced greased cartridges |
| 4. Lord Hardinge | (iv) | Introduced reformatory polices |

Options :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and select the correct option :

Assertion (A) : To broaden the Non-Cooperation Movement, Gandhiji had joined hands with the Khilafat Movement.

Reason (R) : Gandhiji hoped that coupling Non-Cooperation and Khilafat could collectively bring an end to the Colonial rule.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is *not* the correct explanation of the Assertion (A).
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

18. Who among the following members of the Constituent Assembly made a strong plea for Hindi to be used as the language of constitution-making ?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) R.V. Dhulekar | (B) Shankarrao Deo |
| (C) G. Durgabai | (D) N.G. Ranga |



19. इस्तमरारी बंदोबस्त की निम्नलिखित में से कौन-सी महत्वपूर्ण आलोचना थी ?
- (A) ज़मींदारों को भूमि पर स्थायी अधिकार मिल गया ।
(B) अंग्रेज़ों ने सीधा किसानों से संपर्क किया ।
(C) इस प्रणाली ने आदिवासी समुदायों के प्रभाव को बढ़ाया ।
(D) इस प्रणाली के परिणामस्वरूप बम्बई-दक्कन में दंगे हुए ।
20. निम्नलिखित विद्रोहियों में से किसने उत्तर प्रदेश में ब्रिटिश अधिकारी के बंगले पर कब्जा कर लिया और 1857 के दौरान विवादों को निपटाने के लिए 'न्याय भवन' में बदल दिया ?
- (A) शाह मल
(B) मौलवी अहमदुल्ला शाह
(C) गोनू
(D) कुँवर सिंह
21. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :
भारत सरकार अधिनियम, 1935 के तहत निर्वाचित विधायिकाएँ _____ के ढाँचे में काम कर रही थीं ।
- (A) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस
(B) मुस्लिम लीग
(C) औपनिवेशिक शासन
(D) संविधान सभा

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) "महाभारत एक गतिशील ग्रंथ है ।" इस कथन की न्यायसंगत पुष्टि कीजिए । 3
अथवा
(ख) महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण को तैयार करने के कार्य में विद्वानों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
23. मौर्य साम्राज्य के बारे में जानने के किन्हीं तीन स्रोतों की व्याख्या कीजिए । 3
24. विजयनगर साम्राज्य में जल संसाधनों की व्यवस्था उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3



19. Which one of the following was a significant criticism of the Permanent Settlement ?
- (A) The Zamindars got the permanent rights on the lands.
(B) The British contacted the peasants directly.
(C) The system increased the influence of tribal communities.
(D) This system resulted in Bombay-Deccan riots.
20. Who among the following rebels took over the bungalow of a British official and turned it into a 'hall of justice' to settle disputes during 1857 in Uttar Pradesh ?
- (A) Shah Mal
(B) Maulvi Ahmadullah Shah
(C) Gonoo
(D) Kunwar Singh
21. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :
The legislature elected under the Government of India Act, 1935 operated within the framework of _____.
- (A) Indian National Congress
(B) Muslim League
(C) Colonial Rule
(D) Constituent Assembly

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) "Mahabharata is a dynamic text." Justify the statement. 3
- OR**
- (b) Analyse the role of scholars in the task of preparing the critical edition of the *Mahabharata*. 3
23. Explain any three sources to know about the Mauryan empire. 3
24. Explain the water resource management of Vijayanagara empire with examples. 3



25. “ज़मीन से मिलने वाला राजस्व मुगल साम्राज्य की आर्थिक बुनियाद थी ।” उदाहरणों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए । 3
26. (क) 1857 का विद्रोह विशेष रूप से अवध में क्यों फैला ? स्पष्ट कीजिए । 3
अथवा
- (ख) 1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाएँ समाज के सभी तबकों से एकता का आह्वान क्यों कर रही थीं ? स्पष्ट कीजिए । 3
27. राजमहल के पहाड़ी लोगों और संथालों के बीच संघर्ष के कारणों की व्याख्या कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “हड़प्पा सभ्यता का सबसे अनूठा पहलू शहरी केन्द्रों का विकास था ।” स्पष्ट कीजिए । 8
अथवा
- (ख) हड़प्पा की खोज में विभिन्न पुरातत्वविदों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । 8
29. (क) भक्ति आंदोलन में कबीर के योगदान और धार्मिक व सामाजिक सद्भाव पर उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए । 8
अथवा
- (ख) गुरु नानक देव जी की एकता के दर्शन पर जोर देते हुए उनकी शिक्षाओं का वर्णन कीजिए । 8
30. (क) “गाँधीजी के राजनीतिक सफर और भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास को सूत्रबद्ध करने के लिए हमारे पास बहुत सारे स्रोत उपलब्ध हैं ।” कथन की परख कीजिए । 8
अथवा
- (ख) भारत की स्वतंत्रता के बाद राष्ट्र निर्माण के लिए महात्मा गाँधी के योगदान की परख कीजिए । 8



25. "Revenue from the land was the economic mainstay of the Mughal empire." Support the statement with examples. 3

26. (a) Why was the Revolt of 1857 specially widespread in Awadh ? Explain. 3

OR

(b) Why did the rebel proclamations in 1857 appeal for unity to all sections of the population ? Explain. 3

27. Explain the causes that led to the conflict between the Paharias of Rajmahal Hills and the Santhals. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) "The most unique feature of the Harappan civilization was the development of urban centres." Explain. 8

OR

(b) Explain the role of various archaeologists in the discovery of Harappa. 8

29. (a) Describe the contribution of Kabir to the Bhakti Movement and his impact on religious and social harmony. 8

OR

(b) Describe the teachings of Guru Nanak Dev ji emphasizing his philosophy of oneness. 8

30. (a) "There are many different kinds of sources from which we can reconstruct the political career of Gandhiji and the history of the Indian nationalist movement." Examine the statement. 8

OR

(b) Examine the contribution of Mahatma Gandhi towards nation building after the independence of India. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं :

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए... उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर...

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके ।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं ।

- (31.1) बुद्ध ने सामाजिक पदानुक्रम में करुणा के महत्त्व को कैसे उजागर किया ? 1
(31.2) बुद्ध ने सदाचार पर बल क्यों दिया ? 1
(31.3) बुद्ध के अनुसार कर्म के किन्हीं दो सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

एक विचित्र देश ?

1440 के दशक में लिखा गया अब्दुर रज़्ज़ाक़ का यात्रा वृत्तांत संवेगों और अवबोधनों का एक रोचक मिश्रण है । एक ओर केरल में कालीकट (आधुनिक कोज़ीकोड), बंदरगाह पर उसने जो देखा उसे प्रशंसनीय नहीं माना, “यहाँ ऐसे लोग बसे हुए थे जिनकी कल्पना मैंने कभी भी नहीं की थी ।” इन लोगों को उसने एक “विचित्र देश” बताया ।

कालांतर में अपनी भारत यात्रा के दौरान वह मंगलौर आया, और पश्चिमी घाट को पार किया । यहाँ उसने एक मंदिर देखा जिसने उसे प्रशंसा से भर दिया –

मंगलौर से नौ मील के भीतर ही, मैंने एक ऐसा पूजा-स्थल देखा जो पूरे विश्व में अतुलनीय है । यह वर्गाकार था जिसकी प्रत्येक भुजा लगभग दस गज़, ऊँचाई पाँच गज़ थी और जो चार द्वार-मंडपों के साथ, पूरी तरह से ढले हुए काँसे से ढँका हुआ था । प्रवेशद्वार के द्वार-मंडप में सोने की बनी एक मूर्ति थी जो मानव आकृति जैसी तथा आदमकद थी । इसकी दोनों आँखों में काले रंग के माणिक इतनी चतुराई से लगाए गए थे कि प्रतीत होता था मानो वह देख सकती हों । इस शिल्प और कारीगरी के क्या कहने !

- (32.1) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने भारत को ‘विचित्र देश’ क्यों कहा ? 1
(32.2) इस स्रोत में भावनाएँ और धारणाएँ कैसे प्रतिबिम्बित होती हैं ? 1
(32.3) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने मंगलौर के पश्चिमी घाट के मंदिरों का वर्णन किस प्रकार किया है ? 2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Buddhism in practice

This is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala :

In five ways should a master look after his servants and employees ... by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times...

In five ways should the clansmen look after the needs of *samanas* (those who have renounced the world) and Brahmanas : by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala about how to behave with his parents, teacher and wife.

(31.1) How did Buddha highlight the significance of compassion in social hierarchy ? 1

(31.2) Why did Buddha emphasise righteous action ? 1

(31.3) Explain any two tenets of Karma according to Buddha. 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

A strange nation ?

The travelogue of Abdur Razzaq written in the 1440s is an interesting mixture of emotions and perceptions. On the one hand, he did not appreciate what he saw in the port of Calicut (present-day Kozhikode) in Kerala, which was populated by “a people the likes of whom I had never imagined”, describing them as “a strange nation”.

Later in his visit to India, he arrived in Mangalore, and crossed the Western Ghats. Here he saw a temple that filled him with admiration :

Within three leagues (about nine miles) of Mangalore, I saw an idol-house the likes of which is not to be found in all the world. It was a square, approximately ten yards a side, five yards in height, all covered with cast bronze, with four porticos. In the entrance portico was a statue in the likeness of a human being, full stature, made of gold. It had two red rubies for eyes, so cunningly made that you would say it could see.

What craft and artisanship!

(32.1) Why did Abdur Razzaq call India a ‘strange nation’ ? 1

(32.2) How do emotions and perceptions reflect in this source ? 1

(32.3) How did Abdur Razzaq describe the temples of the Western Ghats in Mangalore ? 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

“खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं”

गोविंद वल्लभ पंत ने निष्ठावान नागरिक बनने पर ज़ोर दिया ।

लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा । लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों के लिए ज़्यादा फिक्र करनी चाहिए । सारी निष्ठाएँ केवल राज्य पर केंद्रित होनी चाहिए । यदि किसी लोकतंत्र में आप प्रतिस्पर्धी निष्ठाएँ रख देते हैं या ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाय बृहत्तर या अन्य हितों की ज़रा भी परवाह नहीं करता, तो ऐसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है ।

- (33.1) पंत ने लोकतंत्र की सफलता की कुंजी का वर्णन किस प्रकार किया है ? 1
- (33.2) पंत ने लोकतंत्र में आत्म-अनुशासन की कला को कैसे परिभाषित किया है ? 1
- (33.3) लोकतंत्र और समानता के बीच संबंध पर पंत के विचारों की व्याख्या कीजिए । 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) बनावली, एक हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) अमरावती स्तूप
- (iii) (क) आगरा (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- अथवा**
- (iii) (ख) अजमेर (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । इनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं :

- (34.1) भारत के किन्हीं दो बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए । 2
- (34.2) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का उल्लेख कीजिए । 1
- अथवा**
- (34.2) (ख) मुगल साम्राज्य के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए । 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2



33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

“There cannot be any divided loyalty”

Govind Ballabh Pant emphasised to become loyal citizens.

For the success of democracy one must train himself in the art of self-discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. All loyalties must exclusively be centred round the State. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or other interests, then democracy is doomed.

- (33.1) How has Pant described the key to the success of democracy ? 1
- (33.2) How has Pant defined the art of self-discipline in democracy ? 1
- (33.3) Explain Pant’s views on the relationship between democracy and equality. 2

SECTION E

(Map-Based Questions)

5

34. (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : 3×1=3
- (i) Banawali, a Harappan site
- (ii) Amravati stupa
- (iii) (a) Agra (Territory under the Mughals)

OR

- (iii) (b) Ajmer (Territory under the Mughals)
- (34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 34 :

- (34.1) Mention any two Buddhist sites in India. 2
- (34.2) (a) Mention the capital city of Vijayanagara empire. 1

OR

- (34.2) (b) Mention any one territory under the Mughal empire. 1
- (34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2

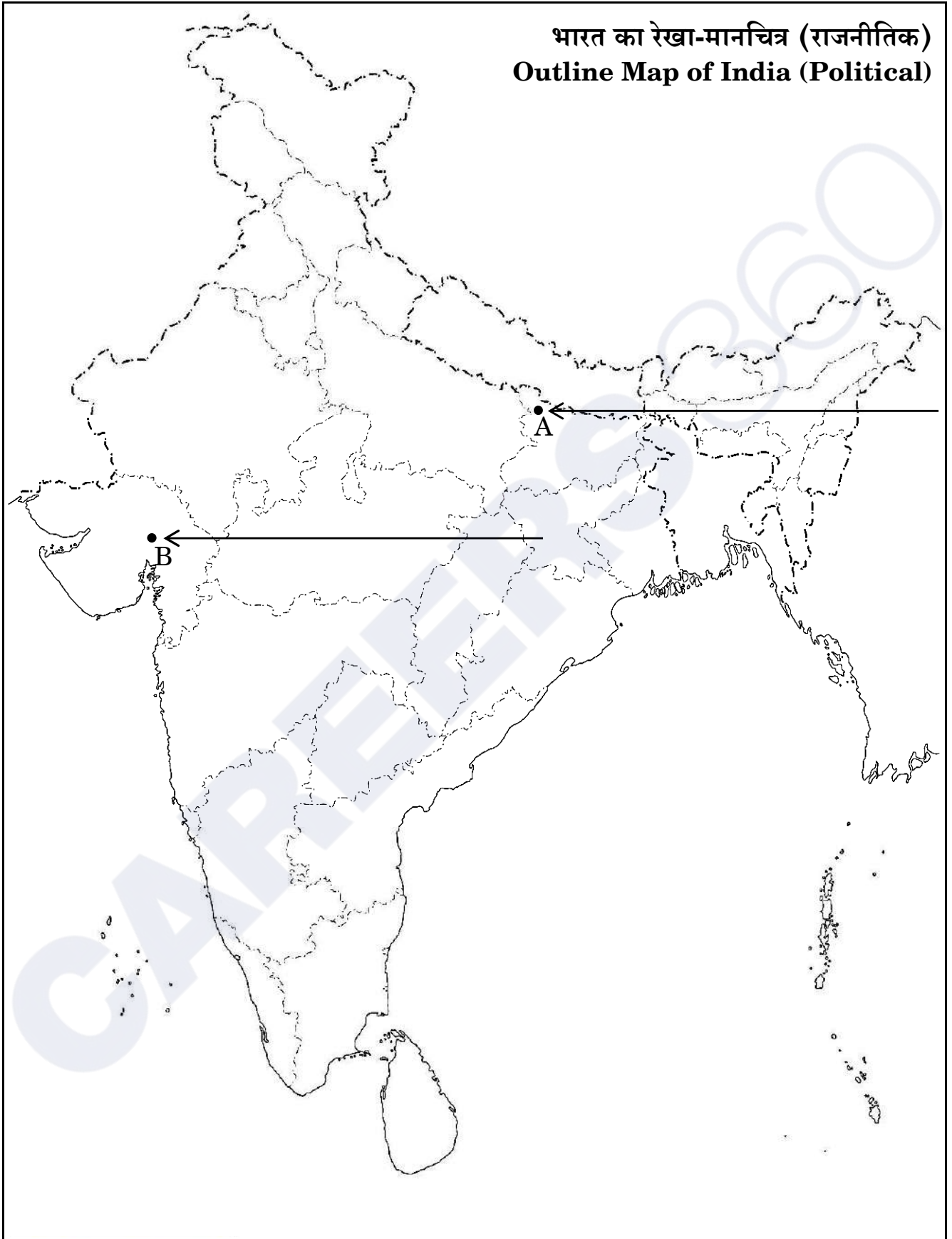


CAREERS 360



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



Series PQ1RS/1

Set – 2



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/2

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :
भारत सरकार अधिनियम, 1935 के तहत निर्वाचित विधायिकाएँ _____ के ढाँचे में काम कर रही थीं।
 - (A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस
 - (B) मुस्लिम लीग
 - (C) औपनिवेशिक शासन
 - (D) संविधान सभा



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) *This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.*
- (ii) *Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.*
- (iii) ***Section A** – question number **1** to **21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*
- (iv) ***Section B** – question number **22** to **27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60** to **80** words.*
- (v) ***Section C** – question number **28** to **30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300** to **350** words.*
- (vi) ***Section D** – question number **31** to **33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.*
- (vii) ***Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.*
- (viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.*
- (ix) *In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The legislature elected under the Government of India Act, 1935 operated within the framework of _____.

- (A) Indian National Congress
- (B) Muslim League
- (C) Colonial Rule
- (D) Constituent Assembly



2. निम्नलिखित विद्रोहियों में से किसने उत्तर प्रदेश में ब्रिटिश अधिकारी के बंगले पर कब्जा कर लिया और 1857 के दौरान विवादों को निपटाने के लिए 'न्याय भवन' में बदल दिया ?
- (A) शाह मल
(B) मौलवी अहमदुल्ला शाह
(C) गोनू
(D) कुँवर सिंह
3. इस्तमरारी बंदोबस्त की निम्नलिखित में से कौन-सी महत्वपूर्ण आलोचना थी ?
- (A) ज़मींदारों को भूमि पर स्थायी अधिकार मिल गया ।
(B) अंग्रेज़ों ने सीधा किसानों से संपर्क किया ।
(C) इस प्रणाली ने आदिवासी समुदायों के प्रभाव को बढ़ाया ।
(D) इस प्रणाली के परिणामस्वरूप बम्बई-दक्कन में दंगे हुए ।
4. संविधान सभा के निम्नलिखित सदस्यों में से किसने हिंदी को संविधान निर्माण की भाषा के रूप में प्रयोग करने का जोरदार समर्थन किया ?
- (A) आर.वी. धुलेकर (B) शंकरराव देव
(C) जी. दुर्गाबाई (D) एन.जी. रंगा
5. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :
- अभिकथन (A) :* असहयोग आंदोलन का और विस्तार करने के लिए गाँधीजी ने खिलाफत आंदोलन के साथ हाथ मिला लिए ।
- कारण (R) :* गाँधीजी को उम्मीद थी कि असहयोग और खिलाफत को सामूहिक रूप से मिलाकर औपनिवेशिक शासन का अंत किया जा सकता है ।
- विकल्प :
- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है ।
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।



2. Who among the following rebels took over the bungalow of a British official and turned it into a 'hall of justice' to settle disputes during 1857 in Uttar Pradesh ?
- (A) Shah Mal
(B) Maulvi Ahmadullah Shah
(C) Gonoo
(D) Kunwar Singh
3. Which one of the following was a significant criticism of the Permanent Settlement ?
- (A) The Zamindars got the permanent rights on the lands.
(B) The British contacted the peasants directly.
(C) The system increased the influence of tribal communities.
(D) This system resulted in Bombay-Deccan riots.
4. Who among the following members of the Constituent Assembly made a strong plea for Hindi to be used as the language of constitution-making ?
- (A) R.V. Dhulekar (B) Shankarrao Deo
(C) G. Durgabai (D) N.G. Ranga
5. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and select the correct option :
- Assertion (A) :* To broaden the Non-Cooperation Movement, Gandhiji had joined hands with the Khilafat Movement.
- Reason (R) :* Gandhiji hoped that coupling Non-Cooperation and Khilafat could collectively bring an end to the Colonial rule.
- Options :
- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.



6. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (वाइसराय के नाम)	स्तंभ II (भूमिका)
1. लॉर्ड वेलेज़्ली	(i) अधिग्रहण नीतियों की शुरुआत की
2. लॉर्ड डलहौज़ी	(ii) सहायक संधि की शुरुआत की
3. लॉर्ड बेंटिंक	(iii) चिकने कारतूसों की शुरुआत की
4. लॉर्ड हार्डिंग	(iv) सुधारक नीतियों की शुरुआत की

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv) (B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

7. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) परिसीमन कानून
(ii) सूर्यास्त कानून
(iii) संधाल विद्रोह
(iv) बम्बई-दक्कन दंगे

विकल्प :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv) (B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i) (D) (iv), (iii), (i), (ii)

8. मुगलकाल के दौरान ग्रामीण लोगों के कार्यों के संबंध में सही युग्म का चयन कीजिए :

सूची I (नाम)	सूची II (कार्य)
(A) मल्लाहज़ादा	– गाँव का मुखिया
(B) मुक़द्दम	– बैंकर
(C) सराफ़	– नाविक
(D) मुज़रियान	– किसान

9. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विजयनगर साम्राज्य के पतन का मुख्य कारण बना ?

- (A) आंतरिक संघर्ष और विजयनगर के खिलाफ़ सल्तनत के साथ गठबंधन
(B) तालीकोटा में बीजापुर, अहमदनगर और गोलकुंडा की हार
(C) विजयनगर साम्राज्य के व्यापार और अर्थव्यवस्था में भारी गिरावट
(D) पुर्तगालियों और फ्रांसीसियों का विजयनगर पर आक्रमण



6. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Name of the Viceroy)

Column II
(Role)

- | | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1. Lord Wellesley | (i) Introduced annexation policies |
| 2. Lord Dalhousie | (ii) Introduced Subsidiary Alliance |
| 3. Lord Bentinck | (iii) Introduced greased cartridges |
| 4. Lord Hardinge | (iv) Introduced reformatory policies |

Options :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv) | (B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) |
| (C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) | (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii) |

7. Arrange the following in chronological order and choose the correct option :

- (i) Limitation Law
- (ii) Sunset Law
- (iii) Santhal Rebellion
- (iv) Bombay-Deccan Riots

Options :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) (ii), (iii), (i), (iv) | (B) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (C) (iii), (iv), (ii), (i) | (D) (iv), (iii), (i), (ii) |

8. Choose the correct pair regarding the profile of rural people during the Mughal period :

<i>List I</i> (Name)	<i>List II</i> (Profile)
-------------------------	-----------------------------

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| (A) Mallahzadas | – | Village Headman |
| (B) Muqaddam | – | Banker |
| (C) Shroff | – | Boatman |
| (D) Muzarian | – | Peasant |

9. Which one of the following was the main factor that led to the decline of the Vijayanagara empire ?

- (A) Internal conflicts and alliance with the Sultanates against Vijayanagara.
- (B) Defeat of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda in Talikota.
- (C) Heavy decline in trade and economy of the Vijayanagara empire.
- (D) Invasion of Portuguese and French on Vijayanagara.



10. निम्नलिखित में से किसके 'अपविकसित पूर्व' के वर्णन ने पश्चिम के दार्शनिकों को 'प्राच्य निरंकुशवाद' के सिद्धान्त को विकसित करने की प्रेरणा दी ?

- (A) पीटर मुंडी
- (B) फ्रांस्वा बर्नियर
- (C) दुआर्ते बारबोसा
- (D) मार्को पोलो

11. *आइन-ए-अकबरी* के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

- (A) *अकबरनामा*, *आइन-ए-अकबरी* की तीसरी जिल्द (Third Book) है ।
- (B) मंज़िल-आबादी मुगलों के नागरिक प्रशासन से संबंधित है ।
- (C) सिपाह-आबादी मुगलों के शाही घर परिवार से संबंधित है ।
- (D) मुल्क-आबादी मुगल साम्राज्य के वित्तीय पहलू से संबंधित है ।

12. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. हज़ार राम मंदिर	(i) तमिलनाडु में
2. चिदम्बरम मंदिर	(ii) विजयनगर में
3. बृहदेश्वर मंदिर	(iii) बेलूर में
4. चन्नकेशव मंदिर	(iv) तंजावुर में

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

13. निम्नलिखित में से कौन अमीर खुसरो के मार्गदर्शक थे ?

- (A) शेख नसीरुद्दीन चिराग-ए-दिल्ली
- (B) शेख मुइनुद्दीन चिश्ती
- (C) शेख सलीम चिश्ती
- (D) शेख निज़ामुद्दीन औलिया



10. Among the following, whose description of 'degenerated East' inspired Western theorists to develop the idea of 'oriental despotism' ?

- (A) Peter Mundy
- (B) François Bernier
- (C) Duarte Barbosa
- (D) Marco Polo

11. Which of the following statements is correct regarding *Ain-i-Akbari* ?

- (A) *Akbar Nama* was the third book of *Ain-i-Akbari*.
- (B) Manzil-abadi deals with the civil administration of the Mughals.
- (C) Sipah-abadi deals with the imperial household of the Mughals.
- (D) Mulk-abadi deals with the fiscal side of the Mughal empire.

12. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Temple)		<i>Column II</i> (Location)
1. Hazara Rama Temple	(i)	Tamil Nadu
2. Chidambaram Temple	(ii)	Vijayanagara
3. Brihadishvara Temple	(iii)	Belur
4. Chennakeshava Temple	(iv)	Thanjavur

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

13. Who among the following was the mentor of Amir Khusrau ?

- (A) Shaikh Nasiruddin Chiragh-i-Delhi
- (B) Shaikh Muinuddin Chishti
- (C) Shaikh Salim Chishti
- (D) Shaikh Nizamuddin Auliya

14. निम्नलिखित में से किस भाषा में अल-बिरूनी ने भारत में संस्कृत, पालि और प्राकृत पुस्तकों का अनुवाद किया ?

- (A) फ़ारसी (B) अरबी
(C) उर्दू (D) हिन्दवी

15. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

- (A) अंतर्विवाह – गोत्र से बाहर विवाह
(B) बहिर्विवाह – एक पुरुष की अनेक पत्नियाँ
(C) बहुपत्नी प्रथा – वैवाहिक संबंध समूह के मध्य
(D) बहुपति प्रथा – एक स्त्री के अनेक पति

16. बुद्ध के दिए गए चित्र की सहायता से कला-शैली की पहचान कीजिए ।



- (A) गांधार कला शैली
(B) मथुरा कला शैली
(C) सारनाथ कला शैली
(D) अमरावती कला शैली



14. In which of the following languages has Al-Biruni translated Sanskrit, Pali and Prakrit texts in India ?
- (A) Persian (B) Arabic
(C) Urdu (D) Hindavi
15. Which of the following pairs is correctly matched ?
- (A) Endogamy – Marriage outside the unit
(B) Exogamy – Man having several wives
(C) Polygyny – Marriage inside the unit
(D) Polyandry – Woman having several husbands
16. Identify the school of art with the help of the given image of Buddha.



- (A) Gandhara School of Art
(B) Mathura School of Art
(C) Sarnath School of Art
(D) Amravati School of Art

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 16 के स्थान पर है :

बुद्ध निम्नलिखित में से किस वंश से संबंधित थे ?

- (A) शाक्य (B) कोसल
(C) भोज (D) पाल

17. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (साँची की मूर्ति कला)	स्तंभ II (प्रतीक)
1. रिक्त स्थान	(i) सौभाग्य का प्रतीक
2. चक्र	(ii) शुभ प्रतीक
3. शालभंजिका	(iii) बुद्ध का पहला उपदेश
4. गजलक्ष्मी	(iv) महापरिनिब्बान

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

18. सुश्रुत की पुस्तक 'सुश्रुत संहिता' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) व्याकरण (B) चिकित्सा (आयुर्वेद)
(C) खगोल (D) गणित

19. दी गई जानकारी की सहायता से प्राचीन भारत के शासक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- उसे देवानापिय की उपाधि मिली ।
- उसने स्तूपों के लिए बुद्ध के अवशेषों के अंश वितरित किए ।
- वह पहला शासक था जिसने चट्टानों और स्तंभों पर संदेश खुदवाए ।

विकल्प :

- (A) समुद्रगुप्त (B) हर्षवर्धन
(C) रुद्रदमन (D) अशोक



Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 16 :

Which of the following clans did Buddha belong to ?

- (A) Sakya (B) Kosala
(C) Bhoja (D) Pala

17. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I (Sculpture of Sanchi)	Column II (Symbolism)
1. Empty Seat	(i) Symbol of good fortune
2. Wheel	(ii) Auspicious symbol
3. Shalabhanjika	(iii) First sermon of Buddha
4. Gajalakshmi	(iv) Mahaparinibbana

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

18. Sushruta's book '*Sushruta Samhita*' is based on which of the following theme ?

- (A) Grammar (B) Medicine (Ayurveda)
(C) Astronomy (D) Mathematics

19. Identify the ruler of ancient India with the help of the given information and choose the correct option :

- He got the title of Devanampiya.
- He distributed a portion of Buddha's relics for stupas.
- He was the first ruler who inscribed messages on rocks and pillars.

Options :

- (A) Samudragupta (B) Harshavardhana
(C) Rudradaman (D) Asoka



20. प्रभावती गुप्त के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) वह चन्द्रगुप्त मौर्य की पुत्री थी ।
- (ii) उसका विवाह वकाटक् शासक के साथ हुआ था ।
- (iii) उसका संसाधनों पर स्वतंत्र अधिकार था ।
- (iv) उसने लोगों को भूमि-अनुदान दिया ।

विकल्प :

- (A) (i), (ii) और (iii)
- (B) (ii), (iii) और (iv)
- (C) (i), (iii) और (iv)
- (D) (i), (ii) और (iv)

21. हड़प्पा पुरास्थलों में लाजवर्द मणि का सबसे अच्छा स्रोत निम्नलिखित में से कौन-सा था ?

- (A) नागेश्वर
- (B) मांडा
- (C) राखीगढ़ी
- (D) शोर्तुघई

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) “महाभारत एक गतिशील ग्रंथ है ।” इस कथन की न्यायसंगत पुष्टि कीजिए । 3

अथवा

(ख) महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण को तैयार करने के कार्य में विद्वानों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3

23. “मौर्य साम्राज्य के उदय को भारतीय इतिहास का एक महत्त्वपूर्ण काल माना जाता है ।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए । 3



20. Consider the following statements about Prabhavati Gupta and choose the correct option :

- (i) She was the daughter of Chandragupta Maurya.
- (ii) She was married to a Vakataka ruler.
- (iii) She had independent access to resources.
- (iv) She gave land grants to people.

Options :

- (A) (i), (ii) and (iii)
- (B) (ii), (iii) and (iv)
- (C) (i), (iii) and (iv)
- (D) (i), (ii) and (iv)

21. Which of the following was the best source of lapis lazuli in the Harappan sites ?

- (A) Nageshwar
- (B) Manda
- (C) Rakhigarhi
- (D) Shortughai

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) “*Mahabharata* is a dynamic text.” Justify the statement. 3

OR

(b) Analyse the role of scholars in the task of preparing the critical edition of the *Mahabharata*. 3

23. “The emergence of the Mauryan empire was regarded as a major landmark in the Indian history.” Explain the statement. 3



24. विजयनगर साम्राज्य की क़िलेबंदी में विभिन्न और अद्वितीय तत्त्वों को कैसे जोड़ा गया ?
उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3
25. “मुगल साम्राज्य में गाँवों को छोटे गणराज्य की तरह देखा जाता था ।” इस कथन की
उदाहरणों सहित पुष्टि कीजिए । 3
26. (क) 1857 का विद्रोह विशेष रूप से अवध में क्यों फैला ? स्पष्ट कीजिए । 3
- अथवा**
- (ख) 1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाएँ समाज के सभी तबकों से एकता का
आह्वान क्यों कर रही थीं ? स्पष्ट कीजिए । 3
27. 1813 की पाँचवीं रिपोर्ट की समालोचनात्मक परख कीजिए । 3
- खण्ड ग**
(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न) 3×8=24
28. (क) “हड़प्पा सभ्यता का सबसे अनूठा पहलू शहरी केन्द्रों का विकास था ।” स्पष्ट
कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) हड़प्पा की खोज में विभिन्न पुरातत्वविदों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । 8
29. (क) मध्यकालीन भारत में लिंगायत परंपरा की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) प्रेम, भक्ति और आंतरिक अनुभूति पर कबीर की शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए । 8
30. (क) ‘भारत छोड़ो आंदोलन’ के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 8
- अथवा**
- (ख) एक नेता और समाज सुधारक के रूप में गाँधीजी की राजनीतिक भूमिका की परख
कीजिए । 8



24. How were the different and unique elements added in the fortification of Vijayanagara empire ? Explain with examples. 3
25. “The villages in the Mughal empire were seen as Little Republics.” Support the statement with examples. 3
26. (a) Why was the Revolt of 1857 specially widespread in Awadh ? Explain. 3
- OR**
- (b) Why did the rebel proclamations in 1857 appeal for unity to all sections of the population ? Explain. 3
27. Critically examine the Fifth Report of 1813. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) “The most unique feature of the Harappan civilization was the development of urban centres.” Explain. 8
- OR**
- (b) Explain the role of various archaeologists in the discovery of Harappa. 8
29. (a) Explain the main characteristics of the Lingayat tradition during Medieval India. 8
- OR**
- (b) Explain Kabir’s teachings on love, devotion and inner realization. 8
30. (a) Examine the causes and events of ‘Quit India Movement’. 8
- OR**
- (b) Examine Gandhiji’s political role as a leader and social reformer. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

एक विचित्र देश ?

1440 के दशक में लिखा गया अब्दुर रज़्ज़ाक़ का यात्रा वृत्तांत संवेगों और अवबोधनों का एक रोचक मिश्रण है। एक ओर केरल में कालीकट (आधुनिक कोज़ीकोड), बंदरगाह पर उसने जो देखा उसे प्रशंसनीय नहीं माना, “यहाँ ऐसे लोग बसे हुए थे जिनकी कल्पना मैंने कभी भी नहीं की थी।” इन लोगों को उसने एक “विचित्र देश” बताया।

कालांतर में अपनी भारत यात्रा के दौरान वह मंगलौर आया, और पश्चिमी घाट को पार किया। यहाँ उसने एक मंदिर देखा जिसने उसे प्रशंसा से भर दिया –

मंगलौर से नौ मील के भीतर ही, मैंने एक ऐसा पूजा-स्थल देखा जो पूरे विश्व में अतुलनीय है। यह वर्गाकार था जिसकी प्रत्येक भुजा लगभग दस गज़, ऊँचाई पाँच गज़ थी और जो चार द्वार-मंडपों के साथ, पूरी तरह से ढले हुए काँसे से ढँका हुआ था। प्रवेशद्वार के द्वार-मंडप में सोने की बनी एक मूर्ति थी जो मानव आकृति जैसी तथा आदमकद थी। इसकी दोनों आँखों में काले रंग के माणिक इतनी चतुराई से लगाए गए थे कि प्रतीत होता था मानो वह देख सकती हों। इस शिल्प और कारीगरी के क्या कहने !

(31.1) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने भारत को ‘विचित्र देश’ क्यों कहा ? 1

(31.2) इस स्रोत में भावनाएँ और धारणाएँ कैसे प्रतिबिम्बित होती हैं ? 1

(31.3) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने मंगलौर के पश्चिमी घाट के मंदिरों का वर्णन किस प्रकार किया है ? 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

“खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं”

गोविंद वल्लभ पंत ने निष्ठावान नागरिक बनने पर ज़ोर दिया।

लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा। लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों के लिए ज़्यादा फ़िक्र करनी चाहिए। सारी निष्ठाएँ केवल राज्य पर केंद्रित होनी चाहिए। यदि किसी लोकतंत्र में आप प्रतिस्पर्धी निष्ठाएँ रख देते हैं या ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाय बृहत्तर या अन्य हितों की ज़रा भी परवाह नहीं करता, तो ऐसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है।

(32.1) पंत ने लोकतंत्र की सफलता की कुंजी का वर्णन किस प्रकार किया है ? 1

(32.2) पंत ने लोकतंत्र में आत्म-अनुशासन की कला को कैसे परिभाषित किया है ? 1

(32.3) लोकतंत्र और समानता के बीच संबंध पर पंत के विचारों की व्याख्या कीजिए। 2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

A strange nation ?

The travelogue of Abdur Razzaq written in the 1440s is an interesting mixture of emotions and perceptions. On the one hand, he did not appreciate what he saw in the port of Calicut (present-day Kozhikode) in Kerala, which was populated by “a people the likes of whom I had never imagined”, describing them as “a strange nation”.

Later in his visit to India, he arrived in Mangalore, and crossed the Western Ghats. Here he saw a temple that filled him with admiration :

Within three leagues (about nine miles) of Mangalore, I saw an idol-house the likes of which is not to be found in all the world. It was a square, approximately ten yards a side, five yards in height, all covered with cast bronze, with four porticos. In the entrance portico was a statue in the likeness of a human being, full stature, made of gold. It had two red rubies for eyes, so cunningly made that you would say it could see. What craft and artisanship!

- (31.1) Why did Abdur Razzaq call India a ‘strange nation’ ? 1
(31.2) How do emotions and perceptions reflect in this source ? 1
(31.3) How did Abdur Razzaq describe the temples of the Western Ghats in Mangalore ? 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

“There cannot be any divided loyalty”

Govind Ballabh Pant emphasised to become loyal citizens.

For the success of democracy one must train himself in the art of self-discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. All loyalties must exclusively be centred round the State. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or other interests, then democracy is doomed.

- (32.1) How has Pant described the key to the success of democracy ? 1
(32.2) How has Pant defined the art of self-discipline in democracy ? 1
(32.3) Explain Pant’s views on the relationship between democracy and equality. 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं :

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए... उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर...

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके ।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं ।

- (33.1) बुद्ध ने सामाजिक पदानुक्रम में करुणा के महत्त्व को कैसे उजागर किया ? 1
- (33.2) बुद्ध ने सदाचार पर बल क्यों दिया ? 1
- (33.3) बुद्ध के अनुसार कर्म के किन्हीं दो सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) बनावली, एक हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) अमरावती स्तूप
- (iii) (क) आगरा (मुगलों के अधीन क्षेत्र)

अथवा

- (iii) (ख) अजमेर (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । इनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं :

- (34.1) भारत के किन्हीं दो बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए । 2
- (34.2) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का उल्लेख कीजिए । 1

अथवा

- (34.2) (ख) मुगल साम्राज्य के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए । 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2

33. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Buddhism in practice

This is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala :

In five ways should a master look after his servants and employees ... by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times...

In five ways should the clansmen look after the needs of *samanas* (those who have renounced the world) and Brahmanas : by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala about how to behave with his parents, teacher and wife.

(33.1) How did Buddha highlight the significance of compassion in social hierarchy ? 1

(33.2) Why did Buddha emphasise righteous action ? 1

(33.3) Explain any two tenets of Karma according to Buddha. 2

SECTION E

(Map-Based Questions)

5

34. (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : 3×1=3

(i) Banawali, a Harappan site

(ii) Amravati stupa

(iii) (a) Agra (Territory under the Mughals)

OR

(iii) (b) Ajmer (Territory under the Mughals)

(34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 34 :

(34.1) Mention any two Buddhist sites in India. 2

(34.2) (a) Mention the capital city of Vijayanagara empire. 1

OR

(34.2) (b) Mention any one territory under the Mughal empire. 1

(34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2

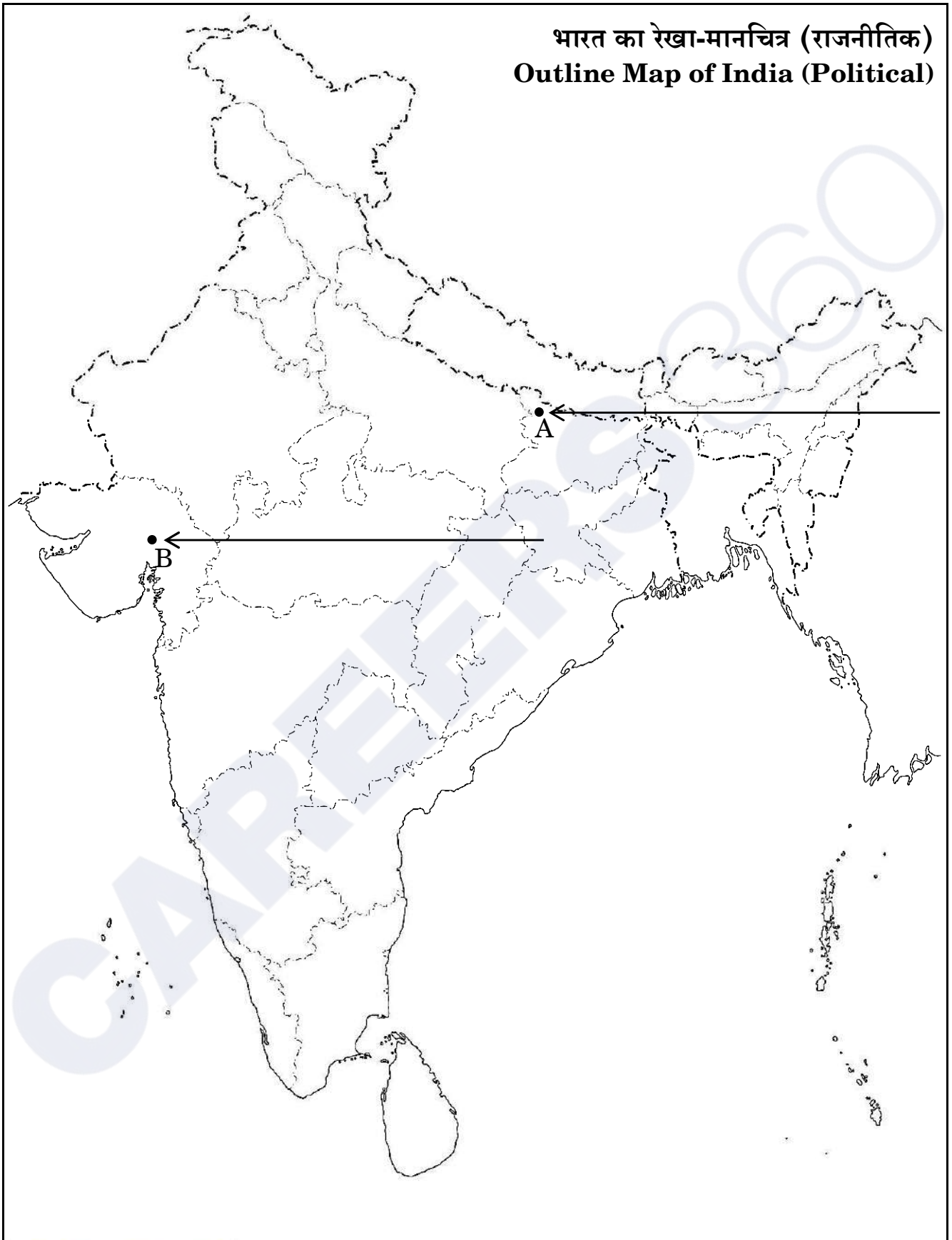


CAREERS 360



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



Series PQ1RS/1

Set – 3



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/1/3

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. हज़ार राम मंदिर	(i) तमिलनाडु में
2. चिदम्बरम मंदिर	(ii) विजयनगर में
3. बृहदेश्वर मंदिर	(iii) बेलूर में
4. चन्नकेशव मंदिर	(iv) तंजावुर में

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Temple)	<i>Column II</i> (Location)
1. Hazara Rama Temple	(i) Tamil Nadu
2. Chidambaram Temple	(ii) Vijayanagara
3. Brihadishvara Temple	(iii) Belur
4. Chennakeshava Temple	(iv) Thanjavur

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
- (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

2. निम्नलिखित में से कौन अमीर खुसरो के मार्गदर्शक थे ?

- (A) शेख नसीरुद्दीन चिराग-ए-दिल्ली
- (B) शेख मुइनुद्दीन चिश्ती
- (C) शेख सलीम चिश्ती
- (D) शेख निज़ामुद्दीन औलिया

3. निम्नलिखित में से किस भाषा में अल-बिरूनी ने भारत में संस्कृत, पालि और प्राकृत पुस्तकों का अनुवाद किया ?

- (A) फ़ारसी
- (B) अरबी
- (C) उर्दू
- (D) हिन्दवी

4. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

- (A) अंतर्विवाह – गोत्र से बाहर विवाह
- (B) बहिर्विवाह – एक पुरुष की अनेक पत्नियाँ
- (C) बहुपत्नी प्रथा – वैवाहिक संबंध समूह के मध्य
- (D) बहुपति प्रथा – एक स्त्री के अनेक पति

5. बुद्ध के दिए गए चित्र की सहायता से कला-शैली की पहचान कीजिए ।



- (A) गांधार कला शैली
- (B) मथुरा कला शैली
- (C) सारनाथ कला शैली
- (D) अमरावती कला शैली



2. Who among the following was the mentor of Amir Khusrau ?
(A) Shaikh Nasiruddin Chiragh-i-Delhi
(B) Shaikh Muinuddin Chishti
(C) Shaikh Salim Chishti
(D) Shaikh Nizamuddin Auliya
3. In which of the following languages has Al-Biruni translated Sanskrit, Pali and Prakrit texts in India ?
(A) Persian (B) Arabic
(C) Urdu (D) Hindavi
4. Which of the following pairs is correctly matched ?
(A) Endogamy – Marriage outside the unit
(B) Exogamy – Man having several wives
(C) Polygyny – Marriage inside the unit
(D) Polyandry – Woman having several husbands
5. Identify the school of art with the help of the given image of Buddha.



- (A) Gandhara School of Art
(B) Mathura School of Art
(C) Sarnath School of Art
(D) Amravati School of Art

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 5 के स्थान पर है :

बुद्ध निम्नलिखित में से किस वंश से संबंधित थे ?

- (A) शाक्य (B) कोसल
(C) भोज (D) पाल

6. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (साँची की मूर्ति कला)	स्तंभ II (प्रतीक)
1. रिक्त स्थान	(i) सौभाग्य का प्रतीक
2. चक्र	(ii) शुभ प्रतीक
3. शालभंजिका	(iii) बुद्ध का पहला उपदेश
4. गजलक्ष्मी	(iv) महापरिनिब्बान

विकल्प :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

7. सुश्रुत की पुस्तक 'सुश्रुत संहिता' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) व्याकरण (B) चिकित्सा (आयुर्वेद)
(C) खगोल (D) गणित

8. दी गई जानकारी की सहायता से प्राचीन भारत के शासक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- उसे देवानापिय की उपाधि मिली ।
- उसने स्तूपों के लिए बुद्ध के अवशेषों के अंश वितरित किए ।
- वह पहला शासक था जिसने चट्टानों और स्तंभों पर संदेश खुदवाए ।

विकल्प :

- (A) समुद्रगुप्त (B) हर्षवर्धन
(C) रुद्रदमन (D) अशोक



Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 5 :

Which of the following clans did Buddha belong to ?

- (A) Sakya (B) Kosala
(C) Bhoja (D) Pala

6. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Sculpture of Sanchi)

Column II
(Symbolism)

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. Empty Seat | (i) Symbol of good fortune |
| 2. Wheel | (ii) Auspicious symbol |
| 3. Shalabhanjika | (iii) First sermon of Buddha |
| 4. Gajalakshmi | (iv) Mahaparinibbana |

Options :

- (A) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(i), 2-(ii), 3-(iv), 4-(iii)
(C) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

7. Sushruta's book '*Sushruta Samhita*' is based on which of the following theme ?

- (A) Grammar (B) Medicine (Ayurveda)
(C) Astronomy (D) Mathematics

8. Identify the ruler of ancient India with the help of the given information and choose the correct option :

- He got the title of Devanampiya.
- He distributed a portion of Buddha's relics for stupas.
- He was the first ruler who inscribed messages on rocks and pillars.

Options :

- (A) Samudragupta (B) Harshavardhana
(C) Rudradaman (D) Asoka



9. प्रभावती गुप्त के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) वह चन्द्रगुप्त मौर्य की पुत्री थी ।
- (ii) उसका विवाह वकाटक् शासक के साथ हुआ था ।
- (iii) उसका संसाधनों पर स्वतंत्र अधिकार था ।
- (iv) उसने लोगों को भूमि-अनुदान दिया ।

विकल्प :

- (A) (i), (ii) और (iii)
- (B) (ii), (iii) और (iv)
- (C) (i), (iii) और (iv)
- (D) (i), (ii) और (iv)

10. हड़प्पा पुरास्थलों में लाजवर्द मणि का सबसे अच्छा स्रोत निम्नलिखित में से कौन-सा था ?

- (A) नागेश्वर
- (B) मांडा
- (C) राखीगढ़ी
- (D) शोर्तुघई

11. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

भारत सरकार अधिनियम, 1935 के तहत निर्वाचित विधायिकाएँ _____ के ढाँचे में काम कर रही थीं ।

- (A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस
- (B) मुस्लिम लीग
- (C) औपनिवेशिक शासन
- (D) संविधान सभा

12. निम्नलिखित विद्रोहियों में से किसने उत्तर प्रदेश में ब्रिटिश अधिकारी के बंगले पर कब्जा कर लिया और 1857 के दौरान विवादों को निपटाने के लिए 'न्याय भवन' में बदल दिया ?

- (A) शाह मल
- (B) मौलवी अहमदुल्ला शाह
- (C) गोनू
- (D) कुँवर सिंह



9. Consider the following statements about Prabhavati Gupta and choose the correct option :

- (i) She was the daughter of Chandragupta Maurya.
- (ii) She was married to a Vakataka ruler.
- (iii) She had independent access to resources.
- (iv) She gave land grants to people.

Options :

- (A) (i), (ii) and (iii)
- (B) (ii), (iii) and (iv)
- (C) (i), (iii) and (iv)
- (D) (i), (ii) and (iv)

10. Which of the following was the best source of lapis lazuli in the Harappan sites ?

- (A) Nageshwar
- (B) Manda
- (C) Rakhigarhi
- (D) Shortughai

11. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The legislature elected under the Government of India Act, 1935 operated within the framework of _____.

- (A) Indian National Congress
- (B) Muslim League
- (C) Colonial Rule
- (D) Constituent Assembly

12. Who among the following rebels took over the bungalow of a British official and turned it into a 'hall of justice' to settle disputes during 1857 in Uttar Pradesh ?

- (A) Shah Mal
- (B) Maulvi Ahmadullah Shah
- (C) Gonoo
- (D) Kunwar Singh



13. इस्तमरारी बंदोबस्त की निम्नलिखित में से कौन-सी महत्वपूर्ण आलोचना थी ?

- (A) ज़मींदारों को भूमि पर स्थायी अधिकार मिल गया ।
- (B) अंग्रेज़ों ने सीधा किसानों से संपर्क किया ।
- (C) इस प्रणाली ने आदिवासी समुदायों के प्रभाव को बढ़ाया ।
- (D) इस प्रणाली के परिणामस्वरूप बम्बई-दक्कन में दंगे हुए ।

14. संविधान सभा के निम्नलिखित सदस्यों में से किसने हिंदी को संविधान निर्माण की भाषा के रूप में प्रयोग करने का जोरदार समर्थन किया ?

- (A) आर.वी. धुलेकर
- (B) शंकरराव देव
- (C) जी. दुर्गाबाई
- (D) एन.जी. रंगा

15. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : असहयोग आंदोलन का और विस्तार करने के लिए गाँधीजी ने खिलाफ़त आंदोलन के साथ हाथ मिला लिए ।

कारण (R) : गाँधीजी को उम्मीद थी कि असहयोग और खिलाफ़त को सामूहिक रूप से मिलाकर औपनिवेशिक शासन का अंत किया जा सकता है ।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या *नहीं* करता है ।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
- (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।



13. Which one of the following was a significant criticism of the Permanent Settlement ?

- (A) The Zamindars got the permanent rights on the lands.
- (B) The British contacted the peasants directly.
- (C) The system increased the influence of tribal communities.
- (D) This system resulted in Bombay-Deccan riots.

14. Who among the following members of the Constituent Assembly made a strong plea for Hindi to be used as the language of constitution-making ?

- (A) R.V. Dhulekar
- (B) Shankarrao Deo
- (C) G. Durgabai
- (D) N.G. Ranga

15. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and select the correct option :

Assertion (A) : To broaden the Non-Cooperation Movement, Gandhiji had joined hands with the Khilafat Movement.

Reason (R) : Gandhiji hoped that coupling Non-Cooperation and Khilafat could collectively bring an end to the Colonial rule.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
- (D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.



16. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (वाइसराय के नाम)	स्तंभ II (भूमिका)
1. लॉर्ड वेलेज़ली	(i) अधिग्रहण नीतियों की शुरुआत की
2. लॉर्ड डलहौज़ी	(ii) सहायक संधि की शुरुआत की
3. लॉर्ड बेंटिंक	(iii) चिकने कारतूसों की शुरुआत की
4. लॉर्ड हार्डिंग	(iv) सुधारक नीतियों की शुरुआत की

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. निम्नलिखित को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (i) परिसीमन कानून
(ii) सूर्यास्त कानून
(iii) संधाल विद्रोह
(iv) बम्बई-दक्कन दंगे

विकल्प :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

18. मुगलकाल के दौरान ग्रामीण लोगों के कार्यों के संबंध में सही युग्म का चयन कीजिए :

सूची I (नाम)	सूची II (कार्य)
(A) मल्लाहज़ादा	– गाँव का मुखिया
(B) मुक़द्दम	– बैंकर
(C) सराफ़	– नाविक
(D) मुज़रियान	– किसान



16. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Name of the Viceroy)

Column II
(Role)

- | | | |
|-------------------|-------|--------------------------------|
| 1. Lord Wellesley | (i) | Introduced annexation policies |
| 2. Lord Dalhousie | (ii) | Introduced Subsidiary Alliance |
| 3. Lord Bentinck | (iii) | Introduced greased cartridges |
| 4. Lord Hardinge | (iv) | Introduced reformatory polices |

Options :

- (A) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)
(B) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)
(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(iii), 4-(ii)

17. Arrange the following in chronological order and choose the correct option :

- (i) Limitation Law
(ii) Sunset Law
(iii) Santhal Rebellion
(iv) Bombay-Deccan Riots

Options :

- (A) (ii), (iii), (i), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (ii), (i)
(D) (iv), (iii), (i), (ii)

18. Choose the correct pair regarding the profile of rural people during the Mughal period :

List I
(Name)

List II
(Profile)

- | | | |
|-----------------|---|-----------------|
| (A) Mallahzadas | – | Village Headman |
| (B) Muqaddam | – | Banker |
| (C) Shroff | – | Boatman |
| (D) Muzarian | – | Peasant |

19. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विजयनगर साम्राज्य के पतन का मुख्य कारण बना ?
- (A) आंतरिक संघर्ष और विजयनगर के खिलाफ सल्तनत के साथ गठबंधन
 (B) तालीकोटा में बीजापुर, अहमदनगर और गोलकुंडा की हार
 (C) विजयनगर साम्राज्य के व्यापार और अर्थव्यवस्था में भारी गिरावट
 (D) पुर्तगालियों और फ्रांसीसियों का विजयनगर पर आक्रमण
20. निम्नलिखित में से किसके 'अपविकसित पूर्व' के वर्णन ने पश्चिम के दार्शनिकों को 'प्राच्य निरंकुशवाद' के सिद्धान्त को विकसित करने की प्रेरणा दी ?
- (A) पीटर मुंडी
 (B) फ्रांस्वा बर्नियर
 (C) दुआर्ते बारबोसा
 (D) मार्को पोलो
21. *आइन-ए-अकबरी* के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
- (A) *अकबरनामा*, *आइन-ए-अकबरी* की तीसरी जिल्द (Third Book) है ।
 (B) मंज़िल-आबादी मुगलों के नागरिक प्रशासन से संबंधित है ।
 (C) सिपाह-आबादी मुगलों के शाही घर परिवार से संबंधित है ।
 (D) मुल्क-आबादी मुगल साम्राज्य के वित्तीय पहलू से संबंधित है ।

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) "महाभारत एक गतिशील ग्रंथ है ।" इस कथन की न्यायसंगत पुष्टि कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) महाभारत के समालोचनात्मक संस्करण को तैयार करने के कार्य में विद्वानों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
23. प्राचीन भारत में सिक्कों (coinage) ने व्यापार और विकास में किस प्रकार योगदान दिया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3
24. विजयनगर साम्राज्य के राजकीय केन्द्र के विशिष्ट लक्षणों की व्याख्या कीजिए । 3

19. Which one of the following was the main factor that led to the decline of the Vijayanagara empire ?
- (A) Internal conflicts and alliance with the Sultanates against Vijayanagara.
- (B) Defeat of Bijapur, Ahmadnagar and Golconda in Talikota.
- (C) Heavy decline in trade and economy of the Vijayanagara empire.
- (D) Invasion of Portuguese and French on Vijayanagara.
20. Among the following, whose description of 'degenerated East' inspired Western theorists to develop the idea of 'oriental despotism' ?
- (A) Peter Mundy
- (B) François Bernier
- (C) Duarte Barbosa
- (D) Marco Polo
21. Which of the following statements is correct regarding *Ain-i-Akbari* ?
- (A) *Akbar Nama* was the third book of *Ain-i-Akbari*.
- (B) Manzil-abadi deals with the civil administration of the Mughals.
- (C) Sipah-abadi deals with the imperial household of the Mughals.
- (D) Mulk-abadi deals with the fiscal side of the Mughal empire.

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) "*Mahabharata* is a dynamic text." Justify the statement. 3

OR

- (b) Analyse the role of scholars in the task of preparing the critical edition of the *Mahabharata*. 3
23. How did the coinage in ancient India contribute to trade and development ? Explain with examples. 3
24. Explain the distinctive features of the Royal Centre of the Vijayanagara empire. 3



25. मुगल ग्रामीण समाज में महिलाएँ किस प्रकार अपना जीवन व्यतीत करती थीं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । 3

26. (क) 1857 का विद्रोह विशेष रूप से अवध में क्यों फैला ? स्पष्ट कीजिए । 3

अथवा

(ख) 1857 में विद्रोहियों द्वारा जारी की गई घोषणाएँ समाज के सभी तबकों से एकता का आह्वान क्यों कर रही थीं ? स्पष्ट कीजिए । 3

27. बम्बई-दक्कन दंगों के कारणों का विश्लेषण कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “हड़प्पा सभ्यता का सबसे अनूठा पहलू शहरी केन्द्रों का विकास था ।” स्पष्ट कीजिए । 8

अथवा

(ख) हड़प्पा की खोज में विभिन्न पुरातत्वविदों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । 8

29. (क) मीराबाई के जीवन और कार्यों ने संस्कृति और समाज को किस प्रकार प्रभावित किया ? स्पष्ट कीजिए । 8

अथवा

(ख) मध्ययुगीन काल में अलवार और नयनार परंपराओं ने धार्मिक और सांस्कृतिक जीवन को कैसे आकार दिया ? स्पष्ट कीजिए । 8

30. (क) असहयोग आंदोलन के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 8

अथवा

(ख) सविनय अवज्ञा आंदोलन के कारणों और घटनाओं की परख कीजिए । 8



25. How did the women lead their life in the Mughal rural society ? Explain with examples. 3
26. (a) Why was the Revolt of 1857 specially widespread in Awadh ? Explain. 3
- OR**
- (b) Why did the rebel proclamations in 1857 appeal for unity to all sections of the population ? Explain. 3
27. Analyse the causes of Bombay-Deccan Riots. 3

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) “The most unique feature of the Harappan civilization was the development of urban centres.” Explain. 8
- OR**
- (b) Explain the role of various archaeologists in the discovery of Harappa. 8
29. (a) How did Mirabai’s life and works influence the culture and society ? Explain. 8
- OR**
- (b) How did the Alvar and Nayanar traditions shape the religious and cultural life during the Medieval period ? Explain. 8
30. (a) Examine the causes and events of Non-Cooperation Movement. 8
- OR**
- (b) Examine the causes and events of Civil Disobedience Movement. 8

खण्ड घ
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **1+1+2=4**

एक विचित्र देश ?

1440 के दशक में लिखा गया अब्दुर रज़्ज़ाक़ का यात्रा वृत्तांत संवेगों और अवबोधनों का एक रोचक मिश्रण है। एक ओर केरल में कालीकट (आधुनिक कोज़ीकोड), बंदरगाह पर उसने जो देखा उसे प्रशंसनीय नहीं माना, “यहाँ ऐसे लोग बसे हुए थे जिनकी कल्पना मैंने कभी भी नहीं की थी।” इन लोगों को उसने एक “विचित्र देश” बताया।

कालांतर में अपनी भारत यात्रा के दौरान वह मंगलौर आया, और पश्चिमी घाट को पार किया। यहाँ उसने एक मंदिर देखा जिसने उसे प्रशंसा से भर दिया –

मंगलौर से नौ मील के भीतर ही, मैंने एक ऐसा पूजा-स्थल देखा जो पूरे विश्व में अतुलनीय है। यह वर्गाकार था जिसकी प्रत्येक भुजा लगभग दस गज़, ऊँचाई पाँच गज़ थी और जो चार द्वार-मंडपों के साथ, पूरी तरह से ढले हुए काँसे से ढँका हुआ था। प्रवेशद्वार के द्वार-मंडप में सोने की बनी एक मूर्ति थी जो मानव आकृति जैसी तथा आदमकद थी। इसकी दोनों आँखों में काले रंग के माणिक इतनी चतुराई से लगाए गए थे कि प्रतीत होता था मानो वह देख सकती हों। इस शिल्प और कारीगरी के क्या कहने !

(31.1) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने भारत को ‘विचित्र देश’ क्यों कहा ? 1

(31.2) इस स्रोत में भावनाएँ और धारणाएँ कैसे प्रतिबिम्बित होती हैं ? 1

(31.3) अब्दुर रज़्ज़ाक़ ने मंगलौर के पश्चिमी घाट के मंदिरों का वर्णन किस प्रकार किया है ? 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : **1+1+2=4**

“खंडित निष्ठा के लिए कोई जगह नहीं”

गोविंद वल्लभ पंत ने निष्ठावान नागरिक बनने पर ज़ोर दिया।

लोकतंत्र की सफलता के लिए व्यक्ति को आत्मानुशासन की कला का प्रशिक्षण लेना होगा। लोकतंत्र में व्यक्ति को अपने लिए कम तथा औरों के लिए ज़्यादा फ़िक्र करनी चाहिए। सारी निष्ठाएँ केवल राज्य पर केंद्रित होनी चाहिए। यदि किसी लोकतंत्र में आप प्रतिस्पर्धी निष्ठाएँ रख देते हैं या ऐसी व्यवस्था खड़ी कर देते हैं जिसमें कोई व्यक्ति या समूह अपने अपव्यय पर अंकुश लगाने की बजाय बृहत्तर या अन्य हितों की ज़रा भी परवाह नहीं करता, तो ऐसे लोकतंत्र का डूबना निश्चित है।

(32.1) पंत ने लोकतंत्र की सफलता की कुंजी का वर्णन किस प्रकार किया है ? 1

(32.2) पंत ने लोकतंत्र में आत्म-अनुशासन की कला को कैसे परिभाषित किया है ? 1

(32.3) लोकतंत्र और समानता के बीच संबंध पर पंत के विचारों की व्याख्या कीजिए। 2

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

A strange nation ?

The travelogue of Abdur Razzaq written in the 1440s is an interesting mixture of emotions and perceptions. On the one hand, he did not appreciate what he saw in the port of Calicut (present-day Kozhikode) in Kerala, which was populated by “a people the likes of whom I had never imagined”, describing them as “a strange nation”.

Later in his visit to India, he arrived in Mangalore, and crossed the Western Ghats. Here he saw a temple that filled him with admiration :

Within three leagues (about nine miles) of Mangalore, I saw an idol-house the likes of which is not to be found in all the world. It was a square, approximately ten yards a side, five yards in height, all covered with cast bronze, with four porticos. In the entrance portico was a statue in the likeness of a human being, full stature, made of gold. It had two red rubies for eyes, so cunningly made that you would say it could see. What craft and artisanship!

- (31.1) Why did Abdur Razzaq call India a ‘strange nation’ ? 1
(31.2) How do emotions and perceptions reflect in this source ? 1
(31.3) How did Abdur Razzaq describe the temples of the Western Ghats in Mangalore ? 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

“There cannot be any divided loyalty”

Govind Ballabh Pant emphasised to become loyal citizens.

For the success of democracy one must train himself in the art of self-discipline. In democracies one should care less for himself and more for others. All loyalties must exclusively be centred round the State. If in a democracy, you create rival loyalties, or you create a system in which any individual or group, instead of suppressing his extravagance, cares nought for larger or other interests, then democracy is doomed.

- (32.1) How has Pant described the key to the success of democracy ? 1
(32.2) How has Pant defined the art of self-discipline in democracy ? 1
(32.3) Explain Pant’s views on the relationship between democracy and equality. 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं :

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए... उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर...

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके ।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं ।

- (33.1) बुद्ध ने सामाजिक पदानुक्रम में करुणा के महत्त्व को कैसे उजागर किया ? 1
- (33.2) बुद्ध ने सदाचार पर बल क्यों दिया ? 1
- (33.3) बुद्ध के अनुसार कर्म के किन्हीं दो सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए । 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) बनावली, एक हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) अमरावती स्तूप
- (iii) (क) आगरा (मुगलों के अधीन क्षेत्र)

अथवा

- (iii) (ख) अजमेर (मुगलों के अधीन क्षेत्र)
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है । इनको पहचानिए और उनके सही नाम उनके निकट खींची गई रेखाओं पर लिखिए । 2

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं :

- (34.1) भारत के किन्हीं दो बौद्ध स्थलों का उल्लेख कीजिए । 2
- (34.2) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का उल्लेख कीजिए । 1

अथवा

- (34.2) (ख) मुगल साम्राज्य के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए । 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए । 2



33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

Buddhism in practice

This is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala :

In five ways should a master look after his servants and employees ... by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times...

In five ways should the clansmen look after the needs of *samanas* (those who have renounced the world) and Brahmanas : by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala about how to behave with his parents, teacher and wife.

- (33.1) How did Buddha highlight the significance of compassion in social hierarchy ? 1
- (33.2) Why did Buddha emphasise righteous action ? 1
- (33.3) Explain any two tenets of Karma according to Buddha. 2

SECTION E

(Map-Based Questions)

5

34. (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : 3×1=3
- (i) Banawali, a Harappan site
- (ii) Amravati stupa
- (iii) (a) Agra (Territory under the Mughals)

OR

- (iii) (b) Ajmer (Territory under the Mughals)
- (34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 34 :

- (34.1) Mention any two Buddhist sites in India. 2
- (34.2) (a) Mention the capital city of Vijayanagara empire. 1

OR

- (34.2) (b) Mention any one territory under the Mughal empire. 1
- (34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2

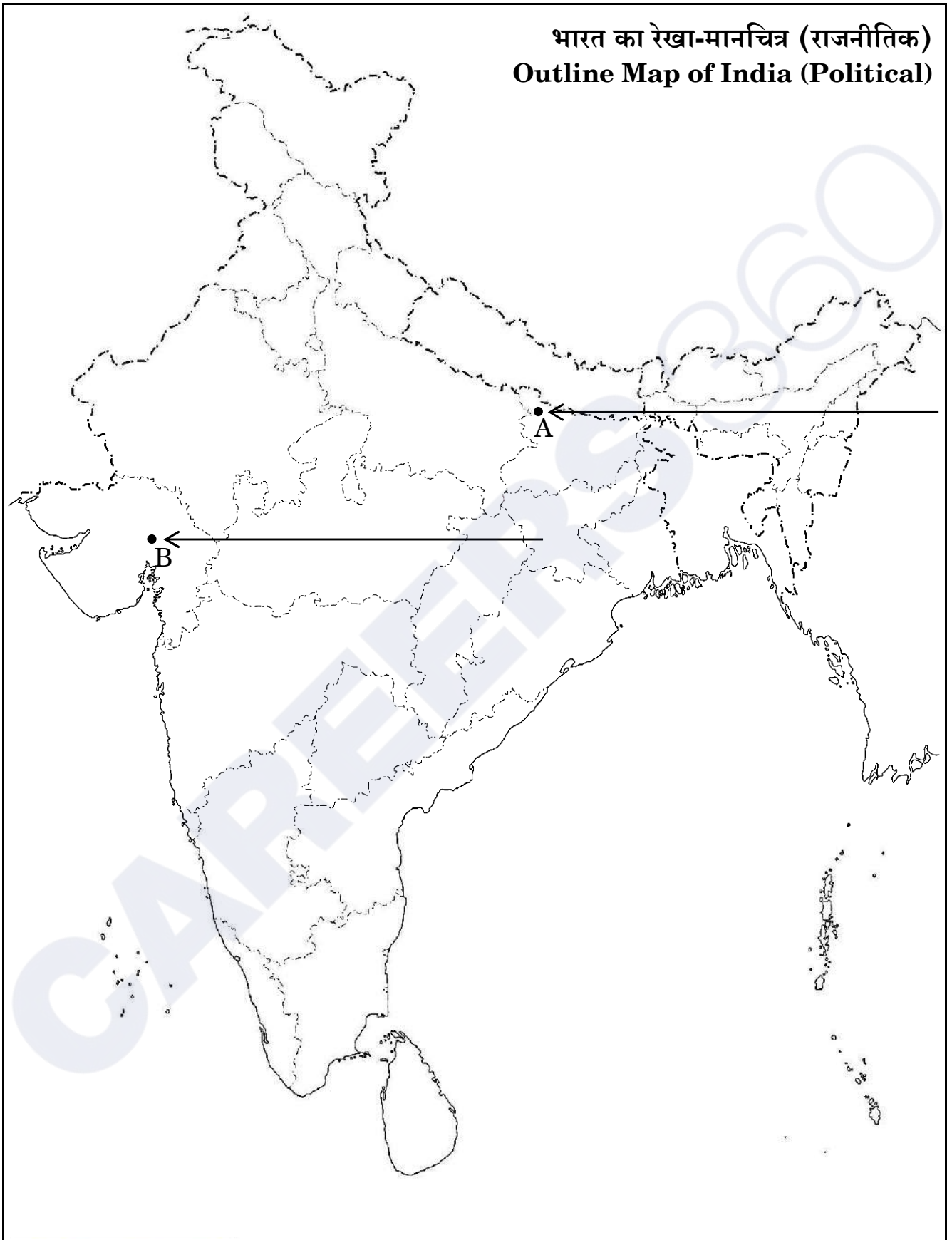


CAREERS 360



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



Series PQ2RS/2

Set – 1



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/2/1

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. 'द स्टोरी ऑफ़ इण्डियन आर्कियोलॉजी' पुस्तक के लेखक निम्नलिखित में से कौन है ?
 - (A) जॉन मार्शल
 - (B) दया राम साहनी
 - (C) एस.एन. रॉय
 - (D) आर.ई.एम. व्हीलर
2. मौर्य साम्राज्य से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :
 - I. मगध के विकास के साथ-साथ मौर्य साम्राज्य का उदय हुआ।
 - II. चन्द्रगुप्त मौर्य, मौर्य साम्राज्य के संस्थापक थे।
 - III. कौटिल्य चन्द्रगुप्त मौर्य के उत्तराधिकारी थे।
 - IV. अशोक चन्द्रगुप्त मौर्य के पुत्र थे।उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं ?
 - (A) I और III
 - (B) I और II
 - (C) III और IV
 - (D) II और III



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Who among the following is the author of the book 'The Story of Indian Archaeology' ?
 - (A) John Marshall
 - (B) Daya Ram Sahni
 - (C) S.N. Roy
 - (D) R.E.M. Wheeler
2. Read the following statements about the Mauryan Empire :
 - I. The growth of Magadha culminated in the emergence of the Mauryan Empire.
 - II. Chandragupta Maurya founded the Mauryan Empire.
 - III. Kautilya was the successor of Chandragupta Maurya.
 - IV. Asoka was the son of Chandragupta Maurya.Which of the above statements are correct ?
 - (A) I and III
 - (B) I and II
 - (C) III and IV
 - (D) II and III



3. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से प्राचीन वंश की पहचान कीजिए :

- इन्होंने भव्य सोने के सिक्के जारी किए ।
- प्रशस्ति के माध्यम से वहाँ के इतिहास का पुनर्निर्माण किया जा सकता है ।
- हरिसेन इनके एक शासक के यहाँ दरबारी कवि थे ।

- (A) चोल वंश (B) सातवाहन वंश
(C) कुषाण वंश (D) गुप्त वंश

4. पाणिनि की पुस्तक 'अष्टाध्यायी' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) पुराणों (B) व्याकरण
(C) गणित (D) चिकित्सा (आयुर्वेद)

5. हड़प्पा के निर्वाह के तरीकों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) पकी मिट्टी से बने बैलों के प्रतिरूप (वृषभ मृण्मूर्तियाँ) जुताई को इंगित करते हैं ।
(B) समकोण पर हल रेखाओं के दो समूह दो फ़सलों के उगाए जाने को इंगित करते हैं ।
(C) अफ़गानिस्तान, शोर्तुघई में नहरों के अवशेष मिले हैं ।
(D) सिंध में सिंचाई के लिए गहरे जलाशय मिले हैं ।

6. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (प्राचीन मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. देवगढ़	(i) तमिलनाडु
2. महाबलीपुरम्	(ii) महाराष्ट्र
3. कैलाशनाथ	(iii) बिहार
4. बराबर	(iv) उत्तर प्रदेश

विकल्प :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)
(B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
(C) 1-(iv), 2-(i), 3-(ii), 4-(iii)
(D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)



3. Identify the ancient dynasty with the help of the following information :

- They issued spectacular gold coins.
- Their history can be reconstructed through Prashastis.
- Harisena was the court poet of one of its rulers.

- (A) Chola dynasty (B) Satavahana dynasty
(C) Kushana dynasty (D) Gupta dynasty

4. Panini's book 'Ashtadhyayi' is based on which of the following themes ?

- (A) Puranas (B) Grammar
(C) Mathematics (D) Medicine (Ayurveda)

5. Which of the following statements is **not** correct about the subsistence strategy of Harappa ?

- (A) Terracotta sculpture of oxen indicates ploughing.
(B) Two sets of furrows at right angles indicate two cropping patterns.
(C) Traces of canals have been found at Shortughai, Afghanistan.
(D) Deep water reservoirs have been found in Sindh for irrigation.

6. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Ancient Temples)

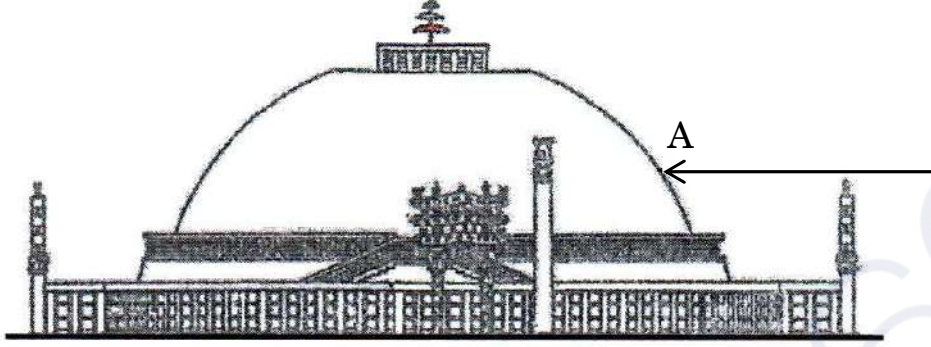
Column II
(Locations)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Deogarh | (i) Tamil Nadu |
| 2. Mahabalipuram | (ii) Maharashtra |
| 3. Kailashnatha | (iii) Bihar |
| 4. Barabar | (iv) Uttar Pradesh |

Options :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)
(B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
(C) 1-(iv), 2-(i), 3-(ii), 4-(iii)
(D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

7. साँची स्तूप की 'A' द्वारा अंकित संरचनात्मक विशेषता की पहचान कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :



- (A) हर्मिका (B) यष्टि
(C) छत्री (D) अंड

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 7 के स्थान पर है :

निम्नलिखित में से कौन-सा स्तूप भोपाल, मध्य प्रदेश में स्थित है ?

- (A) नागार्जुनकोण्डा (B) शाहजी की ढेरी
(C) साँची (D) अमरावती

8. "पूर्व और पश्चिम की तुलना" करते समय निम्नलिखित में से किसको फ्राँस्वा बर्नियर ने अपना लेखन समर्पित किया ?

- (A) लुईस XIV (B) चार्ल्स IX
(C) लुईस IX (D) फिलिप II

9. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से शेख निज़ामुद्दीन औलिया के शिष्य की पहचान कीजिए :

- वह मध्यकाल के एक महान कवि और संगीतकार थे ।
- इन्होंने चिश्ती समा को एक अनूठा रूप दिया ।
- इन्होंने कव्वाली की शुरुआत की ।

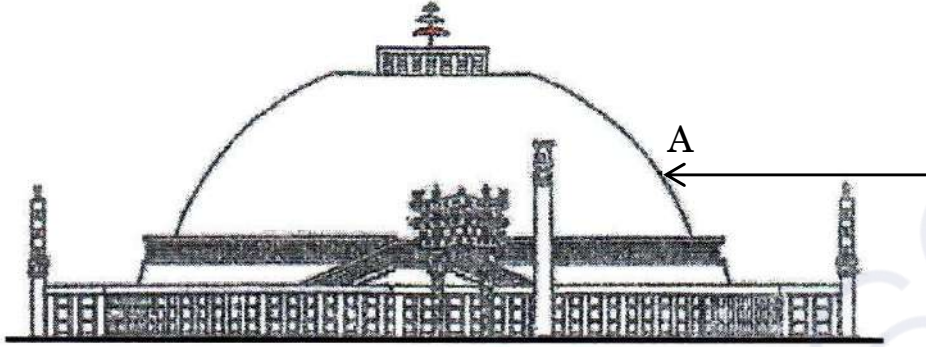
- (A) बाबा फरीद (B) दाता गंज बख्श
(C) अमीर खुसरो (D) ज़ियाउद्दीन बरनी

10. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।

विजयनगर की भौगोलिक स्थिति के विषय में सबसे चौंकाने वाला तथ्य _____ नदी, जो उत्तर-पूर्व दिशा में बहती है, द्वारा यहाँ निर्मित एक प्राकृतिक कुण्ड था ।

- (A) नर्मदा (B) गोदावरी
(C) कावेरी (D) तुंगभद्रा

7. Identify the structural feature marked 'A' of Sanchi Stupa and choose the correct option from the following :



- (A) Harmika (B) Yashti
(C) Chhatri (D) Anda

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 7 :

Which one of the following stupas is located in Bhopal, Madhya Pradesh ?

- (A) Nagarjunakonda (B) Shahji-ki-Dheri
(C) Sanchi (D) Amaravati
8. To whom among the following did François Bernier dedicate his writing "Comparing East and West" ?
- (A) Louis XIV (B) Charles IX
(C) Louis IX (D) Phillip II
9. Identify the disciple of Shaikh Nizamuddin Auliya with the help of the following information :

- He was a great poet and musician of medieval period.
- He gave a unique form to Chishti sama.
- He introduced qawwali.

- (A) Baba Farid (B) Data Ganj Bakhsh
(C) Amir Khusrau (D) Ziyauddin Barani

10. Fill in the blank.

The most striking feature about the location of Vijayanagara was the natural basin formed by river _____ which flows in a north-easterly direction.

- (A) Narmada (B) Godavari
(C) Kaveri (D) Tungabhadra

11. निम्नलिखित में से किस आदिवासी राजा ने 16वीं और 17वीं शताब्दी के दौरान मुगल साम्राज्य पर काफी प्रभाव डाला और महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ?

- I. पंजाब में लोहानी
- II. असम में अहोम
- III. बंगाल में कोच
- IV. सिंहभूम में कोल

विकल्प :

- (A) II, III और IV
- (B) I, II और III
- (C) I, II और IV
- (D) I, III और IV

12. इब्न बतूता ने भारत की यात्रा के दौरान किस प्रमुख शहर को 'एक बड़ा शहर, विशाल आबादी वाला तथा भारत में सबसे बड़ा' बताया ।

- (A) दौलताबाद
- (B) आगरा
- (C) कलकत्ता
- (D) दिल्ली

13. निम्नलिखित में से किस साम्राज्य को "कर्नाटक साम्राज्यमु" कहा जाता था ?

- (A) चेर
- (B) पल्लव
- (C) चोल
- (D) विजयनगर

14. अकबर के शासन में भूमि के वर्गीकरण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

- (A) पोलज : भूमि जहाँ सलाना खेती होती थी ।
- (B) परौती : भूमि जहाँ पाँच वर्षों से खेती नहीं की गई ।
- (C) चचर : भूमि जहाँ एक वर्ष से खेती नहीं की गई ।
- (D) बंजर : भूमि जहाँ तीन वर्षों से खेती नहीं की गई ।

15. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : इस्तमरारी बंदोबस्त में ज़मींदार राजस्व माँग को अदा नहीं कर पाए और बकाया रकम बढ़ती गई ।

कारण (R) : सूर्यास्त विधि (कानून) के अनुसार, यदि निश्चित तारीख को सूर्य अस्त होने तक भुगतान नहीं आता था तो ज़मींदारी को नीलाम कर दिया जा सकता था ।

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
- (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।



11. Which of the following tribal kingdoms exerted considerable influence and played a significant role in the Mughal Empire during the 16th and 17th centuries ?
- I. Lohanis in Punjab
 - II. Ahoms in Assam
 - III. Koch in Bengal
 - IV. Kols in Singhbhum
- Options :
- (A) II, III and IV (B) I, II and III
(C) I, II and IV (D) I, III and IV
12. During Ibn Battuta's travels in India, which prominent city did he visit and describe as 'a vast city, with a great population, the largest in India ?
- (A) Daulatabad (B) Agra
(C) Calcutta (D) Delhi
13. Which of the following empires was called "Karnataka Samrajyamu" ?
- (A) Chera (B) Pallava
(C) Chola (D) Vijayanagara
14. Which of the following pairs is correctly matched regarding the classification of lands under Akbar ?
- (A) Polaj : Land which was cultivated annually.
(B) Parauti : Land uncultivated for five years.
(C) Chachar : Land left uncultivated for a year.
(D) Banjar : Land laid fallow for three years.
15. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and choose the correct option :
- Assertion (A) :* Zamindars in the Permanent Settlement failed to pay the revenue demand and unpaid balances accumulated.
- Reason (R) :* According to the Sunset Law, if payment did not come in by sunset of the specified date, the zamindari was liable to be auctioned.
- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

16. 1857 के विद्रोह से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. अवध में एकमुश्त बंदोबस्त
- II. अवध में सहायक संधि
- III. विलियम बेंटिंक की सुधारवादी नीतियाँ
- IV. आजमगढ़ घोषणा

विकल्प :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) II, III, I, IV | (B) III, II, IV, I |
| (C) I, III, IV, II | (D) IV, I, II, III |

17. निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के 'उदारवादियों' के समूह से संबंधित थे ?

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (A) बाल गंगाधर तिलक | (B) लाला लाजपत राय |
| (C) बिपिन चंद्र पाल | (D) गोपाल कृष्ण गोखले |

18. स्तंभ II में दिए गए संविधान सभा के सदस्यों की भूमिकाओं का स्तंभ I में दिए गए उनके नामों से मिलान कीजिए :

स्तंभ I

(सदस्य)

1. राजेन्द्र प्रसाद

2. एस.एन. मुखर्जी

3. जवाहरलाल नेहरू

4. बी.एन. राव

स्तंभ II

(संविधान सभा में भूमिका)

(i) मुख्य योजनाकार

(ii) संविधान सभा के अध्यक्ष

(iii) संवैधानिक सलाहकार

(iv) संविधान सभा में उद्देश्य प्रस्ताव पारित किया

विकल्प :

- | |
|------------------------------------|
| (A) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv) |
| (B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii) |
| (C) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv) |
| (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) |

19. निम्नलिखित में से 'बम्बई दक्कन' में अंग्रेजों द्वारा लागू की गई रैयतवारी प्रणाली की प्राथमिक विशेषता कौन-सी थी ?

- (A) ज़मींदारों के माध्यम से अप्रत्यक्ष राजस्व वसूली
- (B) ग्राम समुदाय द्वारा भूमि का सामूहिक स्वामित्व
- (C) अंग्रेजों का सीधे किसानों के साथ राजस्व समझौता
- (D) समानता को बढ़ाने के लिए भूमि जोतदारों को देना



16. Arrange the following events regarding the Revolt of 1857 in chronological order and choose the correct option from the following :

- I. Summary Settlement in Awadh
- II. Subsidiary Alliance in Awadh
- III. Reforming policies of William Bentinck
- IV. Azamgarh Proclamation

Options :

- (A) II, III, I, IV (B) III, II, IV, I
(C) I, III, IV, II (D) IV, I, II, III

17. Who among the following belonged to the group of 'Moderates' of the Indian National Congress ?

- (A) Bal Gangadhar Tilak (B) Lala Lajpat Rai
(C) Bipin Chandra Pal (D) Gopal Krishna Gokhale

18. Match the roles of the members of the Constituent Assembly given in Column II with their names in Column I :

<i>Column I</i> (Members)	<i>Column II</i> (Role in the Constituent Assembly)
1. Rajendra Prasad	(i) Chief Draughtsman
2. S.N. Mukherjee	(ii) President of the Constituent Assembly
3. Jawaharlal Nehru	(iii) Constitutional Advisor
4. B.N. Rau	(iv) Passed the Objectives Resolution in the Constituent Assembly

Options :

- (A) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)
(B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
(C) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv)
(D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)

19. Which of the following was the primary characteristic of the Ryotwari system implemented by the British in 'Bombay Deccan' ?

- (A) Indirect revenue collection through zamindars
(B) Collective ownership of land by village community
(C) The Britishers settled revenue directly with the peasants
(D) Lands were given to the Jotedars to promote equality

20. 1857 के विद्रोह के नेताओं (सूची I) को उनके केन्द्रों (सूची II) के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

सूची I (नेता)	सूची II (केन्द्र)
1. नाना साहिब	(i) अवध
2. कुँवर सिंह	(ii) कानपुर
3. वाजिद अली शाह	(iii) बिहार
4. बिरजिस क़द्र	(iv) लखनऊ

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv) (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)
 (C) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i) (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(ii), 4-(iii)

21. निम्नलिखित विकल्पों में से संविधान सभा के गठन के प्राथमिक कारण की पहचान कीजिए :
- (A) प्रांतों के शासन के लिए एक विधायी निकाय की स्थापना
 (B) समन्वय के माध्यम से भारत के विभाजन के मुद्दों को निपटाना
 (C) अंग्रेजों के साथ भारत की स्वतंत्रता की शर्तों पर बातचीत करना
 (D) स्वतंत्र भारत के शासन के लिए एक मसौदा तैयार करना

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) हड़प्पाई लिपि को एक रहस्यमय लिपि क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए । 3
 अथवा
 (ख) हड़प्पा की जल निकासी प्रणाली को नियोजित और संपूर्ण क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए । 3
23. “मौर्य साम्राज्य के इतिहास की पुनर्रचना के लिए इतिहासकारों ने विभिन्न प्रकार के स्रोतों का उपयोग किया है ।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । 3
24. (क) विजयनगर साम्राज्य के शासक के रूप में कृष्णदेव राय की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
 अथवा
 (ख) विजयनगर साम्राज्य के सैन्य और प्रशासनिक ढाँचे में ‘अमर-नायक प्रणाली’ की परख कीजिए । 3
25. “आइन-ए-अकबरी की कुछ सीमाएँ हैं ।” इस कथन की परख कीजिए । 3
26. 1813 की पाँचवीं रिपोर्ट की समालोचनात्मक परख कीजिए । 3
27. 1857 के विद्रोह के बारे में जानने के किन्हीं तीन स्रोतों का वर्णन कीजिए । 3

20. Match the Leaders of the Revolt of 1857 (List I) with their Centres (List II) and choose the correct option from the following :

List I

(Leaders)

1. Nana Sahib

2. Kunwar Singh

3. Wajid Ali Shah

4. Birjis Qadr

List II

(Centres)

(i) Awadh

(ii) Kanpur

(iii) Bihar

(iv) Lucknow

Options :

(A) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv)

(B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)

(C) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i)

(D) 1-(i), 2-(iv), 3-(ii), 4-(iii)

21. Identify the primary reason behind the formation of the Constituent Assembly from the following options :

(A) To establish a legislative body for the governance of provinces

(B) To settle issues of Partition of India through coordination

(C) To negotiate the terms of India's independence with the British

(D) To draft a framework for the governance of independent India

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Why is the Harappan script called an enigmatic script ? Explain. 3

OR

- (b) Why is the Harappan drainage system considered a planned and complete drainage system ? Explain. 3

23. "Historians have used a variety of sources to reconstruct the history of the Mauryan empire." Explain the statement with examples. 3

24. (a) Analyse the role of Krishnadeva Raya as the ruler of Vijayanagara empire. 3

OR

- (b) Examine the 'Amara-nayaka system' in the military and administrative structure of the Vijayanagara empire. 3

25. "There are some limitations of *Ain-i-Akbari*." Examine the statement. 3

26. Critically examine the Fifth Report of 1813. 3

27. Describe any three sources to know about the Revolt of 1857. 3



खण्ड ग
(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “इतिहासकारों ने महाभारत काल के दौरान पारिवारिक बंधनों के कई नियमों और विभिन्न प्रथाओं का अध्ययन किया है।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 8

अथवा

- (ख) “ऐसे विभिन्न तत्त्व हैं जिन पर इतिहासकारों ने महाभारत का विश्लेषण किया है और इसे एक गतिशील ग्रंथ कहा है।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 8

29. (क) कबीर के दर्शन और शिक्षाओं का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

- (ख) गुरु नानक देव के दर्शन और शिक्षाओं का वर्णन कीजिए। 8

30. (क) “भारत छोड़ो आंदोलन ने ब्रिटिश शासन को चुनौती दी और भारतीय स्वतंत्रता के मार्ग को प्रशस्त किया।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 8

अथवा

- (ख) “असहयोग आंदोलन में महात्मा गाँधी की भूमिका महत्त्वपूर्ण थी।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 8

खण्ड घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

नियतिवादी और भौतिकवादी ?

यहाँ हम *सुत्त पिटक* से लिया गया दृष्टांत दे रहे हैं। इसमें मगध के राजा अजातसत्तु और बुद्ध के बीच बातचीत का वर्णन किया गया है।

एक बार राजा अजातसत्तु बुद्ध के पास गए और उन्होंने मक्खलि गोसाल नामक एक अन्य शिक्षक की बातें बताईं :

“हालाँकि बुद्धिमान लोग यह विश्वास करते हैं कि इस सद्गुण से... इस तपस्या से मैं कर्म प्राप्ति करूँगा... मूर्ख उन्हीं कार्यों को करके धीरे-धीरे कर्म मुक्ति की उम्मीद करेगा। दोनों में से कोई कुछ नहीं कर सकता। सुख और दुख मानो पूर्व निर्धारित मात्रा में माप कर दिए गए हैं। इसे संसार में बदला नहीं जा सकता। इसे बढ़ाया या घटाया नहीं जा सकता। जैसे धागे का गोला फेंक देने पर लुढ़कते-लुढ़कते अपनी पूरी लंबाई तक खुलता जाता है उसी तरह मूर्ख और विद्वान दोनों ही पूर्व निर्धारित रास्ते से होते हुए दुःखों का निदान करेंगे।”

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) “Historians have studied many rules and varied practices of familial ties during the Mahabharata period.” Explain the statement with examples. 8
- OR**
- (b) “There are various elements on which historians have analysed Mahabharata and called it a dynamic text.” Explain the statement with examples. 8
29. (a) Describe the philosophy and teachings of Kabir. 8
- OR**
- (b) Describe the philosophy and teachings of Guru Nanak Dev. 8
30. (a) “Quit India Movement challenged the British rule and shaped the course of Indian Independence.” Justify the statement. 8
- OR**
- (b) “Mahatma Gandhi’s role was significant in the Non-Cooperation Movement.” Justify the statement. 8

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

Fatalists and materialists ?

Here is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, describing a conversation between King Ajatasattu, the ruler of Magadha, and the Buddha :

On one occasion King Ajatasattu visited the Buddha and described what another teacher, named Makkhali Gosala, had told him :

“Though the wise should hope, by this virtue ... by this penance I will gain karma ... and the fool should by the same means hope to gradually rid himself of his karma, neither of them can do it. Pleasure and pain, measured out as it were, cannot be altered in the course of *samsara* (transmigration). It can neither be lessened or increased ... just as a ball of string will when thrown unwind to its full length, so fool and wise alike will take their course and make an end of sorrow.”

और अजीत केसकंबलिन् नामक दार्शनिक ने यह उपदेश दिया :

“हे राजन् ! दान, यज्ञ या चढ़ावा जैसी कोई चीज़ नहीं होती ... इस दुनिया या दूसरी दुनिया जैसी कोई चीज़ नहीं होती ...

मनुष्य चार तत्त्वों से बना होता है । जब वह मरता है तब मिट्टी वाला अंश पृथ्वी में, जल वाला अंश जल में, गर्मी वाला अंश आग में, साँस का अंश वायु में वापिस मिल जाता है और उसकी इंद्रियाँ अंतरिक्ष का हिस्सा बन जाती हैं ...

दान देने की बात मूर्खों का सिद्धांत है, खोखला झूठ है ... मूर्ख हो या विद्वान दोनों ही कट कर नष्ट हो जाते हैं । मृत्यु के बाद कोई नहीं बचता ।”

प्रथम गद्यांश के उपदेशक आजीविक परंपरा के थे । उन्हें अकसर नियतिवादी कहा जाता है – ऐसे लोग जो विश्वास करते थे कि सब कुछ पूर्व निर्धारित है । द्वितीय गद्यांश के उपदेशक लोकायत परंपरा के थे जिन्हें सामान्यतः भौतिकवादी कहा जाता है । इन दार्शनिक परंपराओं के ग्रंथ नष्ट हो गए हैं । इसलिए हमें अन्य परंपराओं से ही उनके बारे में जानकारी मिलती है ।

- (31.1) कर्म पर मक्खलि गोसाल के विचारों का विश्लेषण कीजिए । 1
- (31.2) अजीत केसकंबलिन् ने मनुष्यों का प्रकृति के चार तत्त्वों के साथ संबंध को किस प्रकार वर्णित किया ? 1
- (31.3) इस स्रोत के संदर्भ में नियतिवादी और भौतिकवादी के विचारों में अंतर स्पष्ट कीजिए । 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

भारत के विषय में विचारों का निर्माण व प्रसार

भारत के विषय में विचारों का सृजन और प्रसार कर यूरोपीय यात्रियों के वृत्तांतों ने उनकी पुस्तकों के प्रकाशन और प्रसार के माध्यम से यूरोपीय लोगों के लिए भारत की एक छवि के सृजन में सहायता की । बाद में, 1750 के बाद, जब शेख इतिसमुदीन तथा मिर्ज़ा अबु तालिब जैसे भारतीयों ने यूरोप की यात्रा की तो उन्हें यूरोपीय लोगों की भारतीय समाज की छवि का सामना करना पड़ा और उन्होंने तथ्यों की अपनी अलग व्याख्या के माध्यम से इसे प्रभावित करने का प्रयास किया और भारत को महान राष्ट्र बताया ।

- (32.1) शेख इतिसमुदीन और मिर्ज़ा अबु तालिब ने भारत के प्रति यूरोपीय संस्करण को किस प्रकार चुनौती दी ? 1
- (32.2) मध्यकालीन भारत पर यूरोपीय लेखकों द्वारा लिखी गई किसी एक पुस्तक का उदाहरण दीजिए । 1
- (32.3) यूरोपियों द्वारा प्रस्तुत भारत की छवि और भारतीयों के संस्करणों के बीच महत्वपूर्ण अंतर को स्पष्ट कीजिए । 2

And this is what a philosopher named Ajita Kesakambalin taught :

“There is no such thing, O king, as alms or sacrifice, or offerings ... there is no such thing as this world or the next ...

A human being is made up of the four elements. When he dies the earthy in him returns to the earth, the fluid to water, the heat to fire, the windy to air, and his senses pass into space ...

The talk of gifts is a doctrine of fools, an empty lie ... fools and wise alike are cut off and perish. They do not survive after death.”

The first teacher belonged to the tradition of the Ajivikas. They have often been described as fatalists : those who believe that everything is predetermined. The second teacher belonged to the tradition of the Lokayatas, usually described as materialists. Texts from these traditions have not survived, so we know about them only from the works of other traditions.

- (31.1) Analyse the views of Makkhali Gosala on karma. 1
- (31.2) How did Ajita Kesakambalin describe the relations of human beings with the four elements of nature. 1
- (31.3) Differentiate between the views of a Fatalist and a Materialist in reference to this source. 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

The creation and circulation of ideas about India

The writings of European travellers helped produce an image of India for Europeans through the printing and circulation of their books. Later, after 1750, when Indians like Shaikh Itisamuddin and Mirza Abu Talib visited Europe and confronted this image that Europeans had of their society, they tried to influence it by producing their own version of matters and described India as a great nation.

- (32.1) In what way did Shaikh Itisamuddin and Mirza Abu Talib challenge the version of Europeans towards India ? 1
- (32.2) Give any one example of a book authored by European writers on Medieval India. 1
- (32.3) Explain the significant difference between the image of India presented by Europeans and the versions of Indians. 2



33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

हमने एक स्वतंत्र संप्रभु गणराज्य की स्थापना का दृढ़ और पवित्र संकल्प लिया है। भारत का संप्रभु होना नियत है। इसका स्वतंत्र होना और गणराज्य होना भी स्वाभाविक है...। कुछ मित्रों ने सवाल उठाया है : “आपने यहाँ ‘लोकतांत्रिक’ शब्द क्यों नहीं रखा ?” मैंने उन्हें कहा है कि निस्संदेह यह सोचा जा सकता है कि कोई गणराज्य लोकतांत्रिक न हो परंतु हमारा पूरा इतिहास इस तथ्य का साक्ष्य है कि हम लोकतांत्रिक संस्थाओं के ही पक्षधर हैं। स्वाभाविक है कि हमारा लक्ष्य लोकतंत्र है। लोकतंत्र से कम कुछ भी नहीं। यह लोकतंत्र कैसा होगा, उसकी शकल-सूरत कैसी होगी, यह एक अलग मसला है। आज के लोकतंत्रों ने दुनिया की प्रगति में जबरदस्त भूमिका निभाई है और उनमें से बहुत सारे यूरोप तथा अन्य स्थानों के देश हैं। परंतु यह संदेहजनक हो सकता है कि अगर उन्हें पूरी तरह लोकतांत्रिक बने रहना है तो न जाने कब उन लोकतंत्रों को अपनी शकल-सूरत थोड़ी बहुत बदलनी पड़ती। मैं आशा करता हूँ कि किसी कथित लोकतांत्रिक देश की एक खास लोकतांत्रिक प्रणाली या किसी संस्थान विशेष की हम सिर्फ नकल करने वाले नहीं हैं। हो सकता है कि हम उससे बेहतर कुछ रच दें। बहरहाल, किसी भी सूरत में, हम यहाँ जैसी चाहे सरकार बनाएँ, वह हमारे लोगों के स्वभाव के अनुरूप और उनको स्वीकार्य जरूर होनी चाहिए। हम लोकतंत्र के हक में हैं। यह इस सदन को तय करना है कि इस लोकतंत्र, पूर्णतम लोकतंत्र का स्वरूप कैसा होगा। सदन इस बात को देख सकता है यद्यपि इस प्रस्ताव में हमने “लोकतांत्रिक” शब्द का इस्तेमाल नहीं किया है क्योंकि हमें लगा कि यह तो स्वाभाविक ही है कि “गणराज्य” शब्द में यह शब्द पहले ही निहित होता है। इसलिए हम अनावश्यक और अनुपयोगी शब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहते थे। हमने शब्दों के उपयोग मात्र से कहीं ज़्यादा ध्यान दिया है। हमने इस प्रस्ताव में लोकतंत्र की अंतर्वस्तु प्रस्तुत की है। बल्कि लोकतंत्र की ही नहीं, आर्थिक लोकतंत्र की अंतर्वस्तु प्रस्तुत की है।

स्रोत : संविधान सभा बहस (CAD), खंड I

- | | | |
|--------|---|---|
| (33.1) | स्रोत में व्यक्त ‘दृढ़ और पवित्र संकल्प’ का उल्लेख कीजिए। | 1 |
| (33.2) | स्रोत किस प्रकार लोकतंत्र के प्रति प्रतिबद्धता पर बल देता है ? | 1 |
| (33.3) | इस स्रोत में लोकतंत्र की व्याख्या गणतंत्र के संदर्भ में किस प्रकार की गई है ? | 2 |



33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

We say that it is our firm and solemn resolve to have an independent sovereign republic. India is bound to be sovereign, it is bound to be independent and it is bound to be a republic ... Now, some friends have raised the question : “Why have you not put in the word ‘democratic’ here. ?” Well, I told them that it is conceivable, of course, that a republic may not be democratic but the whole of our past is witness to this fact that we stand for democratic institutions. Obviously we are aiming at democracy and nothing less than a democracy. What form of democracy, what shape it might take is another matter. The democracies of the present day, many of them in Europe and elsewhere, have played a great part in the world’s progress. Yet it may be doubtful if those democracies may not have to change their shape somewhat before long if they have to remain completely democratic. We are not going just to copy, I hope, a certain democratic procedure or an institution of a so-called democratic country. We may improve upon it. In any event whatever system of government we may establish here must fit in with the temper of our people and be acceptable to them. We stand for democracy. It will be for this House to determine what shape to give to that democracy, the fullest democracy, I hope. The House will notice that in this Resolution, although we have not used the word “democratic” because we thought it is obvious that the word “republic” contains that word and we did not want to use unnecessary words and redundant words, but we have done something much more than using the word. We have given the content of democracy in this Resolution and not only the content of democracy but the content, if I may say so, of economic democracy in this Resolution.

Source : CONSTITUENT ASSEMBLY DEBATES (CAD), VOL. I

- (33.1) Mention the ‘firm and solemn resolve’ expressed in the passage. 1
- (33.2) How does the passage emphasize the commitment to democracy ? 1
- (33.3) How is democracy explained in the context of republic in the passage ? 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) धोलावीरा - एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) उज्जैन - महाजनपद
- (iii) (क) पानीपत - मुगलों के अधीन क्षेत्र
अथवा
(iii) (ख) गोलकोंडा
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है। उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए। 2

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) हड़प्पा काल के किन्हीं दो पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए। 2
- (34.2) (क) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए। 1
- अथवा
- (34.2) (ख) विजयनगर साम्राज्य के किसी एक पड़ोसी राज्य का उल्लेख कीजिए। 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए। 2

SECTION E
(Map-Based Questions)

5

34. (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : $3 \times 1 = 3$

- (i) Dholavira – A Matured Harappan site
- (ii) Ujjain – Mahajanapada
- (iii) (a) Panipat – Territory under the Mughals

OR

- (iii) (b) Golconda

(34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :

(34.1) Mention any two Harappan sites. 2

(34.2) (a) Mention any one territory under the control of the Mughals. 1

OR

(34.2) (b) Mention any one neighbouring state of the Vijayanagara empire. 1

(34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2

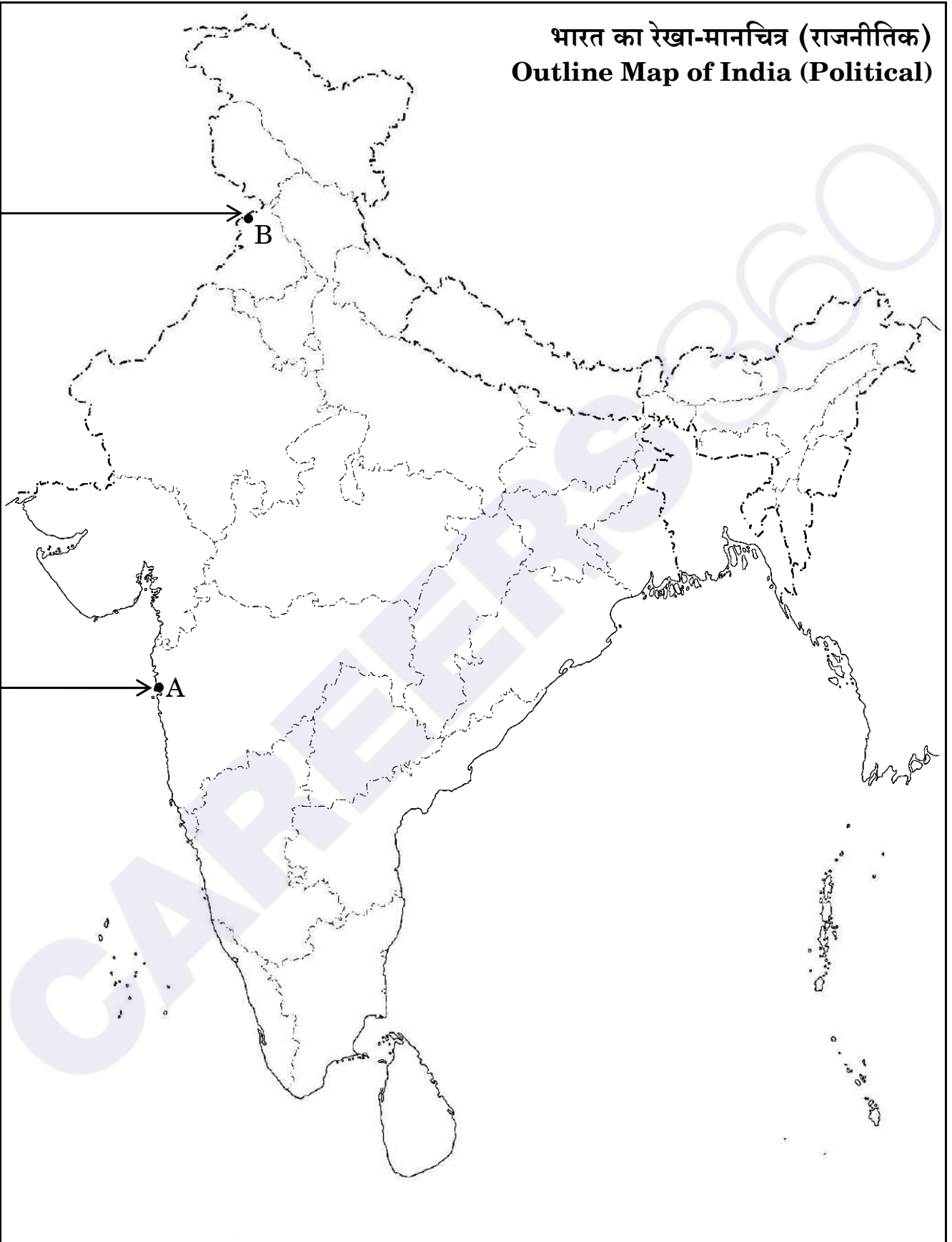


CAREERS 360

प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



Series PQ2RS/2

Set – 2



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/2/2

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. 1857 के विद्रोह के नेताओं (सूची I) को उनके केन्द्रों (सूची II) के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

सूची I (नेता)	सूची II (केन्द्र)
1. नाना साहिब	(i) अवध
2. कुँवर सिंह	(ii) कानपुर
3. वाजिद अली शाह	(iii) बिहार
4. बिरजिस क़दर	(iv) लखनऊ

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv) (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)
(C) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i) (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(ii), 4-(iii)



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Match the Leaders of the Revolt of 1857 (List I) with their Centres (List II) and choose the correct option from the following :

<i>List I</i> (Leaders)	<i>List II</i> (Centres)
1. Nana Sahib	(i) Awadh
2. Kunwar Singh	(ii) Kanpur
3. Wajid Ali Shah	(iii) Bihar
4. Birjis Qadr	(iv) Lucknow

Options :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv) | (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv) |
| (C) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i) | (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(ii), 4-(iii) |

2. निम्नलिखित विकल्पों में से संविधान सभा के गठन के प्राथमिक कारण की पहचान कीजिए :
- (A) प्रांतों के शासन के लिए एक विधायी निकाय की स्थापना
 (B) समन्वय के माध्यम से भारत के विभाजन के मुद्दों को निपटाना
 (C) अंग्रेजों के साथ भारत की स्वतंत्रता की शर्तों पर बातचीत करना
 (D) स्वतंत्र भारत के शासन के लिए एक मसौदा तैयार करना
3. निम्नलिखित में से 'बम्बई दक्कन' में अंग्रेजों द्वारा लागू की गई रैयतवारी प्रणाली की प्राथमिक विशेषता कौन-सी थी ?
- (A) ज़मींदारों के माध्यम से अप्रत्यक्ष राजस्व वसूली
 (B) ग्राम समुदाय द्वारा भूमि का सामूहिक स्वामित्व
 (C) अंग्रेजों का सीधे किसानों के साथ राजस्व समझौता
 (D) समानता को बढ़ाने के लिए भूमि जोतदारों को देना
4. स्तंभ II में दिए गए संविधान सभा के सदस्यों की भूमिकाओं का स्तंभ I में दिए गए उनके नामों से मिलान कीजिए :

स्तंभ I
(सदस्य)

स्तंभ II

(संविधान सभा में भूमिका)

- | | |
|---------------------|---|
| 1. राजेन्द्र प्रसाद | (i) मुख्य योजनाकार |
| 2. एस.एन. मुखर्जी | (ii) संविधान सभा के अध्यक्ष |
| 3. जवाहरलाल नेहरू | (iii) संवैधानिक सलाहकार |
| 4. बी.एन. राव | (iv) संविधान सभा में उद्देश्य प्रस्ताव पारित किया |
- विकल्प :

- (A) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv) (B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
 (C) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv) (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)

5. निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के 'उदारवादियों' के समूह से संबंधित थे ?
- (A) बाल गंगाधर तिलक (B) लाला लाजपत राय
 (C) बिपिन चंद्र पाल (D) गोपाल कृष्ण गोखले
6. 1857 के विद्रोह से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :
- I. अवध में एकमुश्त बंदोबस्त
 II. अवध में सहायक संधि
 III. विलियम बेंटिंक की सुधारवादी नीतियाँ
 IV. आजमगढ़ घोषणा
- विकल्प :
- (A) II, III, I, IV (B) III, II, IV, I
 (C) I, III, IV, II (D) IV, I, II, III



2. Identify the primary reason behind the formation of the Constituent Assembly from the following options :
- (A) To establish a legislative body for the governance of provinces
 - (B) To settle issues of Partition of India through coordination
 - (C) To negotiate the terms of India's independence with the British
 - (D) To draft a framework for the governance of independent India

3. Which of the following was the primary characteristic of the Ryotwari system implemented by the British in 'Bombay Deccan' ?
- (A) Indirect revenue collection through zamindars
 - (B) Collective ownership of land by village community
 - (C) The Britishers settled revenue directly with the peasants
 - (D) Lands were given to the Jotedars to promote equality

4. Match the roles of the members of the Constituent Assembly given in Column II with their names in Column I :

<i>Column I</i> (Members)	<i>Column II</i> (Role in the Constituent Assembly)
1. Rajendra Prasad	(i) Chief Draughtsman
2. S.N. Mukherjee	(ii) President of the Constituent Assembly
3. Jawaharlal Nehru	(iii) Constitutional Advisor
4. B.N. Rau	(iv) Passed the Objectives Resolution in the Constituent Assembly

Options :

- (A) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)
- (B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
- (C) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv)
- (D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)

5. Who among the following belonged to the group of 'Moderates' of the Indian National Congress ?
- (A) Bal Gangadhar Tilak
 - (B) Lala Lajpat Rai
 - (C) Bipin Chandra Pal
 - (D) Gopal Krishna Gokhale

6. Arrange the following events regarding the Revolt of 1857 in chronological order and choose the correct option from the following :

- I. Summary Settlement in Awadh
- II. Subsidiary Alliance in Awadh
- III. Reforming policies of William Bentinck
- IV. Azamgarh Proclamation

Options :

- (A) II, III, I, IV
- (B) III, II, IV, I
- (C) I, III, IV, II
- (D) IV, I, II, III

7. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :
- अभिकथन (A) : इस्तमरारी बंदोबस्त में ज़मींदार राजस्व माँग को अदा नहीं कर पाए और बकाया रकम बढ़ती गई ।
- कारण (R) : सूर्यास्त विधि (कानून) के अनुसार, यदि निश्चित तारीख को सूर्य अस्त होने तक भुगतान नहीं आता था तो ज़मींदारी को नीलाम कर दिया जा सकता था ।
- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
- (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।
8. अकबर के शासन में भूमि के वर्गीकरण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?
- (A) पोलज : भूमि जहाँ सलाना खेती होती थी ।
- (B) परौती : भूमि जहाँ पाँच वर्षों से खेती नहीं की गई ।
- (C) चचर : भूमि जहाँ एक वर्ष से खेती नहीं की गई ।
- (D) बंजर : भूमि जहाँ तीन वर्षों से खेती नहीं की गई ।
9. निम्नलिखित में से किस साम्राज्य को “कर्नाटक साम्राज्यमु” कहा जाता था ?
- (A) चेर (B) पल्लव
- (C) चोल (D) विजयनगर
10. इब्न बतूता ने भारत की यात्रा के दौरान किस प्रमुख शहर को ‘एक बड़ा शहर, विशाल आबादी वाला तथा भारत में सबसे बड़ा’ बताया ।
- (A) दौलताबाद (B) आगरा
- (C) कलकत्ता (D) दिल्ली
11. निम्नलिखित में से किस आदिवासी राजा ने 16वीं और 17वीं शताब्दी के दौरान मुगल साम्राज्य पर काफी प्रभाव डाला और महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ?
- I. पंजाब में लोहानी
- II. असम में अहोम
- III. बंगाल में कोच
- IV. सिंहभूम में कोल
- विकल्प :
- (A) II, III और IV (B) I, II और III
- (C) I, II और IV (D) I, III और IV



7. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and choose the correct option :

Assertion (A) : Zamindars in the Permanent Settlement failed to pay the revenue demand and unpaid balances accumulated.

Reason (R) : According to the Sunset Law, if payment did not come in by sunset of the specified date, the zamindari was liable to be auctioned.

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
- (D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

8. Which of the following pairs is correctly matched regarding the classification of lands under Akbar ?

- (A) Polaj : Land which was cultivated annually.
- (B) Parauti : Land uncultivated for five years.
- (C) Chachar : Land left uncultivated for a year.
- (D) Banjar : Land laid fallow for three years.

9. Which of the following empires was called “Karnataka Samrajyamu” ?

- (A) Chera (B) Pallava
- (C) Chola (D) Vijayanagara

10. During Ibn Battuta’s travels in India, which prominent city did he visit and describe as ‘a vast city, with a great population, the largest in India ?

- (A) Daulatabad (B) Agra
- (C) Calcutta (D) Delhi

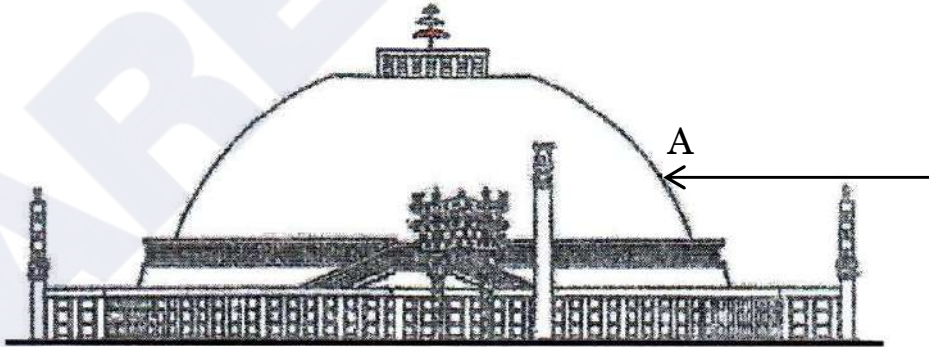
11. Which of the following tribal kingdoms exerted considerable influence and played a significant role in the Mughal Empire during the 16th and 17th centuries ?

- I. Lohanis in Punjab
- II. Ahoms in Assam
- III. Koch in Bengal
- IV. Kols in Singhbhum

Options :

- (A) II, III and IV (B) I, II and III
- (C) I, II and IV (D) I, III and IV

12. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।
विजयनगर की भौगोलिक स्थिति के विषय में सबसे चौंकाने वाला तथ्य _____ नदी, जो उत्तर-पूर्व दिशा में बहती है, द्वारा यहाँ निर्मित एक प्राकृतिक कुण्ड था ।
(A) नर्मदा (B) गोदावरी
(C) कावेरी (D) तुंगभद्रा
13. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से शेख निज़ामुद्दीन औलिया के शिष्य की पहचान कीजिए :
- वह मध्यकाल के एक महान कवि और संगीतकार थे ।
 - इन्होंने चिश्ती समा को एक अनूठा रूप दिया ।
 - इन्होंने कव्वाली की शुरुआत की ।
- (A) बाबा फरीद (B) दाता गंज बख्श
(C) अमीर खुसरो (D) ज़ियाउद्दीन बरनी
14. “पूर्व और पश्चिम की तुलना” करते समय निम्नलिखित में से किसको फ्राँस्वा बर्नियर ने अपना लेखन समर्पित किया ?
(A) लुईस XIV (B) चार्ल्स IX
(C) लुईस IX (D) फिलिप II
15. साँची स्तूप की ‘A’ द्वारा अंकित संरचनात्मक विशेषता की पहचान कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :



- (A) हर्मिका (B) यष्टि
(C) छत्री (D) अंड

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 15 के स्थान पर है :
निम्नलिखित में से कौन-सा स्तूप भोपाल, मध्य प्रदेश में स्थित है ?

- (A) नागार्जुनकोण्डा (B) शाहजी की ढेरी
(C) साँची (D) अमरावती



12. Fill in the blank.

The most striking feature about the location of Vijayanagara was the natural basin formed by river _____ which flows in a north-easterly direction.

- (A) Narmada (B) Godavari
(C) Kaveri (D) Tungabhadra

13. Identify the disciple of Shaikh Nizamuddin Auliya with the help of the following information :

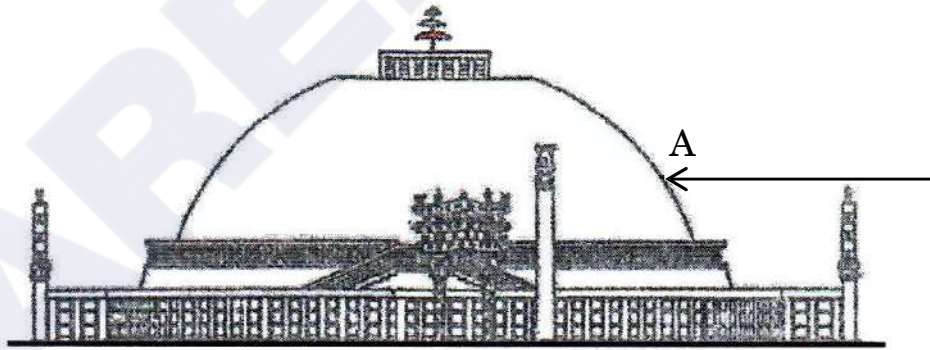
- He was a great poet and musician of medieval period.
- He gave a unique form to Chishti sama.
- He introduced qawwali.

- (A) Baba Farid (B) Data Ganj Bakhsh
(C) Amir Khusrau (D) Ziyauddin Barani

14. To whom among the following did François Bernier dedicate his writing "Comparing East and West" ?

- (A) Louis XIV (B) Charles IX
(C) Louis IX (D) Phillip II

15. Identify the structural feature marked 'A' of Sanchi Stupa and choose the correct option from the following :



- (A) Harmika (B) Yashti
(C) Chhatra (D) Anda

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 15 :

Which one of the following stupas is located in Bhopal, Madhya Pradesh ?

- (A) Nagarjunakonda (B) Shahji-ki-Dheri
(C) Sanchi (D) Amaravati

16. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (प्राचीन मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. देवगढ़	(i) तमिलनाडु
2. महाबलीपुरम्	(ii) महाराष्ट्र
3. कैलाशनाथ	(iii) बिहार
4. बराबर	(iv) उत्तर प्रदेश

विकल्प :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)
(B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
(C) 1-(iv), 2-(i), 3-(ii), 4-(iii)
(D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

17. हड़प्पा के निर्वाह के तरीकों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) पकी मिट्टी से बने बेलों के प्रतिरूप (वृषभ मृण्मूर्तियाँ) जुताई को इंगित करते हैं ।
(B) समकोण पर हल रेखाओं के दो समूह दो फ़सलों के उगाए जाने को इंगित करते हैं ।
(C) अफ़गानिस्तान, शोर्तुघई में नहरों के अवशेष मिले हैं ।
(D) सिंध में सिंचाई के लिए गहरे जलाशय मिले हैं ।

18. पाणिनि की पुस्तक 'अष्टाध्यायी' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?

- (A) पुराण (B) व्याकरण
(C) गणित (D) चिकित्सा (आयुर्वेद)

19. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से प्राचीन वंश की पहचान कीजिए :

- इन्होंने भव्य सोने के सिक्के जारी किए ।
- प्रशस्ति के माध्यम से वहाँ के इतिहास का पुनर्निर्माण किया जा सकता है ।
- हरिसेन इनके एक शासक के यहाँ दरबारी कवि थे ।

- (A) चोल वंश (B) सातवाहन वंश
(C) कुषाण वंश (D) गुप्त वंश



16. Match Column I with Column II and choose the correct option :

<i>Column I</i> (Ancient Temples)	<i>Column II</i> (Locations)
1. Deogarh	(i) Tamil Nadu
2. Mahabalipuram	(ii) Maharashtra
3. Kailashnatha	(iii) Bihar
4. Barabar	(iv) Uttar Pradesh

Options :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)
(B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
(C) 1-(iv), 2-(i), 3-(ii), 4-(iii)
(D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)

17. Which of the following statements is **not** correct about the subsistence strategy of Harappa ?

- (A) Terracotta sculpture of oxen indicates ploughing.
(B) Two sets of furrows at right angles indicate two cropping patterns.
(C) Traces of canals have been found at Shortughai, Afghanistan.
(D) Deep water reservoirs have been found in Sindh for irrigation.

18. Panini's book '*Ashtadhyayi*' is based on which of the following themes ?

- (A) Puranas (B) Grammar
(C) Mathematics (D) Medicine (Ayurveda)

19. Identify the ancient dynasty with the help of the following information :

- They issued spectacular gold coins.
- Their history can be reconstructed through Prashastis.
- Harisena was the court poet of one of its rulers.

- (A) Chola dynasty (B) Satavahana dynasty
(C) Kushana dynasty (D) Gupta dynasty

20. मौर्य साम्राज्य से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :
- I. मगध के विकास के साथ-साथ मौर्य साम्राज्य का उदय हुआ ।
 - II. चन्द्रगुप्त मौर्य, मौर्य साम्राज्य के संस्थापक थे ।
 - III. कौटिल्य चन्द्रगुप्त मौर्य के उत्तराधिकारी थे ।
 - IV. अशोक चन्द्रगुप्त मौर्य के पुत्र थे ।
- उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं ?
- (A) I और III (B) I और II
(C) III और IV (D) II और III
21. 'द स्टोरी ऑफ़ इण्डियन आर्कियोलॉजी' पुस्तक के लेखक निम्नलिखित में से कौन है ?
- (A) जॉन मार्शल (B) दया राम साहनी
(C) एस.एन. रॉय (D) आर.ई.एम. व्हीलर

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) विजयनगर साम्राज्य के शासक के रूप में कृष्णदेव राय की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) विजयनगर साम्राज्य के सैन्य और प्रशासनिक ढाँचे में 'अमर-नायक प्रणाली' की परख कीजिए । 3
23. "राजनीतिक और आर्थिक इतिहास का पूर्ण ज्ञान मात्र अभिलेख शास्त्र से नहीं मिलता है ।" इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए । 3
24. (क) हड़प्पाई लिपि को एक रहस्यमय लिपि क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) हड़प्पा की जल निकासी प्रणाली को नियोजित और संपूर्ण क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए । 3
25. मुगल साम्राज्य में जंगलवासियों के जीवन का विश्लेषण कीजिए । 3
26. 1813 की पाँचवीं रिपोर्ट की समालोचनात्मक परख कीजिए । 3
27. 1857 के विद्रोह की स्मृति को जीवित रखने में कला और साहित्य की भूमिका का वर्णन कीजिए । 3



20. Read the following statements about the Mauryan Empire :
- I. The growth of Magadha culminated in the emergence of the Mauryan Empire.
 - II. Chandragupta Maurya founded the Mauryan Empire.
 - III. Kautilya was the successor of Chandragupta Maurya.
 - IV. Asoka was the son of Chandragupta Maurya.

Which of the above statements are correct ?

- (A) I and III (B) I and II
(C) III and IV (D) II and III
21. Who among the following is the author of the book '*The Story of Indian Archaeology*' ?
- (A) John Marshall (B) Daya Ram Sahni
(C) S.N. Roy (D) R.E.M. Wheeler

SECTION B

(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Analyse the role of Krishnadeva Raya as the ruler of Vijayanagara empire. 3

OR

- (b) Examine the 'Amara-nayaka system' in the military and administrative structure of the Vijayanagara empire. 3

23. "The epigraphy alone does not provide a full understanding of political and economic history." Explain the statement with examples. 3

24. (a) Why is the Harappan script called an enigmatic script ? Explain. 3

OR

- (b) Why is the Harappan drainage system considered a planned and complete drainage system ? Explain. 3

25. Analyse the life of forest dwellers in the Mughal Empire. 3

26. Critically examine the Fifth Report of 1813. 3

27. Describe the role of art and literature in keeping alive the memory of the Revolt of 1857. 3

खण्ड ग
(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “इतिहासकारों ने महाभारत काल के दौरान पारिवारिक बंधनों के कई नियमों और विभिन्न प्रथाओं का अध्ययन किया है।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 8

अथवा

- (ख) “ऐसे विभिन्न तत्त्व हैं जिन पर इतिहासकारों ने महाभारत का विश्लेषण किया है और इसे एक गतिशील ग्रंथ कहा है।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 8

29. (क) मध्यकालीन भारत में अलवारों और नयनारों द्वारा शुरू किए गए भक्ति आंदोलन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

- (ख) सूफीवाद की शिक्षाओं और प्रथाओं का वर्णन कीजिए। 8

30. (क) “नमक सत्याग्रह ने जनता को सविनय अवज्ञा आंदोलन में भाग लेने के लिए प्रेरित किया।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 8

अथवा

- (ख) “असहयोग आंदोलन की सफलता में जन भागीदारी ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 8

खण्ड घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

भारत के विषय में विचारों का निर्माण व प्रसार

भारत के विषय में विचारों का सृजन और प्रसार कर यूरोपीय यात्रियों के वृत्तांतों ने उनकी पुस्तकों के प्रकाशन और प्रसार के माध्यम से यूरोपीय लोगों के लिए भारत की एक छवि के सृजन में सहायता की। बाद में, 1750 के बाद, जब शेख इतिसमुद्दीन तथा मिर्जा अबु तालिब जैसे भारतीयों ने यूरोप की यात्रा की तो उन्हें यूरोपीय लोगों की भारतीय समाज की छवि का सामना करना पड़ा और उन्होंने तथ्यों की अपनी अलग व्याख्या के माध्यम से इसे प्रभावित करने का प्रयास किया और भारत को महान राष्ट्र बताया।



SECTION C
(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) “Historians have studied many rules and varied practices of familial ties during the Mahabharata period.” Explain the statement with examples. 8
- OR**
- (b) “There are various elements on which historians have analysed Mahabharata and called it a dynamic text.” Explain the statement with examples. 8
29. (a) Describe the features of the Bhakti Movement led by the Alvars and Nayanars in medieval India. 8
- OR**
- (b) Describe the teachings and practices of Sufism. 8
30. (a) “The Salt Satyagraha inspired masses to participate in the Civil Disobedience Movement.” Justify the statement. 8
- OR**
- (b) “Mass participation played an important role in the success of the Non-Cooperation Movement.” Justify the statement. 8

SECTION D
(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

The creation and circulation of ideas about India

The writings of European travellers helped produce an image of India for Europeans through the printing and circulation of their books. Later, after 1750, when Indians like Shaikh Itisamuddin and Mirza Abu Talib visited Europe and confronted this image that Europeans had of their society, they tried to influence it by producing their own version of matters and described India as a great nation.

- (31.1) शेख इतिसमुद्दीन और मिर्जा अबु तालिब ने भारत के प्रति यूरोपीय संस्करण को किस प्रकार चुनौती दी ? 1
- (31.2) मध्यकालीन भारत पर यूरोपीय लेखकों द्वारा लिखी गई किसी एक पुस्तक का उदाहरण दीजिए । 1
- (31.3) यूरोपियों द्वारा प्रस्तुत भारत की छवि और भारतीयों के संस्करणों के बीच महत्वपूर्ण अंतर को स्पष्ट कीजिए । 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

हमने एक स्वतंत्र संप्रभु गणराज्य की स्थापना का दृढ़ और पवित्र संकल्प लिया है । भारत का संप्रभु होना नियत है । इसका स्वतंत्र होना और गणराज्य होना भी स्वाभाविक है... । कुछ मित्रों ने सवाल उठाया है : “आपने यहाँ ‘लोकतांत्रिक’ शब्द क्यों नहीं रखा ?” मैंने उन्हें कहा है कि निस्संदेह यह सोचा जा सकता है कि कोई गणराज्य लोकतांत्रिक न हो परंतु हमारा पूरा इतिहास इस तथ्य का साक्षी है कि हम लोकतांत्रिक संस्थाओं के ही पक्षधर हैं । स्वाभाविक है कि हमारा लक्ष्य लोकतंत्र है । लोकतंत्र से कम कुछ भी नहीं । यह लोकतंत्र कैसा होगा, उसकी शकल-सूरत कैसी होगी, यह एक अलग मसला है । आज के लोकतंत्रों ने दुनिया की प्रगति में जबरदस्त भूमिका निभाई है और उनमें से बहुत सारे यूरोप तथा अन्य स्थानों के देश हैं । परंतु यह संदेहजनक हो सकता है कि अगर उन्हें पूरी तरह लोकतांत्रिक बने रहना है तो न जाने कब उन लोकतंत्रों को अपनी शकल-सूरत थोड़ी बहुत बदलनी पड़ती । मैं आशा करता हूँ कि किसी कथित लोकतांत्रिक देश की एक खास लोकतांत्रिक प्रणाली या किसी संस्थान विशेष की हम सिर्फ नकल करने वाले नहीं हैं । हो सकता है कि हम उससे बेहतर कुछ रच दें । बहरहाल, किसी भी सूरत में, हम यहाँ जैसी चाहे सरकार बनाएँ, वह हमारे लोगों के स्वभाव के अनुरूप और उनको स्वीकार्य ज़रूर होनी चाहिए । हम लोकतंत्र के हक में हैं । यह इस सदन को तय करना है कि इस लोकतंत्र, पूर्णतम लोकतंत्र का स्वरूप कैसा होगा । सदन इस बात को देख सकता है यद्यपि इस प्रस्ताव में हमने “लोकतांत्रिक” शब्द का इस्तेमाल नहीं किया है क्योंकि हमें लगा कि यह तो स्वाभाविक ही है कि “गणराज्य” शब्द में यह शब्द पहले ही निहित होता है । इसलिए हम अनावश्यक और अनुपयोगी शब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहते थे । हमने शब्दों के उपयोग मात्र से कहीं ज़्यादा ध्यान दिया है । हमने इस प्रस्ताव में लोकतंत्र की अंतर्वस्तु प्रस्तुत की है । बल्कि लोकतंत्र की ही नहीं, आर्थिक लोकतंत्र की अंतर्वस्तु प्रस्तुत की है ।

स्रोत : संविधान सभा बहस (CAD), खंड I



- (31.1) In what way did Shaikh Itisamuddin and Mirza Abu Talib challenge the version of Europeans towards India ? 1
- (31.2) Give any one example of a book authored by European writers on Medieval India. 1
- (31.3) Explain the significant difference between the image of India presented by Europeans and the versions of Indians. 2

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

We say that it is our firm and solemn resolve to have an independent sovereign republic. India is bound to be sovereign, it is bound to be independent and it is bound to be a republic ... Now, some friends have raised the question : “Why have you not put in the word ‘democratic’ here. ?” Well, I told them that it is conceivable, of course, that a republic may not be democratic but the whole of our past is witness to this fact that we stand for democratic institutions. Obviously we are aiming at democracy and nothing less than a democracy. What form of democracy, what shape it might take is another matter. The democracies of the present day, many of them in Europe and elsewhere, have played a great part in the world’s progress. Yet it may be doubtful if those democracies may not have to change their shape somewhat before long if they have to remain completely democratic. We are not going just to copy, I hope, a certain democratic procedure or an institution of a so-called democratic country. We may improve upon it. In any event whatever system of government we may establish here must fit in with the temper of our people and be acceptable to them. We stand for democracy. It will be for this House to determine what shape to give to that democracy, the fullest democracy, I hope. The House will notice that in this Resolution, although we have not used the word “democratic” because we thought it is obvious that the word “republic” contains that word and we did not want to use unnecessary words and redundant words, but we have done something much more than using the word. We have given the content of democracy in this Resolution and not only the content of democracy but the content, if I may say so, of economic democracy in this Resolution.

Source : CONSTITUENT ASSEMBLY DEBATES (CAD), VOL. I

- (32.1) स्रोत में व्यक्त 'दृढ़ और पवित्र संकल्प' का उल्लेख कीजिए । 1
- (32.2) स्रोत किस प्रकार लोकतंत्र के प्रति प्रतिबद्धता पर बल देता है ? 1
- (32.3) इस स्रोत में लोकतंत्र की व्याख्या गणतंत्र के संदर्भ में किस प्रकार की गई है ? 2

33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

नियतिवादी और भौतिकवादी ?

यहाँ हम *सुत्त पिटक* से लिया गया दृष्टांत दे रहे हैं । इसमें मगध के राजा अजातसत्तु और बुद्ध के बीच बातचीत का वर्णन किया गया है ।

एक बार राजा अजातसत्तु बुद्ध के पास गए और उन्होंने मक्खलि गोसाल नामक एक अन्य शिक्षक की बातें बताईं :

“हालाँकि बुद्धिमान लोग यह विश्वास करते हैं कि इस सद्गुण से... इस तपस्या से मैं कर्म प्राप्ति करूँगा... मूर्ख उन्हीं कार्यों को करके धीरे-धीरे कर्म मुक्ति की उम्मीद करेगा । दोनों में से कोई कुछ नहीं कर सकता । सुख और दुख मानो पूर्व निर्धारित मात्रा में माप कर दिए गए हैं । इसे संसार में बदला नहीं जा सकता । इसे बढ़ाया या घटाया नहीं जा सकता । जैसे धागे का गोला फेंक देने पर लुढ़कते-लुढ़कते अपनी पूरी लंबाई तक खुलता जाता है उसी तरह मूर्ख और विद्वान दोनों ही पूर्व निर्धारित रास्ते से होते हुए दुःखों का निदान करेंगे ।”

और अजीत केसकंबलिन् नामक दार्शनिक ने यह उपदेश दिया :

“हे राजन् ! दान, यज्ञ या चढ़ावा जैसी कोई चीज़ नहीं होती ... इस दुनिया या दूसरी दुनिया जैसी कोई चीज़ नहीं होती ...

मनुष्य चार तत्त्वों से बना होता है । जब वह मरता है तब मिट्टी वाला अंश पृथ्वी में, जल वाला अंश जल में, गर्मी वाला अंश आग में, साँस का अंश वायु में वापिस मिल जाता है और उसकी इंद्रियाँ अंतरिक्ष का हिस्सा बन जाती हैं ...

दान देने की बात मूर्खों का सिद्धांत है, खोखला झूठ है ... मूर्ख हो या विद्वान दोनों ही कट कर नष्ट हो जाते हैं । मृत्यु के बाद कोई नहीं बचता ।”

प्रथम गद्यांश के उपदेशक आजीविक परंपरा के थे । उन्हें अकसर नियतिवादी कहा जाता है – ऐसे लोग जो विश्वास करते थे कि सब कुछ पूर्व निर्धारित है । द्वितीय गद्यांश के उपदेशक लोकायत परंपरा के थे जिन्हें सामान्यतः भौतिकवादी कहा जाता है । इन दार्शनिक परंपराओं के ग्रंथ नष्ट हो गए हैं । इसलिए हमें अन्य परंपराओं से ही उनके बारे में जानकारी मिलती है ।

- (33.1) कर्म पर मक्खलि गोसाल के विचारों का विश्लेषण कीजिए । 1
- (33.2) अजीत केसकंबलिन् ने मनुष्यों का प्रकृति के चार तत्त्वों के साथ संबंध को किस प्रकार वर्णित किया ? 1
- (33.3) इस स्रोत के संदर्भ में नियतिवादी और भौतिकवादी के विचारों में अंतर स्पष्ट कीजिए । 2



- (32.1) Mention the 'firm and solemn resolve' expressed in the passage. 1
- (32.2) How does the passage emphasize the commitment to democracy? 1
- (32.3) How is democracy explained in the context of republic in the passage? 2

33. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

Fatalists and materialists ?

Here is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, describing a conversation between King Ajatasattu, the ruler of Magadha, and the Buddha :

On one occasion King Ajatasattu visited the Buddha and described what another teacher, named Makkhali Gosala, had told him :

“Though the wise should hope, by this virtue ... by this penance I will gain karma ... and the fool should by the same means hope to gradually rid himself of his karma, neither of them can do it. Pleasure and pain, measured out as it were, cannot be altered in the course of *samsara* (transmigration). It can neither be lessened or increased ... just as a ball of string will when thrown unwind to its full length, so fool and wise alike will take their course and make an end of sorrow.”

And this is what a philosopher named Ajita Kesakambalin taught :

“There is no such thing, O king, as alms or sacrifice, or offerings ... there is no such thing as this world or the next ...

A human being is made up of the four elements. When he dies the earthy in him returns to the earth, the fluid to water, the heat to fire, the windy to air, and his senses pass into space ...

The talk of gifts is a doctrine of fools, an empty lie ... fools and wise alike are cut off and perish. They do not survive after death.”

The first teacher belonged to the tradition of the Ajivikas. They have often been described as fatalists : those who believe that everything is predetermined. The second teacher belonged to the tradition of the Lokayatas, usually described as materialists. Texts from these traditions have not survived, so we know about them only from the works of other traditions.

- (33.1) Analyse the views of Makkhali Gosala on karma. 1
- (33.2) How did Ajita Kesakambalin describe the relations of human beings with the four elements of nature. 1
- (33.3) Differentiate between the views of a Fatalist and a Materialist in reference to this source. 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) धोलावीरा - एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) उज्जैन - महाजनपद
- (iii) (क) पानीपत - मुगलों के अधीन क्षेत्र
अथवा
(iii) (ख) गोलकोंडा
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है। उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए। 2

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) हड़प्पा काल के किन्हीं दो पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए। 2
- (34.2) (क) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए। 1
- अथवा
- (34.2) (ख) विजयनगर साम्राज्य के किसी एक पड़ोसी राज्य का उल्लेख कीजिए। 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए। 2



SECTION E
(Map-Based Questions)

5

- 34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : *3×1=3*
- (i) Dholavira – A Matured Harappan site
 - (ii) Ujjain – Mahajanapada
 - (iii) (a) Panipat – Territory under the Mughals
- OR**
- (iii) (b) Golconda
- (34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. *2*

Note : *The following questions are for the Visually Impaired Candidates, only in lieu of Q. No. 34 :*

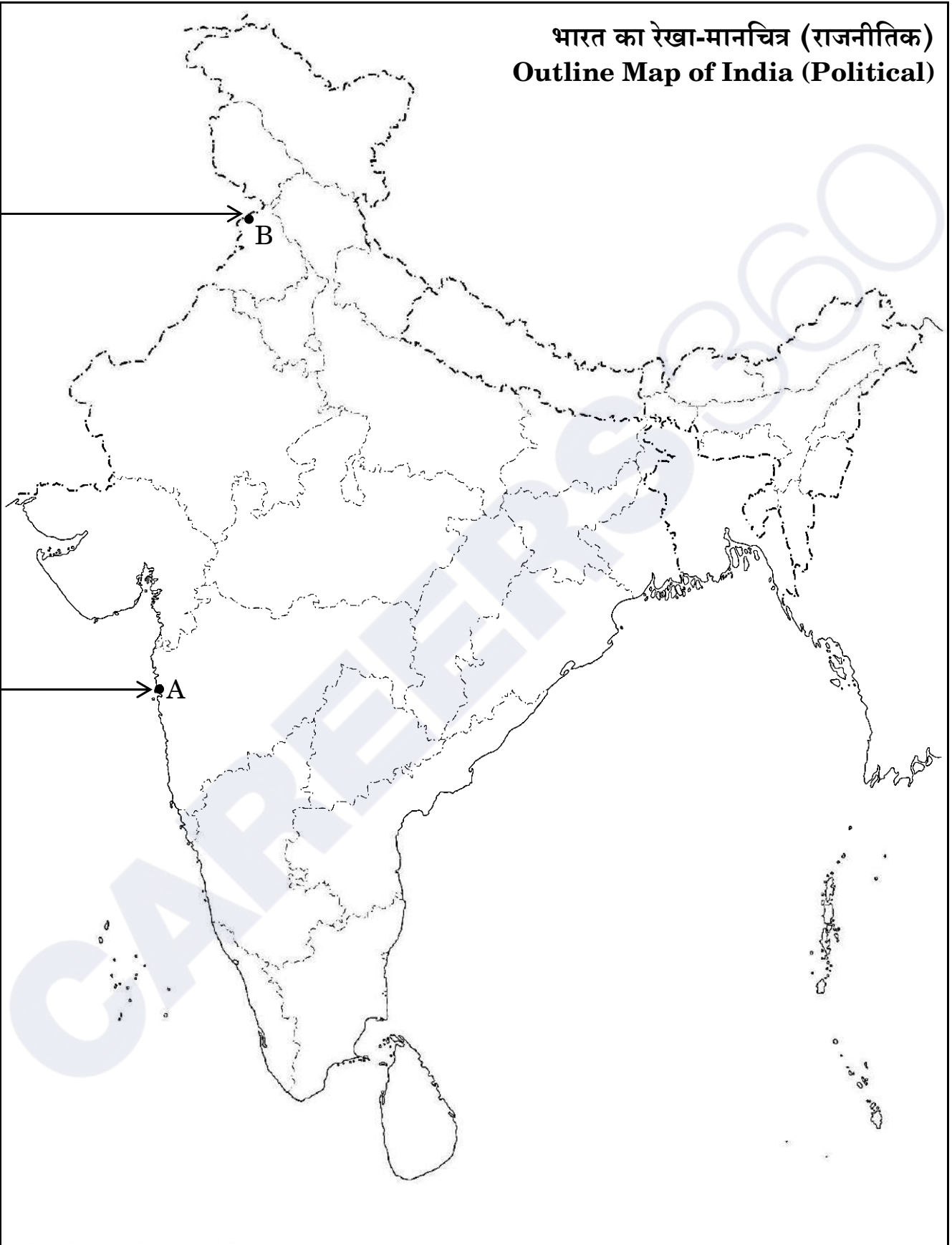
- (34.1) Mention any two Harappan sites. *2*
 - (34.2) (a) Mention any one territory under the control of the Mughals. *1*
- OR**
- (34.2) (b) Mention any one neighbouring state of the Vijayanagara empire. *1*
 - (34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. *2*



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



Series PQ2RS/2

Set – 3



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/2/3

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।
विजयनगर की भौगोलिक स्थिति के विषय में सबसे चौंकाने वाला तथ्य _____ नदी,
जो उत्तर-पूर्व दिशा में बहती है, द्वारा यहाँ निर्मित एक प्राकृतिक कुण्ड था।
(A) नर्मदा (B) गोदावरी
(C) कावेरी (D) तुंगभद्रा
2. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से शेख निज़ामुद्दीन औलिया के शिष्य की पहचान कीजिए :

- वह मध्यकाल के एक महान कवि और संगीतकार थे।
- इन्होंने चिश्ती समा को एक अनूठा रूप दिया।
- इन्होंने कव्वाली की शुरुआत की।

- (A) बाबा फरीद (B) दाता गंज बख्श
- (C) अमीर खुसरो (D) ज़ियाउद्दीन बरनी



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Fill in the blank.
The most striking feature about the location of Vijayanagara was the natural basin formed by river _____ which flows in a north-easterly direction.
(A) Narmada (B) Godavari
(C) Kaveri (D) Tungabhadra
2. Identify the disciple of Shaikh Nizamuddin Auliya with the help of the following information :

- He was a great poet and musician of medieval period.
- He gave a unique form to Chishti sama.
- He introduced qawwali.

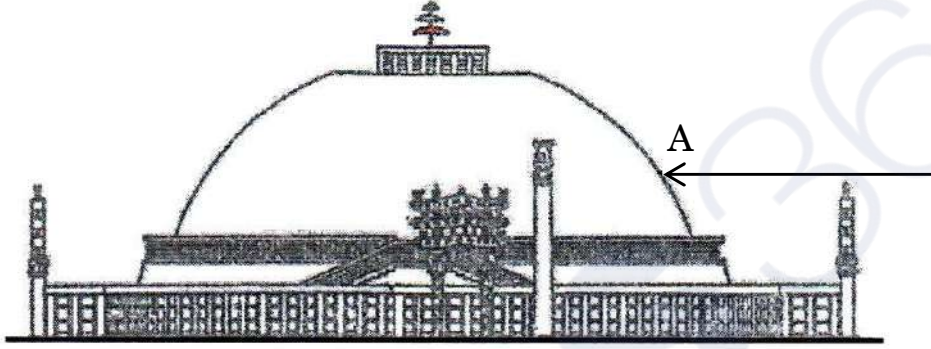
- (A) Baba Farid (B) Data Ganj Bakhsh
- (C) Amir Khusrau (D) Ziyauddin Barani



3. “पूर्व और पश्चिम की तुलना” करते समय निम्नलिखित में से किसको फ्राँस्वा बर्नियर ने अपना लेखन समर्पित किया ?

- (A) लुईस XIV (B) चार्ल्स IX
(C) लुईस IX (D) फिलिप II

4. साँची स्तूप की ‘A’ द्वारा अंकित संरचनात्मक विशेषता की पहचान कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :



- (A) हर्मिका (B) यष्टि
(C) छत्री (D) अंड

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 4 के स्थान पर है :

निम्नलिखित में से कौन-सा स्तूप भोपाल, मध्य प्रदेश में स्थित है ?

- (A) नागार्जुनकोण्डा (B) शाहजी की ढेरी
(C) साँची (D) अमरावती

5. स्तंभ I का मिलान स्तंभ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ I (प्राचीन मंदिर)	स्तंभ II (स्थान)
1. देवगढ़	(i) तमिलनाडु
2. महाबलीपुरम्	(ii) महाराष्ट्र
3. कैलाशनाथ	(iii) बिहार
4. बराबर	(iv) उत्तर प्रदेश

विकल्प :

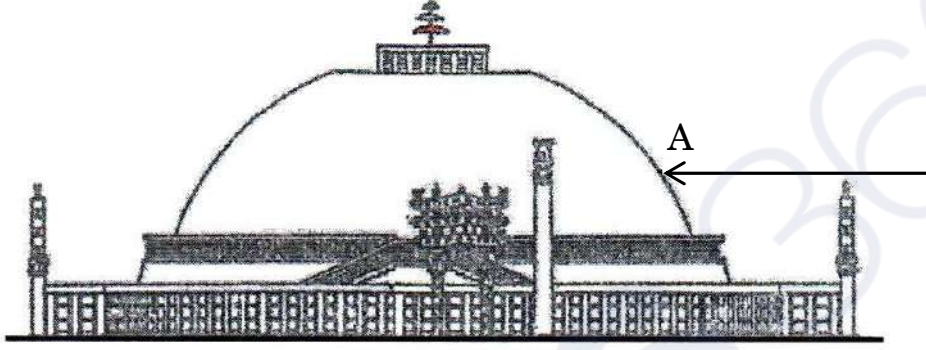
- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
(C) 1-(iv), 2-(i), 3-(ii), 4-(iii) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)



3. To whom among the following did François Bernier dedicate his writing “Comparing East and West” ?

- (A) Louis XIV (B) Charles IX
(C) Louis IX (D) Phillip II

4. Identify the structural feature marked ‘A’ of Sanchi Stupa and choose the correct option from the following :



- (A) Harmika (B) Yashti
(C) Chhatri (D) Anda

Note : The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 4 :

Which one of the following stupas is located in Bhopal, Madhya Pradesh ?

- (A) Nagarjunakonda (B) Shahji-ki-Dheri
(C) Sanchi (D) Amaravati

5. Match Column I with Column II and choose the correct option :

Column I
(Ancient Temples)

Column II
(Locations)

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Deogarh | (i) Tamil Nadu |
| 2. Mahabalipuram | (ii) Maharashtra |
| 3. Kailashnatha | (iii) Bihar |
| 4. Barabar | (iv) Uttar Pradesh |

Options :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)
(C) 1-(iv), 2-(i), 3-(ii), 4-(iii) (D) 1-(iii), 2-(iv), 3-(i), 4-(ii)



6. हड़प्पा के निर्वाह के तरीकों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है ?
- (A) पकी मिट्टी से बने बेलों के प्रतिरूप (वृषभ मृणमूर्तियाँ) जुताई को इंगित करते हैं ।
(B) समकोण पर हल रेखाओं के दो समूह दो फ़सलों के उगाए जाने को इंगित करते हैं ।
(C) अफ़गानिस्तान, शोर्तुघई में नहरों के अवशेष मिले हैं ।
(D) सिंध में सिंचाई के लिए गहरे जलाशय मिले हैं ।
7. पाणिनि की पुस्तक 'अष्टाध्यायी' निम्नलिखित में से किस विषय पर आधारित है ?
- (A) पुराण (B) व्याकरण
(C) गणित (D) चिकित्सा (आयुर्वेद)
8. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से प्राचीन वंश की पहचान कीजिए :
- इन्होंने भव्य सोने के सिक्के जारी किए ।
 - प्रशस्ति के माध्यम से वहाँ के इतिहास का पुनर्निर्माण किया जा सकता है ।
 - हरिसेन इनके एक शासक के यहाँ दरबारी कवि थे ।
- (A) चोल वंश (B) सातवाहन वंश
(C) कुषाण वंश (D) गुप्त वंश
9. मौर्य साम्राज्य से संबंधित निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :
- I. मगध के विकास के साथ-साथ मौर्य साम्राज्य का उदय हुआ ।
II. चन्द्रगुप्त मौर्य, मौर्य साम्राज्य के संस्थापक थे ।
III. कौटिल्य चन्द्रगुप्त मौर्य के उत्तराधिकारी थे ।
IV. अशोक चन्द्रगुप्त मौर्य के पुत्र थे ।
- उपर्युक्त में से कौन-से कथन सही हैं ?
- (A) I और III (B) I और II
(C) III और IV (D) II और III
10. 'द स्टोरी ऑफ़ इण्डियन आर्कियोलॉजी' पुस्तक के लेखक निम्नलिखित में से कौन है ?
- (A) जॉन मार्शल (B) दया राम साहनी
(C) एस.एन. रॉय (D) आर.ई.एम. व्हीलर
11. निम्नलिखित विकल्पों में से संविधान सभा के गठन के प्राथमिक कारण की पहचान कीजिए :
- (A) प्रांतों के शासन के लिए एक विधायी निकाय की स्थापना
(B) समन्वय के माध्यम से भारत के विभाजन के मुद्दों को निपटाना
(C) अंग्रेजों के साथ भारत की स्वतंत्रता की शर्तों पर बातचीत करना
(D) स्वतंत्र भारत के शासन के लिए एक मसौदा तैयार करना



6. Which of the following statements is **not** correct about the subsistence strategy of Harappa ?
- (A) Terracotta sculpture of oxen indicates ploughing.
(B) Two sets of furrows at right angles indicate two cropping patterns.
(C) Traces of canals have been found at Shortughai, Afghanistan.
(D) Deep water reservoirs have been found in Sindh for irrigation.
7. Panini's book 'Ashtadhyayi' is based on which of the following themes ?
- (A) Puranas (B) Grammar
(C) Mathematics (D) Medicine (Ayurveda)
8. Identify the ancient dynasty with the help of the following information :
- They issued spectacular gold coins.
 - Their history can be reconstructed through Prashastis.
 - Harisena was the court poet of one of its rulers.
- (A) Chola dynasty (B) Satavahana dynasty
(C) Kushana dynasty (D) Gupta dynasty
9. Read the following statements about the Mauryan Empire :
- I. The growth of Magadha culminated in the emergence of the Mauryan Empire.
II. Chandragupta Maurya founded the Mauryan Empire.
III. Kautilya was the successor of Chandragupta Maurya.
IV. Asoka was the son of Chandragupta Maurya.
- Which of the above statements are correct ?
- (A) I and III (B) I and II
(C) III and IV (D) II and III
10. Who among the following is the author of the book 'The Story of Indian Archaeology' ?
- (A) John Marshall (B) Daya Ram Sahni
(C) S.N. Roy (D) R.E.M. Wheeler
11. Identify the primary reason behind the formation of the Constituent Assembly from the following options :
- (A) To establish a legislative body for the governance of provinces
(B) To settle issues of Partition of India through coordination
(C) To negotiate the terms of India's independence with the British
(D) To draft a framework for the governance of independent India

12. 1857 के विद्रोह के नेताओं (सूची I) को उनके केन्द्रों (सूची II) के साथ सुमेलित कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

सूची I (नेता)	सूची II (केन्द्र)
1. नाना साहिब	(i) अवध
2. कुँवर सिंह	(ii) कानपुर
3. वाजिद अली शाह	(iii) बिहार
4. बिरजिस क़द्र	(iv) लखनऊ

विकल्प :

- (A) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv) (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)
(C) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i) (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(ii), 4-(iii)

13. निम्नलिखित में से 'बम्बई दक्कन' में अंग्रेजों द्वारा लागू की गई रैयतवारी प्रणाली की प्राथमिक विशेषता कौन-सी थी ?

- (A) ज़मींदारों के माध्यम से अप्रत्यक्ष राजस्व वसूली
(B) ग्राम समुदाय द्वारा भूमि का सामूहिक स्वामित्व
(C) अंग्रेजों का सीधे किसानों के साथ राजस्व समझौता
(D) समानता को बढ़ाने के लिए भूमि जोतदारों को देना

14. स्तंभ II में दिए गए संविधान सभा के सदस्यों की भूमिकाओं का स्तंभ I में दिए गए उनके नामों से मिलान कीजिए :

स्तंभ I (सदस्य)	स्तंभ II (संविधान सभा में भूमिका)
1. राजेन्द्र प्रसाद	(i) मुख्य योजनाकार
2. एस.एन. मुखर्जी	(ii) संविधान सभा के अध्यक्ष
3. जवाहरलाल नेहरू	(iii) संवैधानिक सलाहकार
4. बी.एन. राव	(iv) संविधान सभा में उद्देश्य प्रस्ताव पारित किया

विकल्प :

- (A) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)
(B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
(C) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv)
(D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)

12. Match the Leaders of the Revolt of 1857 (List I) with their Centres (List II) and choose the correct option from the following :

<i>List I</i> (Leaders)	<i>List II</i> (Centres)
1. Nana Sahib	(i) Awadh
2. Kunwar Singh	(ii) Kanpur
3. Wajid Ali Shah	(iii) Bihar
4. Birjis Qadr	(iv) Lucknow

Options :

- (A) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv) (B) 1-(ii), 2-(iii), 3-(i), 4-(iv)
(C) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i) (D) 1-(i), 2-(iv), 3-(ii), 4-(iii)
13. Which of the following was the primary characteristic of the Ryotwari system implemented by the British in 'Bombay Deccan' ?
- (A) Indirect revenue collection through zamindars
(B) Collective ownership of land by village community
(C) The Britishers settled revenue directly with the peasants
(D) Lands were given to the Jotedars to promote equality
14. Match the roles of the members of the Constituent Assembly given in Column II with their names in Column I :

<i>Column I</i> (Members)	<i>Column II</i> (Role in the Constituent Assembly)
1. Rajendra Prasad	(i) Chief Draughtsman
2. S.N. Mukherjee	(ii) President of the Constituent Assembly
3. Jawaharlal Nehru	(iii) Constitutional Advisor
4. B.N. Rau	(iv) Passed the Objectives Resolution in the Constituent Assembly

Options :

- (A) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)
(B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(i), 4-(iii)
(C) 1-(iii), 2-(i), 3-(ii), 4-(iv)
(D) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)



15. निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के 'उदारवादियों' के समूह से संबंधित थे ?
- (A) बाल गंगाधर तिलक (B) लाला लाजपत राय
(C) बिपिन चंद्र पाल (D) गोपाल कृष्ण गोखले
16. 1857 के विद्रोह से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :
- I. अवध में एकमुश्त बंदोबस्त
II. अवध में सहायक संधि
III. विलियम बेंटिंक की सुधारवादी नीतियाँ
IV. आजमगढ़ घोषणा
- विकल्प :
- (A) II, III, I, IV (B) III, II, IV, I
(C) I, III, IV, II (D) IV, I, II, III
17. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :
- अभिकथन (A) : इस्तमरारी बंदोबस्त में ज़मींदार राजस्व माँग को अदा नहीं कर पाए और बकाया रकम बढ़ती गई।
- कारण (R) : सूर्यास्त विधि (कानून) के अनुसार, यदि निश्चित तारीख को सूर्य अस्त होने तक भुगतान नहीं आता था तो ज़मींदारी को नीलाम कर दिया जा सकता था।
- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।
18. अकबर के शासन में भूमि के वर्गीकरण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?
- (A) पोलज : भूमि जहाँ सलाना खेती होती थी।
(B) परौती : भूमि जहाँ पाँच वर्षों से खेती नहीं की गई।
(C) चचर : भूमि जहाँ एक वर्ष से खेती नहीं की गई।
(D) बंजर : भूमि जहाँ तीन वर्षों से खेती नहीं की गई।
19. निम्नलिखित में से किस साम्राज्य को "कर्नाटक साम्राज्य" कहा जाता था ?
- (A) चेर (B) पल्लव
(C) चोल (D) विजयनगर



15. Who among the following belonged to the group of 'Moderates' of the Indian National Congress ?
- (A) Bal Gangadhar Tilak (B) Lala Lajpat Rai
(C) Bipin Chandra Pal (D) Gopal Krishna Gokhale
16. Arrange the following events regarding the Revolt of 1857 in chronological order and choose the correct option from the following :
- I. Summary Settlement in Awadh
II. Subsidiary Alliance in Awadh
III. Reforming policies of William Bentinck
IV. Azamgarh Proclamation
- Options :
- (A) II, III, I, IV (B) III, II, IV, I
(C) I, III, IV, II (D) IV, I, II, III
17. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and choose the correct option :
- Assertion (A)* : Zamindars in the Permanent Settlement failed to pay the revenue demand and unpaid balances accumulated.
- Reason (R)* : According to the Sunset Law, if payment did not come in by sunset of the specified date, the zamindari was liable to be auctioned.
- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.
18. Which of the following pairs is correctly matched regarding the classification of lands under Akbar ?
- (A) Polaj : Land which was cultivated annually.
(B) Parauti : Land uncultivated for five years.
(C) Chachar : Land left uncultivated for a year.
(D) Banjar : Land laid fallow for three years.
19. Which of the following empires was called "Karnataka Samrajyamu" ?
- (A) Chera (B) Pallava
(C) Chola (D) Vijayanagara

20. इब्न बतूता ने भारत की यात्रा के दौरान किस प्रमुख शहर को 'एक बड़ा शहर, विशाल आबादी वाला तथा भारत में सबसे बड़ा' बताया ।
 (A) दौलताबाद (B) आगरा
 (C) कलकत्ता (D) दिल्ली
21. निम्नलिखित में से किस आदिवासी राजा ने 16वीं और 17वीं शताब्दी के दौरान मुगल साम्राज्य पर काफी प्रभाव डाला और महत्वपूर्ण भूमिका निभाई ?
 I. पंजाब में लोहानी
 II. असम में अहोम
 III. बंगाल में कोच
 IV. सिंहभूम में कोल
 विकल्प :
 (A) II, III और IV (B) I, II और III
 (C) I, II और IV (D) I, III और IV

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) हड़प्पाई लिपि को एक रहस्यमय लिपि क्यों कहा जाता है ? स्पष्ट कीजिए । 3
 अथवा
 (ख) हड़प्पा की जल निकासी प्रणाली को नियोजित और संपूर्ण क्यों माना जाता है ? स्पष्ट कीजिए । 3
23. "छठी और चौथी शताब्दी ई.पू. के बीच मगध सबसे शक्तिशाली महाजनपद बन गया ।" इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । 3
24. (क) विजयनगर साम्राज्य के शासक के रूप में कृष्णदेव राय की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
 अथवा
 (ख) विजयनगर साम्राज्य के सैन्य और प्रशासनिक ढाँचे में 'अमर-नायक प्रणाली' की परख कीजिए । 3
25. मुगल ग्रामीण समाज में पंचायतों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए । 3
26. 1813 की पाँचवीं रिपोर्ट की समालोचनात्मक परख कीजिए । 3
27. 1857 के विद्रोह में अफ़वाहों और भविष्यवाणियों की भूमिका का वर्णन कीजिए । 3

- ~~~~~
20. During Ibn Battuta's travels in India, which prominent city did he visit and describe as 'a vast city, with a great population, the largest in India ?
- (A) Daulatabad (B) Agra
(C) Calcutta (D) Delhi
21. Which of the following tribal kingdoms exerted considerable influence and played a significant role in the Mughal Empire during the 16th and 17th centuries ?
- I. Lohanis in Punjab
II. Ahoms in Assam
III. Koch in Bengal
IV. Kols in Singhbhum
- Options :
- (A) II, III and IV (B) I, II and III
(C) I, II and IV (D) I, III and IV

SECTION B
(Short-Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Why is the Harappan script called an enigmatic script ? Explain. 3
- OR**
- (b) Why is the Harappan drainage system considered a planned and complete drainage system ? Explain. 3
23. "Between the sixth and the fourth centuries BCE, Magadha became the most powerful Mahajanapada." Explain the statement with examples. 3
24. (a) Analyse the role of Krishnadeva Raya as the ruler of Vijayanagara empire. 3
- OR**
- (b) Examine the 'Amara-nayaka system' in the military and administrative structure of the Vijayanagara empire. 3
25. Analyse the role of Panchayats in the Mughal rural society. 3
26. Critically examine the Fifth Report of 1813. 3
27. Describe the role of rumours and prophecies in the Revolt of 1857. 3



खण्ड ग
(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) “इतिहासकारों ने महाभारत काल के दौरान पारिवारिक बंधनों के कई नियमों और विभिन्न प्रथाओं का अध्ययन किया है।” इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। 8

अथवा

- (ख) “ऐसे विभिन्न तत्त्व हैं जिन पर इतिहासकारों ने महाभारत का विश्लेषण किया है और इसे एक गतिशील ग्रंथ कहा है।” इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। 8

29. (क) लिंगायत परंपरा की शिक्षाओं और दर्शन का वर्णन कीजिए। 8

अथवा

- (ख) मध्यकालीन भारत में भक्ति आंदोलन के संदर्भ में मीराबाई के जीवन और योगदान का वर्णन कीजिए। 8

30. (क) भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष में गाँधीजी की भूमिका के बारे में जानने के लिए विभिन्न स्रोत हैं। स्पष्ट कीजिए। 8

अथवा

- (ख) भारत की स्वतंत्रता के बाद विभिन्न समुदायों के बीच शांति और सद्भाव की बहाली में गाँधीजी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। 8

खण्ड घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

3×4=12

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

हमने एक स्वतंत्र संप्रभु गणराज्य की स्थापना का दृढ़ और पवित्र संकल्प लिया है। भारत का संप्रभु होना नियत है। इसका स्वतंत्र होना और गणराज्य होना भी स्वाभाविक है...। कुछ मित्रों ने सवाल उठाया है : “आपने यहाँ ‘लोकतांत्रिक’ शब्द क्यों नहीं रखा ?” मैंने उन्हें कहा है कि निस्संदेह यह सोचा जा सकता है कि कोई गणराज्य लोकतांत्रिक न हो परंतु हमारा पूरा इतिहास इस तथ्य का साक्षी है कि हम लोकतांत्रिक संस्थाओं के ही पक्षधर हैं। स्वाभाविक है कि हमारा लक्ष्य लोकतंत्र है। लोकतंत्र से कम कुछ भी नहीं। यह लोकतंत्र कैसा होगा, उसकी शकल-सूरत कैसी होगी, यह एक अलग मसला है। आज के लोकतंत्रों ने दुनिया की प्रगति में जबरदस्त भूमिका निभाई है और उनमें से बहुत सारे यूरोप तथा अन्य स्थानों के देश हैं। परंतु यह संदेहजनक हो सकता है कि अगर उन्हें पूरी तरह लोकतांत्रिक बने रहना है तो न

SECTION C

(Long-Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) “Historians have studied many rules and varied practices of familial ties during the Mahabharata period.” Explain the statement with examples. 8

OR

- (b) “There are various elements on which historians have analysed Mahabharata and called it a dynamic text.” Explain the statement with examples. 8

29. (a) Describe the teachings and philosophy of Lingayat tradition. 8

OR

- (b) Describe the life and contribution of Mirabai in the context of the Bhakti Movement in medieval India. 8

30. (a) There are various sources to know about Gandhiji’s role in the Indian freedom struggle. Explain. 8

OR

- (b) Analyse the role of Gandhiji in the restoration of peace and harmony among various communities after the Independence of India. 8

SECTION D

(Source-Based Questions)

3×4=12

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

1+1+2=4

We say that it is our firm and solemn resolve to have an independent sovereign republic. India is bound to be sovereign, it is bound to be independent and it is bound to be a republic ... Now, some friends have raised the question : “Why have you not put in the word ‘democratic’ here. ?” Well, I told them that it is conceivable, of course, that a republic may not be democratic but the whole of our past is witness to this fact that we stand for democratic institutions. Obviously we are aiming at democracy and nothing less than a democracy. What form of democracy, what shape it might take is another matter. The democracies of the

जाने कब उन लोकतंत्रों को अपनी शकल-सूरत थोड़ी बहुत बदलनी पड़ती। मैं आशा करता हूँ कि किसी कथित लोकतांत्रिक देश की एक खास लोकतांत्रिक प्रणाली या किसी संस्थान विशेष की हम सिर्फ नकल करने वाले नहीं हैं। हो सकता है कि हम उससे बेहतर कुछ रच दें। बहरहाल, किसी भी सूरत में, हम यहाँ जैसी चाहे सरकार बनाएँ, वह हमारे लोगों के स्वभाव के अनुरूप और उनको स्वीकार्य जरूर होनी चाहिए। हम लोकतंत्र के हक में हैं। यह इस सदन को तय करना है कि इस लोकतंत्र, पूर्णतम लोकतंत्र का स्वरूप कैसा होगा। सदन इस बात को देख सकता है यद्यपि इस प्रस्ताव में हमने “लोकतांत्रिक” शब्द का इस्तेमाल नहीं किया है क्योंकि हमें लगा कि यह तो स्वाभाविक ही है कि “गणराज्य” शब्द में यह शब्द पहले ही निहित होता है। इसलिए हम अनावश्यक और अनुपयोगी शब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहते थे। हमने शब्दों के उपयोग मात्र से कहीं ज़्यादा ध्यान दिया है। हमने इस प्रस्ताव में लोकतंत्र की अंतर्वस्तु प्रस्तुत की है। बल्कि लोकतंत्र की ही नहीं, आर्थिक लोकतंत्र की अंतर्वस्तु प्रस्तुत की है।

स्रोत : संविधान सभा बहस (CAD), खंड I

- (31.1) स्रोत में व्यक्त ‘दृढ़ और पवित्र संकल्प’ का उल्लेख कीजिए। 1
- (31.2) स्रोत किस प्रकार लोकतंत्र के प्रति प्रतिबद्धता पर बल देता है ? 1
- (31.3) इस स्रोत में लोकतंत्र की व्याख्या गणतंत्र के संदर्भ में किस प्रकार की गई है ? 2

32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

नियतिवादी और भौतिकवादी ?

यहाँ हम *सुत्त पिटक* से लिया गया दृष्टांत दे रहे हैं। इसमें मगध के राजा अजातसत्तु और बुद्ध के बीच बातचीत का वर्णन किया गया है।

एक बार राजा अजातसत्तु बुद्ध के पास गए और उन्होंने मक्खलि गोसाल नामक एक अन्य शिक्षक की बातें बताईं :

“हालाँकि बुद्धिमान लोग यह विश्वास करते हैं कि इस सद्गुण से... इस तपस्या से मैं कर्म प्राप्ति करूँगा... मूर्ख उन्हीं कार्यों को करके धीरे-धीरे कर्म मुक्ति की उम्मीद करेगा। दोनों में से कोई कुछ नहीं कर सकता। सुख और दुख मानो पूर्व निर्धारित मात्रा में माप कर दिए गए हैं। इसे संसार में बदला नहीं जा सकता। इसे बढ़ाया या घटाया नहीं जा सकता। जैसे धागे का गोला फेंक देने पर लुढ़कते-लुढ़कते अपनी पूरी लंबाई तक खुलता जाता है उसी तरह मूर्ख और विद्वान दोनों ही पूर्व निर्धारित रास्ते से होते हुए दुःखों का निदान करेंगे।”

present day, many of them in Europe and elsewhere, have played a great part in the world's progress. Yet it may be doubtful if those democracies may not have to change their shape somewhat before long if they have to remain completely democratic. We are not going just to copy, I hope, a certain democratic procedure or an institution of a so-called democratic country. We may improve upon it. In any event whatever system of government we may establish here must fit in with the temper of our people and be acceptable to them. We stand for democracy. It will be for this House to determine what shape to give to that democracy, the fullest democracy, I hope. The House will notice that in this Resolution, although we have not used the word "democratic" because we thought it is obvious that the word "republic" contains that word and we did not want to use unnecessary words and redundant words, but we have done something much more than using the word. We have given the content of democracy in this Resolution and not only the content of democracy but the content, if I may say so, of economic democracy in this Resolution.

Source : CONSTITUENT ASSEMBLY DEBATES (CAD), VOL. I

- | | | |
|--------|--|---|
| (31.1) | Mention the 'firm and solemn resolve' expressed in the passage. | 1 |
| (31.2) | How does the passage emphasize the commitment to democracy ? | 1 |
| (31.3) | How is democracy explained in the context of republic in the passage ? | 2 |

32. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

Fatalists and materialists ?

Here is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, describing a conversation between King Ajatasattu, the ruler of Magadha, and the Buddha :

On one occasion King Ajatasattu visited the Buddha and described what another teacher, named Makkhali Gosala, had told him :

“Though the wise should hope, by this virtue ... by this penance I will gain karma ... and the fool should by the same means hope to gradually rid himself of his karma, neither of them can do it. Pleasure and pain, measured out as it were, cannot be altered in the course of *samsara* (transmigration). It can neither be lessened or increased ... just as a ball of string will when thrown unwind to its full length, so fool and wise alike will take their course and make an end of sorrow.”

और अजीत केसकंबलिन् नामक दार्शनिक ने यह उपदेश दिया :

“हे राजन् ! दान, यज्ञ या चढ़ावा जैसी कोई चीज़ नहीं होती ... इस दुनिया या दूसरी दुनिया जैसी कोई चीज़ नहीं होती ...

मनुष्य चार तत्त्वों से बना होता है । जब वह मरता है तब मिट्टी वाला अंश पृथ्वी में, जल वाला अंश जल में, गर्मी वाला अंश आग में, साँस का अंश वायु में वापिस मिल जाता है और उसकी इंद्रियाँ अंतरिक्ष का हिस्सा बन जाती हैं ...

दान देने की बात मूर्खों का सिद्धांत है, खोखला झूठ है ... मूर्ख हो या विद्वान दोनों ही कट कर नष्ट हो जाते हैं । मृत्यु के बाद कोई नहीं बचता ।”

प्रथम गद्यांश के उपदेशक आजीविक परंपरा के थे । उन्हें अकसर नियतिवादी कहा जाता है – ऐसे लोग जो विश्वास करते थे कि सब कुछ पूर्व निर्धारित है । द्वितीय गद्यांश के उपदेशक लोकायत परंपरा के थे जिन्हें सामान्यतः भौतिकवादी कहा जाता है । इन दार्शनिक परंपराओं के ग्रंथ नष्ट हो गए हैं । इसलिए हमें अन्य परंपराओं से ही उनके बारे में जानकारी मिलती है ।

- (32.1) कर्म पर मक्खलि गोसाल के विचारों का विश्लेषण कीजिए । 1
- (32.2) अजीत केसकंबलिन् ने मनुष्यों का प्रकृति के चार तत्त्वों के साथ संबंध को किस प्रकार वर्णित किया ? 1
- (32.3) इस स्रोत के संदर्भ में नियतिवादी और भौतिकवादी के विचारों में अंतर स्पष्ट कीजिए । 2

33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

भारत के विषय में विचारों का निर्माण व प्रसार

भारत के विषय में विचारों का सृजन और प्रसार कर यूरोपीय यात्रियों के वृत्तांतों ने उनकी पुस्तकों के प्रकाशन और प्रसार के माध्यम से यूरोपीय लोगों के लिए भारत की एक छवि के सृजन में सहायता की । बाद में, 1750 के बाद, जब शेख इतिसमुद्दीन तथा मिर्ज़ा अबु तालिब जैसे भारतीयों ने यूरोप की यात्रा की तो उन्हें यूरोपीय लोगों की भारतीय समाज की छवि का सामना करना पड़ा और उन्होंने तथ्यों की अपनी अलग व्याख्या के माध्यम से इसे प्रभावित करने का प्रयास किया और भारत को महान राष्ट्र बताया ।

- (33.1) शेख इतिसमुद्दीन और मिर्ज़ा अबु तालिब ने भारत के प्रति यूरोपीय संस्करण को किस प्रकार चुनौती दी ? 1
- (33.2) मध्यकालीन भारत पर यूरोपीय लेखकों द्वारा लिखी गई किसी एक पुस्तक का उदाहरण दीजिए । 1
- (33.3) यूरोपियों द्वारा प्रस्तुत भारत की छवि और भारतीयों के संस्करणों के बीच महत्वपूर्ण अंतर को स्पष्ट कीजिए । 2

And this is what a philosopher named Ajita Kesakambalin taught :

“There is no such thing, O king, as alms or sacrifice, or offerings ... there is no such thing as this world or the next ...

A human being is made up of the four elements. When he dies the earthy in him returns to the earth, the fluid to water, the heat to fire, the windy to air, and his senses pass into space ...

The talk of gifts is a doctrine of fools, an empty lie ... fools and wise alike are cut off and perish. They do not survive after death.”

The first teacher belonged to the tradition of the Ajivikas. They have often been described as fatalists : those who believe that everything is predetermined. The second teacher belonged to the tradition of the Lokayatas, usually described as materialists. Texts from these traditions have not survived, so we know about them only from the works of other traditions.

- (32.1) Analyse the views of Makkhali Gosala on karma. 1
- (32.2) How did Ajita Kesakambalin describe the relations of human beings with the four elements of nature. 1
- (32.3) Differentiate between the views of a Fatalist and a Materialist in reference to this source. 2

33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

The creation and circulation of ideas about India

The writings of European travellers helped produce an image of India for Europeans through the printing and circulation of their books. Later, after 1750, when Indians like Shaikh Itisamuddin and Mirza Abu Talib visited Europe and confronted this image that Europeans had of their society, they tried to influence it by producing their own version of matters and described India as a great nation.

- (33.1) In what way did Shaikh Itisamuddin and Mirza Abu Talib challenge the version of Europeans towards India ? 1
- (33.2) Give any one example of a book authored by European writers on Medieval India. 1
- (33.3) Explain the significant difference between the image of India presented by Europeans and the versions of Indians. 2

खण्ड ड

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3
- (i) धोलावीरा - एक विकसित हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) उज्जैन - महाजनपद
- (iii) (क) पानीपत - मुगलों के अधीन क्षेत्र
- अथवा
- (iii) (ख) गोलकोंडा
- (34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित दो केन्द्रों को A और B से अंकित किया गया है। उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए। 2

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) हड़प्पा काल के किन्हीं दो पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए। 2
- (34.2) (क) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए। 1
- अथवा
- (34.2) (ख) विजयनगर साम्राज्य के किसी एक पड़ोसी राज्य का उल्लेख कीजिए। 1
- (34.3) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों का उल्लेख कीजिए। 2

SECTION E
(Map-Based Questions)

5

- 34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols : $3 \times 1 = 3$
- (i) Dholavira – A Matured Harappan site
 - (ii) Ujjain – Mahajanapada
 - (iii) (a) Panipat – Territory under the Mughals
- OR**
- (iii) (b) Golconda
- (34.2) On the same outline map, two centres related to the Indian National Movement are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

Note : The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :

- (34.1) Mention any two Harappan sites. 2
 - (34.2) (a) Mention any one territory under the control of the Mughals. 1
- OR**
- (34.2) (b) Mention any one neighbouring state of the Vijayanagara empire. 1
 - (34.3) Mention any two centres of the Indian National Movement. 2



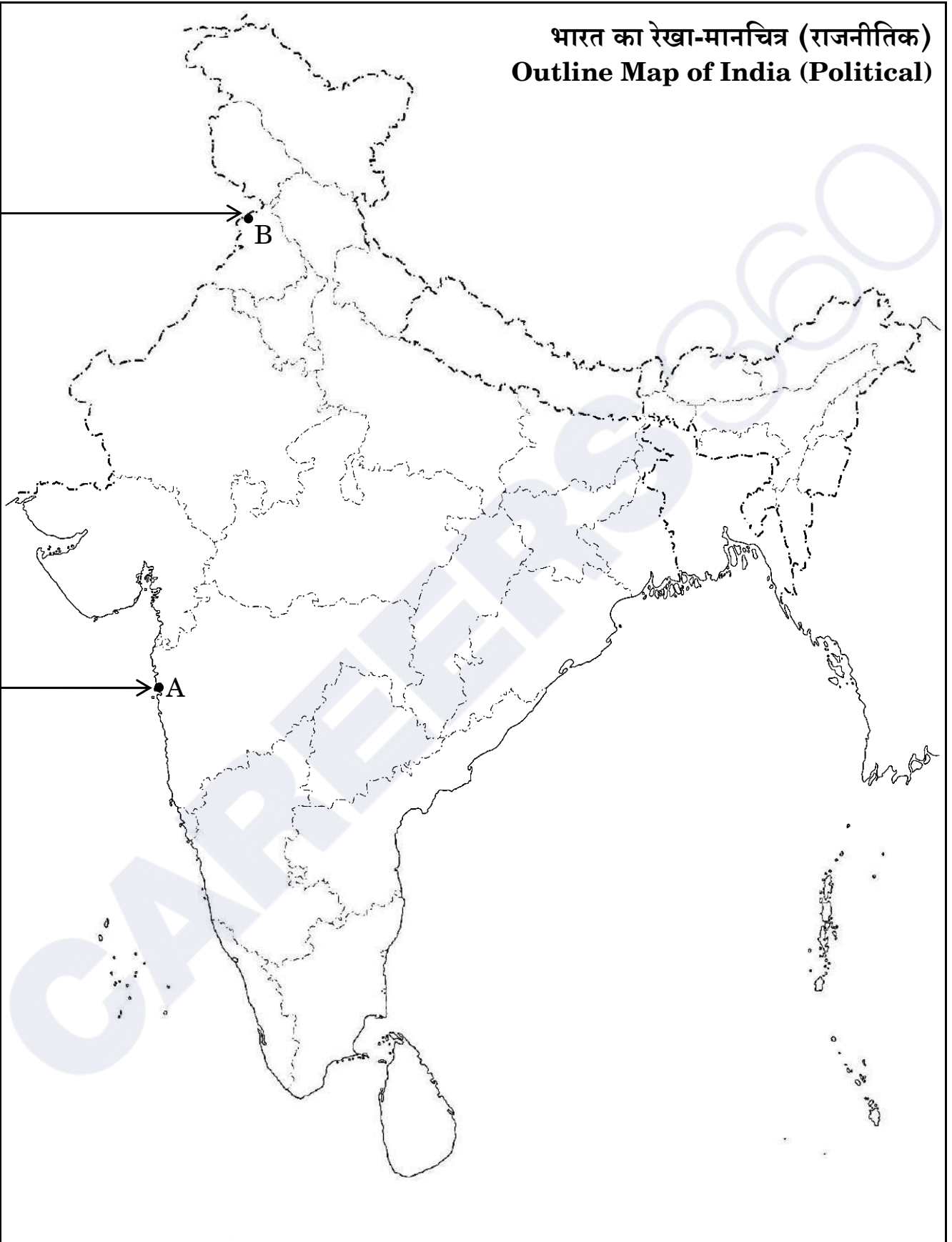
CAREERS 360



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)
Outline Map of India (Political)



Series PQ3RS/3

Set – 1



प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code

61/3/1

अनुक्रमांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. मगध के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प सही हैं ?

- I. मगध एक बहुत शक्तिशाली महाजनपद था।
- II. राजगाह मगध की राजधानी थी।
- III. मगध अर्ध-शुष्क क्षेत्र में था।
- IV. मगध प्राकृतिक संसाधनों से समृद्ध था।

विकल्प :

- (A) I, II और IV सही हैं
- (B) I, II और III सही हैं
- (C) I, III और IV सही हैं
- (D) II, III और IV सही हैं



General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

SECTION A

(Multiple Choice Type Questions)

21×1=21

1. Which of the following options are correct regarding Magadha ?

- I. Magadha was the most powerful Mahajanapada.
- II. Rajgaha was the capital of Magadha.
- III. Magadha was in a semi-arid area.
- IV. Magadha was rich in natural resources.

Options :

- (A) I, II and IV are correct
- (B) I, II and III are correct
- (C) I, III and IV are correct
- (D) II, III and IV are correct



2. निम्नलिखित को कालानुक्रम से क्रमबद्ध कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| I. अशोक का शासन | II. महापद्मनंद का शासन |
| III. हर्षवर्धन का शासन | IV. समुद्रगुप्त का शासन |

विकल्प :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (A) I, III, IV, II | (B) III, II, I, IV |
| (C) II, I, IV, III | (D) IV, III, I, II |

3. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

(महाभारत के पात्र)

1. दुर्योधन
2. गांधारी
3. कुंती
4. घटोत्कच

स्तम्भ II

(भूमिका)

- (i) हिडिम्बा का पुत्र
- (ii) धृतराष्ट्र का ज्येष्ठ पुत्र
- (iii) पांडवों की माता
- (iv) दुर्योधन की माता

विकल्प :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) | (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) |
| (C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) | (D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i) |

4. निम्नलिखित में से किस कला शैली को बुद्ध की दी गई मूर्तिकला छवि में दर्शाया गया है ?



- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) अमरावती कला शैली | (B) मथुरा कला शैली |
| (C) गांधार कला शैली | (D) गौथिक कला शैली |

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र.सं. 4 के स्थान पर है :

बुद्ध की शिक्षाओं का संकलन निम्नलिखित में से किस ग्रंथ में किया गया ?

- (A) उत्तराध्ययन सूत्र (B) सुत्त पिटक
(C) कल्पसूत्र (D) ऋग्वेद

5. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

_____ का हड़प्पा पुरास्थल वर्तमान राजस्थान में स्थित है ।

- (A) राखीगढ़ी (B) लोथल
(C) कालीबंगन (D) मांडा

6. कनिंघम के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. कनिंघम भारतीय पुरातात्विक सर्वेक्षण का पहला डायरेक्टर-जनरल था ।
II. उसने 19वीं शताब्दी के मध्य में पुरातात्विक उत्खनन का कार्य आरम्भ किया ।
III. उसने पुरातत्त्व की पद्धति में सैनिक परिशुद्धता का समावेश किया ।
IV. उसने चीनी बौद्ध तीर्थयात्रियों द्वारा छोड़े गए वृत्तांतों का प्रयोग किया ।

विकल्प :

- (A) I और IV सही हैं (B) I और II सही हैं
(C) I, II और III सही हैं (D) I, II और IV सही हैं

7. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : इब्न बतूता ने भारतीय कृषि को बहुत उत्पादक पाया ।

कारण (R) : मिट्टी उपजाऊ थी जिससे किसानों को साल में दो फसलों को उगाना संभव था ।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।

~~~~~  
**Note :** The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 4 :

In which of the following texts were Buddha's teachings compiled ?

- (A) *Uttaradhyayana Sutta* (B) *Sutta Pitaka*  
(C) *Kalpsutta* (D) *Rigveda*

5. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The Harappan site of \_\_\_\_\_ is located in present day Rajasthan.

- (A) Rakhigarhi (B) Lothal  
(C) Kalibangan (D) Manda

6. Read the following statements regarding Cunningham and choose the correct option :

- I. Cunningham was the first Director-General of ASI.  
II. He began archaeological excavations in mid 19<sup>th</sup> century.  
III. He brought a military precision to the practice of archaeology.  
IV. He used the accounts left by Chinese Buddhist pilgrims.

Options :

- (A) I and IV are correct (B) I and II are correct  
(C) I, II and III are correct (D) I, II and IV are correct

7. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and choose the correct option :

*Assertion (A) :* Ibn Battuta found Indian agriculture very productive.

*Reason (R) :* The soils were fertile which allowed the farmers to produce two crops a year.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).  
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).  
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.  
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.



8. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से व्यक्ति की पहचान कीजिए :

- वह एक प्रसिद्ध अभियंता, सर्वेक्षक और मानचित्रकार था ।
- 1815 में उसे भारत का पहला सर्वेयर जनरल बनाया गया ।

विकल्प :

- (A) अलेक्जेंडर ग्रीनलॉ
- (B) कॉलिन मैकेंज़ी
- (C) जॉन मार्शल
- (D) आर.ई.एम. व्हीलर

9. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

| स्तम्भ I<br>(मंदिर) | स्तम्भ II<br>(स्थान) |
|---------------------|----------------------|
| (A) चिदम्बरम मंदिर  | — तंजावुर            |
| (B) बृहदेश्वर मंदिर | — विजयनगर            |
| (C) चन्नकेश्व मंदिर | — बेलूर              |
| (D) हज़ार राम मंदिर | — तमिलनाडु           |

10. मुगल काल में निम्नलिखित में से कौन-सा कबीला भारत और अफ़ग़ानिस्तान के बीच ज़मीनी व्यापार में लगा था और पंजाब के गाँवों और शहरों में भी शिरकत करता था ?

- (A) मुंडा
- (B) कोच
- (C) अहोम
- (D) लोहानी

11. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

| संत          | उनका क्षेत्र   |
|--------------|----------------|
| (A) कबीरदास  | — कर्नाटक      |
| (B) मीराबाई  | — राजस्थान     |
| (C) बासवन्ना | — असम          |
| (D) शंकरदेव  | — उत्तर प्रदेश |



8. Identify the person with the help of following information :

- He was a famous engineer, surveyor and cartographer.
- He was appointed the first Surveyor General of India in 1815.

Options :

- (A) Alexander Greenlaw
- (B) Colin Mackenzie
- (C) John Marshall
- (D) R.E.M. Wheeler

9. Which one of the following pairs is correctly matched ?

- | <i>Column I</i><br>(Temple) | — | <i>Column II</i><br>(Location) |
|-----------------------------|---|--------------------------------|
| (A) Chidambaram Temple      | — | Thanjavur                      |
| (B) Brihadishvara Temple    | — | Vijayanagara                   |
| (C) Chennakeshava Temple    | — | Belur                          |
| (D) Hazara Rama Temple      | — | Tamil Nadu                     |

10. Which one of the following tribes was engaged in overland trade between India and Afghanistan and in the villages and towns in Punjab during the Mughal era ?

- (A) Mundas
- (B) Koch
- (C) Ahoms
- (D) Lohanis

11. Which one of the following pairs is correctly matched ?

- | <i>Saints</i>    | — | <i>Their Region</i> |
|------------------|---|---------------------|
| (A) Kabirdas     | — | Karnataka           |
| (B) Mirabai      | — | Rajasthan           |
| (C) Basavanna    | — | Assam               |
| (D) Shankaradeva | — | Uttar Pradesh       |

12. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

(1857 के विद्रोह के नेता)

स्तम्भ II

(संबंधित क्षेत्र)

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. कुँवर सिंह  | (i) सिंहभूम |
| 2. शाह मल      | (ii) आरा    |
| 3. बिरजिस कद्र | (iii) बड़ौत |
| 4. गोनू        | (iv) लखनऊ   |

विकल्प :

(A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)

(B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(iv), 4-(i)

(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)

(D) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i)

13. निम्नलिखित में से किसने महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण तैयार करने का ज़िम्मा उठाया ?

(A) डी.एन. झा

(B) इरावती कार्वे

(C) वी.एस. सुकथांकर

(D) राम करण शर्मा

14. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

(यात्री)

स्तम्भ II

(लिखी गई किताबें)

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. अबुल फज़ल         | (i) ट्रैवल्स इन द मुगल एम्पायर |
| 2. इब्न बतूता        | (ii) किताब-उल-हिन्द            |
| 3. अल-बिरुनी         | (iii) रिहला                    |
| 4. फ्राँस्वा बर्नियर | (iv) आइन-ए-अकबरी               |

विकल्प :

(A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)

(B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)

(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)

(D) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)

15. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

मुगल साम्राज्य की वह ज़मीन जिसमें एक के बाद एक फ़सल की सालाना खेती होती थी, को \_\_\_\_\_ कहा जाता था ।

(A) पोलज

(B) परौती

(C) बंजर

(D) चचर



12. Match Column I with Column II and choose the correct option from the following :

*Column I*

*(Leaders of the Revolt of 1857)*

*Column II*

*(Related Region)*

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. Kunwar Singh | (i) Singhbhum |
| 2. Shah Mal     | (ii) Arrah    |
| 3. Birjis Qadr  | (iii) Barout  |
| 4. Gonoo        | (iv) Lucknow  |

Options :

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv) | (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(iv), 4-(i) |
| (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i) | (D) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i) |

13. Who among the following initiated the task of preparing the critical edition of *Mahabharata* ?

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| (A) D.N. Jha        | (B) Irawati Karve    |
| (C) V.S. Sukthankar | (D) Ram Karan Sharma |

14. Match Column I with Column II and choose the correct option :

*Column I*

*(Traveller)*

*Column II*

*(Books authored)*

- |                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| 1. Abu'l Fazl       | (i) <i>Travels in the Mughal Empire</i> |
| 2. Ibn Battuta      | (ii) <i>Kitab-ul-Hind</i>               |
| 3. Al-Biruni        | (iii) <i>Rihla</i>                      |
| 4. François Bernier | (iv) <i>Ain-i-Akbari</i>                |

Options :

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) | (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv) |
| (C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) | (D) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv) |

15. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The land which was annually cultivated for each crop in succession was called \_\_\_\_\_ in the Mughal Empire.

- |           |             |            |             |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| (A) Polaj | (B) Parauti | (C) Banjar | (D) Chachar |
|-----------|-------------|------------|-------------|

16. निम्नलिखित में से किस जिले में रैयतों ने रैयतवाड़ी व्यवस्था में साहूकारों के विरुद्ध विद्रोह किया था ?  
 (A) अवध (B) बैरकपुर (C) भागलपुर (D) पूना
17. निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस के नरम दल से संबंधित थे ?  
 (A) बिपिन चंद्र पाल (B) बाल गंगाधर तिलक  
 (C) गोपाल कृष्ण गोखले (D) लाला लाजपत राय
18. 'भारत छोड़ो आंदोलन' से संबंधित निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही नहीं है ?  
 (A) भारत छोड़ो आंदोलन एक जन आंदोलन था ।  
 (B) हजारों भारतीयों ने इस आंदोलन में भाग लिया ।  
 (C) सतारा और मेदिनीपुर में 'स्वतंत्र' सरकार की स्थापना कर दी गई ।  
 (D) रजवाड़ों में 'प्रजा मंडलों' की एक शृंखला स्थापित की गई ।
19. "खूब लड़ी मर्दानी, वह तो झाँसी वाली रानी थी ।"  
 निम्नलिखित में से किसने इन पंक्तियों को लिखा और लक्ष्मी बाई को अन्याय का विरोध करने के प्रतीक के रूप में चित्रित किया है ?  
 (A) सरोजिनी नायडू (B) सूर्यकांत त्रिपाठी निराला  
 (C) हरिवंश राय बच्चन (D) सुभद्रा कुमारी चौहान
20. 13 दिसम्बर, 1946 को संविधान सभा में निम्नलिखित में से किसने 'उद्देश्य प्रस्ताव' पेश किया ?  
 (A) वल्लभ भाई पटेल (B) बी.आर. अम्बेडकर  
 (C) जवाहरलाल नेहरू (D) राजेन्द्र प्रसाद
21. संविधान सभा में केन्द्र में मजबूत सरकार बनाने के लिए निम्नलिखित में से किस पर चर्चा की गई ? निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए ।  
 I. देश के कल्याण के लिए योजना बनाने के लिए ।  
 II. राज्य स्तर पर मजबूत प्रशासन स्थापित करने के लिए ।  
 III. उपलब्ध आर्थिक संसाधनों को जुटाने के लिए ।  
 IV. विदेशी आक्रमण से देश की रक्षा करने के लिए ।  
 विकल्प :  
 (A) I, II और IV (B) I, II और III  
 (C) II, III और IV (D) I, III और IV



16. In which of the following districts did the ryots revolt against sahukars of the Ryotwari system ?  
(A) Awadh (B) Barrackpore (C) Bhagalpur (D) Poona
17. Who among the following belonged to a Moderate group of Indian National Congress ?  
(A) Bipin Chandra Pal (B) Bal Gangadhar Tilak  
(C) Gopal Krishan Gokhale (D) Lala Lajpat Rai
18. Which of the following statements is **not** correct regarding 'Quit India Movement' ?  
(A) Quit India Movement was a mass movement.  
(B) Thousands of Indians took part in this movement.  
(C) 'Independent' governments were proclaimed in Satara and Medinipur.  
(D) A series of 'Prajya Mandals' were established in princely states.
19. "Khoob ladi mardani, woh to Jhansi wali rani thi."  
Who among the following has written these lines and portrayed Laxmi Bai as a symbol to resist injustice ?  
(A) Sarojini Naidu (B) Suryakant Tripathi Nirala  
(C) Harivansh Rai Bachchan (D) Subhadra Kumari Chauhan
20. Who among the following introduced the 'Objectives Resolution' in the Constituent Assembly on 13<sup>th</sup> December, 1946 ?  
(A) Vallabh Bhai Patel (B) B.R. Ambedkar  
(C) Jawaharlal Nehru (D) Rajendra Prasad
21. Which of the following were discussed in the Constituent Assembly for making a strong government at the Centre ? Choose the correct option from the following.  
I. Planning for the well-being of the country.  
II. To establish strong administration at the state level.  
III. To mobilise available economic resources.  
IV. To defend the country against foreign aggression.
- Options :
- (A) I, II and IV (B) I, II and III  
(C) II, III and IV (D) I, III and IV



**खण्ड ख**  
**(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)**

**6×3=18**

22. (क) विभिन्न स्थलों पर हड़प्पावासियों द्वारा उपयोग की जाने वाली सिंचाई की विधियों की व्याख्या कीजिए । 3

**अथवा**

- (ख) हड़प्पा सभ्यता में लोगों के बीच सामाजिक और आर्थिक अंतरों को समझने में शवाधान किस प्रकार सहायक हैं, व्याख्या कीजिए । 3

23. मौर्य साम्राज्य के बारे में जानने के विभिन्न स्रोतों का विश्लेषण कीजिए । 3

24. इब्न बतूता ने भारतीय शहरों का वर्णन किस प्रकार किया है ? स्पष्ट कीजिए । 3

25. मुगलों ने अपनी भू-राजस्व प्रणाली को किस प्रकार व्यवस्थित किया ? स्पष्ट कीजिए । 3

26. (क) समाज सुधारक के रूप में गाँधीजी की भूमिका का वर्णन कीजिए । 3

**अथवा**

- (ख) भारत में 1905 से 1907 के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन की गतिविधियों की व्याख्या कीजिए । 3

27. जी.बी. पंत द्वारा परिभाषित एक निष्ठावादी नागरिक के गुणों की व्याख्या कीजिए । 3

**खण्ड ग**

**(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)**

**3×8=24**

28. (क) साँची के स्तूप की मुख्य विशेषताओं और इसके संरक्षण में भोपाल के शासकों की भूमिका की परख कीजिए । 5+3=8

**अथवा**

- (ख) बुद्ध की मुख्य शिक्षाओं की परख कीजिए और बुद्ध के समय में बौद्ध धर्म तेज़ी से क्यों बढ़ा, व्याख्या कीजिए । 5+3=8

29. (क) अलवारों और नयनारों के विचारों की व्याख्या कीजिए । राज्यों के साथ इन्होंने अपने संबंध किस प्रकार स्थापित किए ? स्पष्ट कीजिए । 4+4=8

**अथवा**

- (ख) सूफ़ीवाद के उदय के कारणों की व्याख्या कीजिए और सूफ़ियों के राज्य के साथ संबंधों को भी स्पष्ट कीजिए । 4+4=8

**SECTION B**

**(Short Answer Type Questions)**

**6×3=18**

22. (a) Explain the methods of irrigation used by the Harappans at different sites. 3

**OR**

- (b) Explain how burials help in understanding the social and economic differences amongst the people in Harappan civilization. 3
23. Analyse the various sources to know about the Mauryan Empire. 3
24. Explain how Ibn Battuta described the Indian cities. 3
25. How did Mughals organize their land revenue system ? Explain. 3
26. (a) Describe the role of Gandhiji as a social reformer. 3

**OR**

- (b) Explain the activities of the national movement in India during 1905 to 1907. 3
27. Explain the attributes of a loyal citizen as defined by G.B. Pant. 3

**SECTION C**

**(Long Answer Type Questions)**

**3×8=24**

28. (a) Examine the main features of the Stupa at Sanchi and the role of the rulers of Bhopal in preserving it. 5+3=8

**OR**

- (b) Examine the major teachings of Buddha and explain why Buddhism grew rapidly during the time of Buddha. 5+3=8
29. (a) Explain the ideas of Alvars and Nayanars. Elucidate how they established their relations with the states. 4+4=8

**OR**

- (b) Explain the causes of the growth of Sufism and also explain the Sufis relations with the state. 4+4=8



30. (क) बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त के कार्यान्वयन और इसके परिणामों को प्रभावित करने वाले कारकों की परख कीजिए । 4+4=8

**अथवा**

- (ख) “18वीं शताब्दी के अंत में उत्तर बंगाल के कुछ क्षेत्रों में जोतदार प्रभावशाली बन गये थे ।” इस कथन की परख कीजिए । 8

**खण्ड घ**  
**(स्रोत-आधारित प्रश्न)**

**3×4=12**

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

**रेशम बुनकरों ने क्या किया ?**

निम्नलिखित अंश संस्कृत के एक अभिलेख से उद्धृत है :

कुछ लोगों को संगीत से अत्यंत प्रेम है जो कानों को प्रिय होता है; अन्य को गर्व है सैकड़ों उत्तम जीवनियों (के रचयिता होने) का, इस तरह वे अनेक कथाओं से परिचित हैं । (अन्य) विनीत भाव से उत्तम धार्मिक व्याख्यानों में तल्लीन हैं... कुछ लोग अपने धार्मिक अनुष्ठानों में श्रेष्ठ हैं; इसी तरह अपने पर निग्रह रखने वाले (वैदिक) खगोल शास्त्र में पारंगत हैं ।

- (31.1) शिलालेख में संगीत के प्रति प्रेम कैसे व्यक्त किया गया ? 1
- (31.2) व्यक्तियों ने वैदिक खगोल विज्ञान में अपनी निपुणता कैसे प्रदर्शित की ? 1
- (31.3) शिलालेख में उल्लिखित विभिन्न प्रतिभाओं ने समाज के समग्र ढाँचे में किस प्रकार योगदान दिया ? 2



30. (a) Examine the factors that influenced the implementation of the Permanent Settlement in Bengal and its consequences. 4+4=8

**OR**

- (b) "The jotedars became powerful figures in many areas of North Bengal during the end of the 18<sup>th</sup> century." Examine the statement. 8

**SECTION D**

**(Source-Based Questions)**

**3×4=12**

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

**What the silk weavers did**

Here is an excerpt from the inscription, which is in Sanskrit :

Some are intensely attached to music (so) pleasing to the ear; others, being proud of (the authorship of) a hundred excellent biographies, are conversant with wonderful tales; (others), filled with humility, are absorbed in excellent religious discourses; ... some excel in their own religious rites; likewise by others, who were self-possessed, the science of (Vedic) astronomy was mastered.

- (31.1) How was love for music expressed in the inscription ? 1
- (31.2) How did individuals demonstrate their mastery in the science of Vedic astronomy ? 1
- (31.3) In what ways did the various talents mentioned in the inscription contribute to the overall fabric of society ? 2



32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

### हौज़ों/जलाशयों का निर्माण किस प्रकार होता था ?

कृष्णदेव राय द्वारा बनवाए गए जलाशय के विषय में पेस लिखता है :

राजा ने एक जलाशय बनवाया ... दो पहाड़ियों के मुख-विबर पर जिससे दोनों में से किसी पहाड़ी से आने वाला सारा जल वहाँ इकट्ठा हो, इसके अलावा जल 9 मील (लगभग 15 किमी) से भी अधिक की दूरी से पाइपों से आता है जो बाहरी शृंखला के निचले हिस्से के साथ-साथ बनाए गए थे । यह जल एक झील से लाया जाता है जो छलकाव से खुद एक छोटी नदी में मिलती है । जलाशय में तीन विशाल स्तंभ बने हैं जिन पर खूबसूरती से चित्र उकेरे गए हैं; ये ऊपरी भाग में कुछ पाइपों से जुड़े हुए हैं जिनसे ये अपने बगीचों तथा धान के खेतों की सिंचाई के लिए पानी लाते हैं । इस जलाशय को बनाने के लिए इस राजा ने एक पूरी पहाड़ी को तुड़वा दिया ... जलाशय में मैंने इतने लोगों को कार्य करते देखा कि वहाँ पन्द्रह से बीस हज़ार आदमी थे, चींटियों की तरह ...

- (32.1) कृष्णदेव राय ने जलाशय का निर्माण क्यों करवाया ? 1
- (32.2) कृष्णदेव राय ने जलाशय के निर्माण के लिए दो पहाड़ियों के मुख-विबर के स्थान को क्यों चुना ? 1
- (32.3) जलाशयों के पानी का उपयोग किस प्रकार किया जाता था ? 2

33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

### नवाब साहब जा चुके हैं

एक और गीत में ऐसे शासक की दुर्दशा पर विलाप किया जा रहा है जिसे मजबूरन अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ी :

अभिजात और किसान, सब रो रहे थे ।

और सारा आलम रोता-चिल्लाता था ।

हाय! जान-ए-आलम देस से विदा लेकर परदेस चले गए हैं ।

- (33.1) नवाब को हटाने का तत्काल प्रभाव क्या पड़ा ? 1
- (33.2) नवाब के गद्दी से हटने और जाने पर भावनात्मक उथल-पुथल क्यों मची ? 1
- (33.3) अवध का अधिग्रहण अंग्रेज़ों की औपनिवेशिक रणनीति में किस प्रकार सही रहा ? स्पष्ट कीजिए । 2



32. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

### **How tanks were built ?**

About a tank constructed by Krishnadeva Raya, Paes wrote :

The king made a tank ... at the mouth of two hills so that all the water which comes from either one side or the other collects there; and, besides this, water comes to it from more than three leagues (approximately 15 kilometres) by pipes which run along the lower parts of the range outside. This water is brought from a lake which itself overflows into a little river. The tank has three large pillars handsomely carved with figures; these connect above with certain pipes by which they get water when they have to irrigate their gardens and rice-fields. In order to make this tank the said king broke down a hill ... In the tank I saw so many people at work that there must have been fifteen or twenty thousand men, looking like ants ...

- (32.1) Why did Krishnadeva Raya construct a tank ? 1
- (32.2) Why did Krishnadeva Raya choose the location at the mouth of two hills for building the tank ? 1
- (32.3) In what ways was the water from the tanks used ? 2

33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

### **The Nawab has left**

Another song mourned the plight of the ruler who had to leave his motherland :

Noble and peasant all wept together  
and all the world wept and wailed  
Alas! The chief has bidden adieu to  
his country and gone abroad.

- (33.1) What was the immediate impact of the removal of the Nawab ? 1
- (33.2) Why was there emotional upheaval at the dethroning and departure of the Nawab ? 1
- (33.3) How did the annexation of Awadh fit into the British colonial strategy ? Explain. 2



**खण्ड ड**  
**(मानचित्र-आधारित प्रश्न)**

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) धौलावीरा - हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) मेरठ स्तम्भ - अशोक के शिलालेख का एक स्थल
- (iii) (क) विजयनगर  
अथवा  
(ख) बीजापुर

(34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों को A और B के रूप में चिह्नित किया गया है जो 1857 के दौरान ब्रिटिश के अधीनस्थ थे। उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए। 2

**नोट:** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) किसी एक हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए। 1
- (34.2) किसी एक बौद्ध स्थल का उल्लेख कीजिए। 1
- (34.3) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। 1  
अथवा  
(ख) विजयनगर साम्राज्य के किसी एक पड़ोसी राज्य का नाम लिखिए। 1
- (34.4) 1857 के दौरान ब्रिटिश अधीनस्थ किन्हीं दो शहरों का उल्लेख कीजिए। 2

**SECTION E**  
**(Map-Based Question)**

**5**

**34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols :  $3 \times 1 = 3$

- (i) Dholavira – a Harappan site
- (ii) Meerut Pillar – a site of Asokan inscription
- (iii) (a) Vijayanagara

**OR**

- (iii) (b) Bijapur

(34.2) On the same political outline map of **India**, two places related to British control in 1857 are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :

(34.1) Name any one Harappan site. 1

(34.2) Mention any one Buddhist site. 1

(34.3) (a) Name the capital city of Vijayanagara Empire. 1

**OR**

(34.3) (b) Mention any one neighbouring state of the Vijayanagara Empire. 1

(34.4) Mention any two cities which were under the British control during 1857. 2

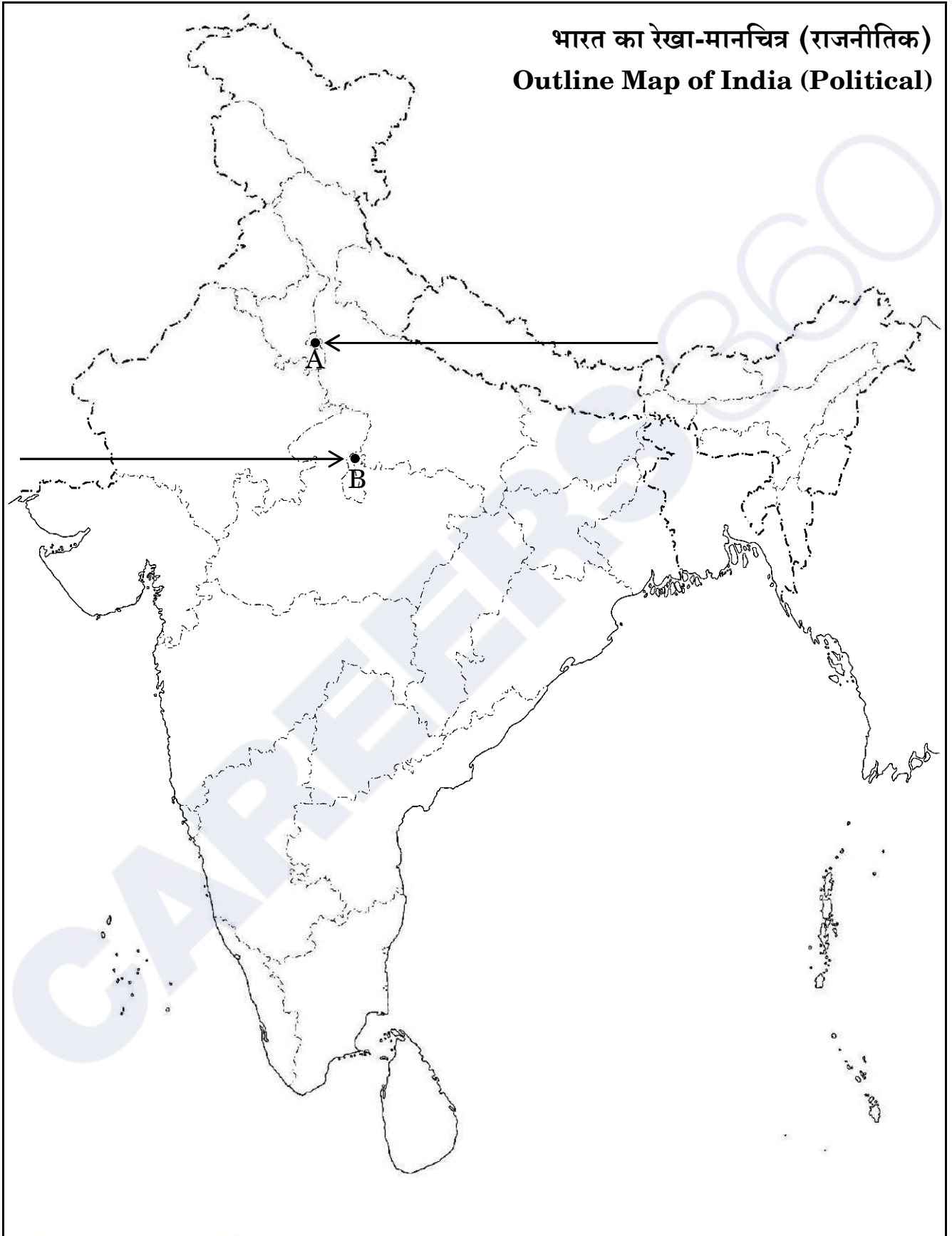


**CAREERS 360**



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



Series PQ3RS/3

Set – 2



प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code

61/3/2

अनुक्रमांक

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



## इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

## सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

### खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

(महाभारत के पात्र)

1. दुर्योधन
2. गांधारी
3. कुंती
4. घटोत्कच

स्तम्भ II

(भूमिका)

- (i) हिडिम्बा का पुत्र
- (ii) धृतराष्ट्र का ज्येष्ठ पुत्र
- (iii) पांडवों की माता
- (iv) दुर्योधन की माता

विकल्प :

(A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)

(B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)

(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)

(D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)



### **General Instructions :**

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

### **SECTION A**

#### **(Multiple Choice Type Questions)**

**21×1=21**

1. Match Column I with Column II and choose the correct option :

*Column I*

*(Characters of Mahabharata)*

*Column II*

*(Role)*

- |                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| 1. Duryodhana  | (i) Son of Hidimba              |
| 2. Gandhari    | (ii) Eldest son of Dhritrashtra |
| 3. Kunti       | (iii) Mother of Pandavas        |
| 4. Ghatotkacha | (iv) Mother of Duryodhana       |

Options :

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) | (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) |
| (C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv) | (D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i) |



2. निम्नलिखित को कालानुक्रम से क्रमबद्ध कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. अशोक का शासन  
II. महापद्मनंद का शासन  
III. हर्षवर्धन का शासन  
IV. समुद्रगुप्त का शासन

विकल्प :

- (A) I, III, IV, II  
(B) III, II, I, IV  
(C) II, I, IV, III  
(D) IV, III, I, II

3. मगध के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प सही हैं ?

- I. मगध एक बहुत शक्तिशाली महाजनपद था ।  
II. राजगाह मगध की राजधानी थी ।  
III. मगध अर्ध-शुष्क क्षेत्र में था ।  
IV. मगध प्राकृतिक संसाधनों से समृद्ध था ।

विकल्प :

- (A) I, II और IV सही हैं  
(B) I, II और III सही हैं  
(C) I, III और IV सही हैं  
(D) II, III और IV सही हैं

4. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से व्यक्ति की पहचान कीजिए :

- वह एक प्रसिद्ध अभियंता, सर्वेक्षक और मानचित्रकार था ।
- 1815 में उसे भारत का पहला सर्वेयर जनरल बनाया गया ।

विकल्प :

- (A) अलेक्जेंडर ग्रीनलॉ  
(B) कॉलिन मैकेंज़ी  
(C) जॉन मार्शल  
(D) आर.ई.एम. व्हीलर



2. Arrange the following in chronological order and choose the correct option :

- I. Rule of Asoka                      II. Rule of Mahapadma Nanda  
III. Rule of Harshavardhana      IV. Rule of Samudragupta

Options :

- (A) I, III, IV, II                      (B) III, II, I, IV  
(C) II, I, IV, III                      (D) IV, III, I, II

3. Which of the following options are correct regarding Magadha ?

- I. Magadha was the most powerful Mahajanapada.  
II. Rajgaha was the capital of Magadha.  
III. Magadha was in a semi-arid area.  
IV. Magadha was rich in natural resources.

Options :

- (A) I, II and IV are correct  
(B) I, II and III are correct  
(C) I, III and IV are correct  
(D) II, III and IV are correct

4. Identify the person with the help of following information :

- He was a famous engineer, surveyor and cartographer.
- He was appointed the first Surveyor General of India in 1815.

Options :

- (A) Alexander Greenlaw  
(B) Colin Mackenzie  
(C) John Marshall  
(D) R.E.M. Wheeler



5. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)। उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : इब्न बतूता ने भारतीय कृषि को बहुत उत्पादक पाया।

कारण (R) : मिट्टी उपजाऊ थी जिससे किसानों को साल में दो फसलों को उगाना संभव था।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
- (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
- (D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

6. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

\_\_\_\_\_ का हड़प्पा पुरास्थल वर्तमान राजस्थान में स्थित है।

- (A) राखीगढ़ी (B) लोथल  
(C) कालीबंगन (D) मांडा

7. कनिंघम के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. कनिंघम भारतीय पुरातात्विक सर्वेक्षण का पहला डायरेक्टर-जनरल था।  
II. उसने 19वीं शताब्दी के मध्य में पुरातात्विक उत्खनन का कार्य आरम्भ किया।  
III. उसने पुरातत्त्व की पद्धति में सैनिक परिशुद्धता का समावेश किया।  
IV. उसने चीनी बौद्ध तीर्थयात्रियों द्वारा छोड़े गए वृत्तांतों का प्रयोग किया।

विकल्प :

- (A) I और IV सही हैं (B) I और II सही हैं  
(C) I, II और III सही हैं (D) I, II और IV सही हैं



5. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and choose the correct option :

*Assertion (A) :* Ibn Battuta found Indian agriculture very productive.

*Reason (R) :* The soils were fertile which allowed the farmers to produce two crops a year.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- (B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
- (C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.
- (D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.
6. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The Harappan site of \_\_\_\_\_ is located in present day Rajasthan.

- (A) Rakhigarhi (B) Lothal
- (C) Kalibangan (D) Manda
7. Read the following statements regarding Cunningham and choose the correct option :
- I. Cunningham was the first Director-General of ASI.
- II. He began archaeological excavations in mid 19<sup>th</sup> century.
- III. He brought a military precision to the practice of archaeology.
- IV. He used the accounts left by Chinese Buddhist pilgrims.

Options :

- (A) I and IV are correct (B) I and II are correct
- (C) I, II and III are correct (D) I, II and IV are correct



8. निम्नलिखित में से किस कला शैली को बुद्ध की दी गई मूर्तिकला छवि में दर्शाया गया है ?



- (A) अमरावती कला शैली (B) मथुरा कला शैली  
(C) गांधार कला शैली (D) गॉथिक कला शैली

नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र.सं. 8 के स्थान पर है :

बुद्ध की शिक्षाओं का संकलन निम्नलिखित में से किस ग्रंथ में किया गया ?

- (A) उत्तराध्ययन सूत्र (B) सुत्त पिटक  
(C) कल्पसूत्र (D) ऋग्वेद

9. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

| स्तम्भ I<br>(मंदिर) | स्तम्भ II<br>(स्थान) |
|---------------------|----------------------|
| (A) चिदम्बरम मंदिर  | — तंजावुर            |
| (B) बृहदेश्वर मंदिर | — विजयनगर            |
| (C) चन्नकेश्व मंदिर | — बेलूर              |
| (D) हज़ार राम मंदिर | — तमिलनाडु           |

10. निम्नलिखित में से किस जिले में रैयतों ने रैयतवाड़ी व्यवस्था में साहूकारों के विरुद्ध विद्रोह किया था ?

- (A) अवध (B) बैरकपुर (C) भागलपुर (D) पूना



8. Which of the following schools of art is depicted in the given sculpture image of Buddha ?



- (A) Amravati school of art (B) Mathura school of art  
(C) Gandhara school of art (D) Gothic school of art

**Note :** The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 8 :

In which of the following texts were Buddha's teachings compiled ?

- (A) *Uttaradhyayana Sutta* (B) *Sutta Pitaka*  
(C) *Kalpsutta* (D) *Rigveda*

9. Which one of the following pairs is correctly matched ?

| <i>Column I</i><br>(Temple) |   | <i>Column II</i><br>(Location) |
|-----------------------------|---|--------------------------------|
| (A) Chidambaram Temple      | — | Thanjavur                      |
| (B) Brihadishvara Temple    | — | Vijayanagara                   |
| (C) Chennakeshava Temple    | — | Belur                          |
| (D) Hazara Rama Temple      | — | Tamil Nadu                     |

10. In which of the following districts did the ryots revolt against sahuikars of the Ryotwari system ?

- (A) Awadh (B) Barrackpore (C) Bhagalpur (D) Poona



11. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

मुगल साम्राज्य की वह ज़मीन जिसमें एक के बाद एक फ़सल की सालाना खेती होती थी, को \_\_\_\_\_ कहा जाता था ।

- (A) पोलज (B) परौती (C) बंजर (D) चचर

12. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

स्तम्भ II

(यात्री)

(लिखी गई किताबें)

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. अबुल फज़ल        | (i) ट्रैवल्स इन द मुगल एम्पायर |
| 2. इब्न बतूता       | (ii) किताब-उल-हिन्द            |
| 3. अल-बिरुनी        | (iii) रिहला                    |
| 4. फ़ाँस्वा बर्नियर | (iv) आइन-ए-अकबरी               |

विकल्प :

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)  
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) (D) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)

13. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

स्तम्भ II

(1857 के विद्रोह के नेता)

(संबंधित क्षेत्र)

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. कुँवर सिंह   | (i) सिंहभूम |
| 2. शाह मल       | (ii) आरा    |
| 3. बिरजिस क़द्र | (iii) बड़ौत |
| 4. गोनू         | (iv) लखनऊ   |

विकल्प :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(iv), 4-(i)  
(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i) (D) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i)

14. निम्नलिखित में से किसने महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण तैयार करने का ज़िम्मा उठाया ?

- (A) डी.एन. झा (B) इरावती कार्वे  
(C) वी.एस. सुकथांकर (D) राम करण शर्मा



11. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The land which was annually cultivated for each crop in succession was called \_\_\_\_\_ in the Mughal Empire.

- (A) Polaj (B) Parauti (C) Banjar (D) Chachar

12. Match Column I with Column II and choose the correct option :

*Column I*  
(Traveller)

*Column II*  
(Books authored)

- |                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| 1. Abu'l Fazl       | (i) <i>Travels in the Mughal Empire</i> |
| 2. Ibn Battuta      | (ii) <i>Kitab-ul-Hind</i>               |
| 3. Al-Biruni        | (iii) <i>Rihla</i>                      |
| 4. François Bernier | (iv) <i>Ain-i-Akbari</i>                |

Options :

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i) (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)  
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii) (D) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)

13. Match Column I with Column II and choose the correct option from the following :

*Column I*  
(Leaders of the Revolt of 1857)

*Column II*  
(Related Region)

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. Kunwar Singh | (i) Singhbhum |
| 2. Shah Mal     | (ii) Arrah    |
| 3. Birjis Qadr  | (iii) Barout  |
| 4. Gonoo        | (iv) Lucknow  |

Options :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv) (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(iv), 4-(i)  
(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i) (D) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i)

14. Who among the following initiated the task of preparing the critical edition of *Mahabharata* ?

- (A) D.N. Jha (B) Irawati Karve  
(C) V.S. Sukthankar (D) Ram Karan Sharma





15. Which one of the following pairs is correctly matched ?

| <i>Saints</i>    |   | <i>Their Region</i> |
|------------------|---|---------------------|
| (A) Kabirdas     | — | Karnataka           |
| (B) Mirabai      | — | Rajasthan           |
| (C) Basavanna    | — | Assam               |
| (D) Shankaradeva | — | Uttar Pradesh       |

16. Which one of the following tribes was engaged in overland trade between India and Afghanistan and in the villages and towns in Punjab during the Mughal era ?

- |            |             |
|------------|-------------|
| (A) Mundas | (B) Koch    |
| (C) Ahoms  | (D) Lohanis |

17. Who among the following belonged to a Moderate group of Indian National Congress ?

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) Bipin Chandra Pal     | (B) Bal Gangadhar Tilak |
| (C) Gopal Krishan Gokhale | (D) Lala Lajpat Rai     |

18. Which of the following were discussed in the Constituent Assembly for making a strong government at the Centre ? Choose the correct option from the following.

- I. Planning for the well-being of the country.
- II. To establish strong administration at the state level.
- III. To mobilise available economic resources.
- IV. To defend the country against foreign aggression.

Options :

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (A) I, II and IV   | (B) I, II and III |
| (C) II, III and IV | (D) I, III and IV |

19. Who among the following introduced the 'Objectives Resolution' in the Constituent Assembly on 13<sup>th</sup> December, 1946 ?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (A) Vallabh Bhai Patel | (B) B.R. Ambedkar   |
| (C) Jawaharlal Nehru   | (D) Rajendra Prasad |

20. "Khoob ladi mardani, woh to Jhansi wali rani thi."

Who among the following has written these lines and portrayed Laxmi Bai as a symbol to resist injustice ?

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| (A) Sarojini Naidu         | (B) Suryakant Tripathi Nirala |
| (C) Harivansh Rai Bachchan | (D) Subhadra Kumari Chauhan   |

21. 'भारत छोड़ो आंदोलन' से संबंधित निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही नहीं है ?

- (A) भारत छोड़ो आंदोलन एक जन आंदोलन था ।
- (B) हजारों भारतीयों ने इस आंदोलन में भाग लिया ।
- (C) सतारा और मेदिनीपुर में 'स्वतंत्र' सरकार की स्थापना कर दी गई ।
- (D) रजवाड़ों में 'प्रजा मंडलों' की एक शृंखला स्थापित की गई ।

**खण्ड ख**

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

**6×3=18**

22. (क) समाज सुधारक के रूप में गाँधीजी की भूमिका का वर्णन कीजिए । 3

**अथवा**

(ख) भारत में 1905 से 1907 के दौरान राष्ट्रीय आंदोलन की गतिविधियों की व्याख्या कीजिए । 3

23. गुप्त शासकों के इतिहास का पुनर्निर्माण करने वाले किन्हीं तीन स्रोतों की व्याख्या कीजिए । 3

24. भारत में अल-बिरुनी की यात्रा की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । 3

25. 16वीं और 17वीं शताब्दियों के दौरान जंगलवासी अपनी आजीविका कैसे कमाते थे ? स्पष्ट कीजिए । 3

26. (क) भारत में महात्मा गाँधी के प्रारंभिक योगदानों की व्याख्या कीजिए । 3

**अथवा**

(ख) असहयोग आंदोलन में गाँधीजी की भूमिका को स्पष्ट कीजिए । 3

27. वल्लभ भाई पटेल ने ऐसा क्यों कहा था कि अंग्रेज़ तो चले गए, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गए ? 3

**खण्ड ग**

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

**3×8=24**

28. (क) बौद्ध स्तूप अमरावती खंडहर कैसे हो गया और साँची स्तूप कैसे बच गया ? परख कीजिए । 8

**अथवा**

(ख) पौराणिक हिन्दू धर्म के विकास की परख कीजिए । 8

21. Which of the following statements is *not* correct regarding 'Quit India Movement' ?
- (A) Quit India Movement was a mass movement.  
(B) Thousands of Indians took part in this movement.  
(C) 'Independent' governments were proclaimed in Satara and Medinipur.  
(D) A series of 'Prajā Mandals' were established in princely states.

### SECTION B

#### (Short Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Describe the role of Gandhiji as a social reformer. 3
- OR**
- (b) Explain the activities of the national movement in India during 1905 to 1907. 3
23. Explain any three sources on which the histories of Gupta rulers have been reconstructed. 3
24. Explain the main features of Al-Biruni's travels in India. 3
25. Explain how the forest dwellers earned their livelihood during the 16<sup>th</sup> and 17<sup>th</sup> centuries. 3
26. (a) Explain the early contributions of Mahatma Gandhi in India. 3
- OR**
- (b) Explain the role of Gandhiji in the Non-Cooperation Movement. 3
27. Why did Vallabh Bhai Patel remark that the British element is gone, but they have left the mischief behind ? 3

### SECTION C

#### (Long Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) Examine how the Buddhist Stupa at Amravati fell to ruins and the Sanchi Stupa survived. 8
- OR**
- (b) Examine the growth of Puranic Hinduism. 8

29. (क) बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त के कार्यान्वयन और इसके परिणामों को प्रभावित करने वाले कारकों की परख कीजिए । 4+4=8

**अथवा**

- (ख) “18वीं शताब्दी के अंत में उत्तर बंगाल के कुछ क्षेत्रों में जोतदार प्रभावशाली बन गए थे ।” इस कथन की परख कीजिए । 8

30. (क) अलवारों और नयनारों के विचारों की व्याख्या कीजिए । राज्यों के साथ इन्होंने अपने संबंध किस प्रकार स्थापित किए ? स्पष्ट कीजिए । 4+4=8

**अथवा**

- (ख) सूफ़ीवाद के उदय के कारणों की व्याख्या कीजिए और सूफ़ियों के राज्य के साथ संबंधों को भी स्पष्ट कीजिए । 4+4=8

**खण्ड घ**

**(स्रोत-आधारित प्रश्न)**

**3×4=12**

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

**हौज़ों/जलाशयों का निर्माण किस प्रकार होता था ?**

कृष्णदेव राय द्वारा बनवाए गए जलाशय के विषय में पेस लिखता है :

राजा ने एक जलाशय बनवाया ... दो पहाड़ियों के मुख-विबर पर जिससे दोनों में से किसी पहाड़ी से आने वाला सारा जल वहाँ इकट्ठा हो, इसके अलावा जल 9 मील (लगभग 15 किमी) से भी अधिक की दूरी से पाइपों से आता है जो बाहरी शृंखला के निचले हिस्से के साथ-साथ बनाए गए थे । यह जल एक झील से लाया जाता है जो छलकाव से खुद एक छोटी नदी में मिलती है । जलाशय में तीन विशाल स्तंभ बने हैं जिन पर खूबसूरती से चित्र उकेरे गए हैं; ये ऊपरी भाग में कुछ पाइपों से जुड़े हुए हैं जिनसे ये अपने बगीचों तथा धान के खेतों की सिंचाई के लिए पानी लाते हैं । इस जलाशय को बनाने के लिए इस राजा ने एक पूरी पहाड़ी को तुड़वा दिया ... जलाशय में मैंने इतने लोगों को कार्य करते देखा कि वहाँ पन्द्रह से बीस हजार आदमी थे, चींटियों की तरह ...

- (31.1) कृष्णदेव राय ने जलाशय का निर्माण क्यों करवाया ? 1

- (31.2) कृष्णदेव राय ने जलाशय के निर्माण के लिए दो पहाड़ियों के मुख-विबर के स्थान को क्यों चुना ? 1

- (31.3) जलाशयों के पानी का उपयोग किस प्रकार किया जाता था ? 2

29. (a) Examine the factors that influenced the implementation of the Permanent Settlement in Bengal and its consequences. 4+4=8

**OR**

- (b) "The jotedars became powerful figures in many areas of North Bengal during the end of the 18<sup>th</sup> century." Examine the statement. 8

30. (a) Explain the ideas of Alvars and Nayanars. Elucidate how they established their relations with the states. 4+4=8

**OR**

- (b) Explain the causes of the growth of Sufism and also explain the Sufis relations with the state. 4+4=8

### SECTION D

**(Source-Based Questions)**

**3×4=12**

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

#### **How tanks were built ?**

About a tank constructed by Krishnadeva Raya, Paes wrote :

The king made a tank ... at the mouth of two hills so that all the water which comes from either one side or the other collects there; and, besides this, water comes to it from more than three leagues (approximately 15 kilometres) by pipes which run along the lower parts of the range outside. This water is brought from a lake which itself overflows into a little river. The tank has three large pillars handsomely carved with figures; these connect above with certain pipes by which they get water when they have to irrigate their gardens and rice-fields. In order to make this tank the said king broke down a hill ... In the tank I saw so many people at work that there must have been fifteen or twenty thousand men, looking like ants ...

- (31.1) Why did Krishnadeva Raya construct a tank ? 1
- (31.2) Why did Krishnadeva Raya choose the location at the mouth of two hills for building the tank ? 1
- (31.3) In what ways was the water from the tanks used ? 2



32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

### रेशम बुनकरों ने क्या किया ?

निम्नलिखित अंश संस्कृत के एक अभिलेख से उद्धृत है :

कुछ लोगों को संगीत से अत्यंत प्रेम है जो कानों को प्रिय होता है; अन्य को गर्व है सैकड़ों उत्तम जीवनियों (के रचयिता होने) का, इस तरह वे अनेक कथाओं से परिचित हैं। (अन्य) विनीत भाव से उत्तम धार्मिक व्याख्यानों में तल्लीन हैं... कुछ लोग अपने धार्मिक अनुष्ठानों में श्रेष्ठ हैं; इसी तरह अपने पर निग्रह रखने वाले (वैदिक) खगोल शास्त्र में पारंगत हैं।

- (32.1) शिलालेख में संगीत के प्रति प्रेम कैसे व्यक्त किया गया ? 1
- (32.2) व्यक्तियों ने वैदिक खगोल विज्ञान में अपनी निपुणता कैसे प्रदर्शित की ? 1
- (32.3) शिलालेख में उल्लिखित विभिन्न प्रतिभाओं ने समाज के समग्र ढाँचे में किस प्रकार योगदान दिया ? 2

33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

### नवाब साहब जा चुके हैं

एक और गीत में ऐसे शासक की दुर्दशा पर विलाप किया जा रहा है जिसे मजबूरन अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ी :

अभिजात और किसान, सब रो रहे थे।

और सारा आलम रोता-चिल्लाता था।

हाय! जान-ए-आलम देस से विदा लेकर परदेस चले गए हैं।

- (33.1) नवाब को हटाने का तत्काल प्रभाव क्या पड़ा ? 1
- (33.2) नवाब के गद्दी से हटने और जाने पर भावनात्मक उथल-पुथल क्यों मची ? 1
- (33.3) अवध का अधिग्रहण अंग्रेजों की औपनिवेशिक रणनीति में किस प्रकार सही रहा ? स्पष्ट कीजिए। 2



32. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

### What the silk weavers did

Here is an excerpt from the inscription, which is in Sanskrit :

Some are intensely attached to music (so) pleasing to the ear; others, being proud of (the authorship of) a hundred excellent biographies, are conversant with wonderful tales; (others), filled with humility, are absorbed in excellent religious discourses; ... some excel in their own religious rites; likewise by others, who were self-possessed, the science of (Vedic) astronomy was mastered.

- (32.1) How was love for music expressed in the inscription ? 1
- (32.2) How did individuals demonstrate their mastery in the science of Vedic astronomy ? 1
- (32.3) In what ways did the various talents mentioned in the inscription contribute to the overall fabric of society ? 2

33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

### The Nawab has left

Another song mourned the plight of the ruler who had to leave his motherland :

Noble and peasant all wept together  
and all the world wept and wailed  
Alas! The chief has bidden adieu to  
his country and gone abroad.

- (33.1) What was the immediate impact of the removal of the Nawab ? 1
- (33.2) Why was there emotional upheaval at the dethroning and departure of the Nawab ? 1
- (33.3) How did the annexation of Awadh fit into the British colonial strategy ? Explain. 2



**खण्ड ड**  
**(मानचित्र-आधारित प्रश्न)**

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) धौलावीरा - हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) मेरठ स्तम्भ - अशोक के शिलालेख का एक स्थल
- (iii) (क) विजयनगर  
अथवा  
(ख) बीजापुर

(34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों को A और B के रूप में चिह्नित किया गया है जो 1857 के दौरान ब्रिटिश के अधीनस्थ थे। उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए। 2

**नोट:** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) किसी एक हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए। 1
- (34.2) किसी एक बौद्ध स्थल का उल्लेख कीजिए। 1
- (34.3) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। 1  
अथवा
- (34.3) (ख) विजयनगर साम्राज्य के किसी एक पड़ोसी राज्य का नाम लिखिए। 1
- (34.4) 1857 के दौरान ब्रिटिश अधीनस्थ किन्हीं दो शहरों का उल्लेख कीजिए। 2

**SECTION E**  
**(Map-Based Question)**

**5**

**34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols :  $3 \times 1 = 3$

- (i) Dholavira – a Harappan site
- (ii) Meerut Pillar – a site of Asokan inscription
- (iii) (a) Vijayanagara

**OR**

- (iii) (b) Bijapur

(34.2) On the same political outline map of **India**, two places related to British control in 1857 are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :

(34.1) Name any one Harappan site. 1

(34.2) Mention any one Buddhist site. 1

(34.3) (a) Name the capital city of Vijayanagara Empire. 1

**OR**

(34.3) (b) Mention any one neighbouring state of the Vijayanagara Empire. 1

(34.4) Mention any two cities which were under the British control during 1857. 2

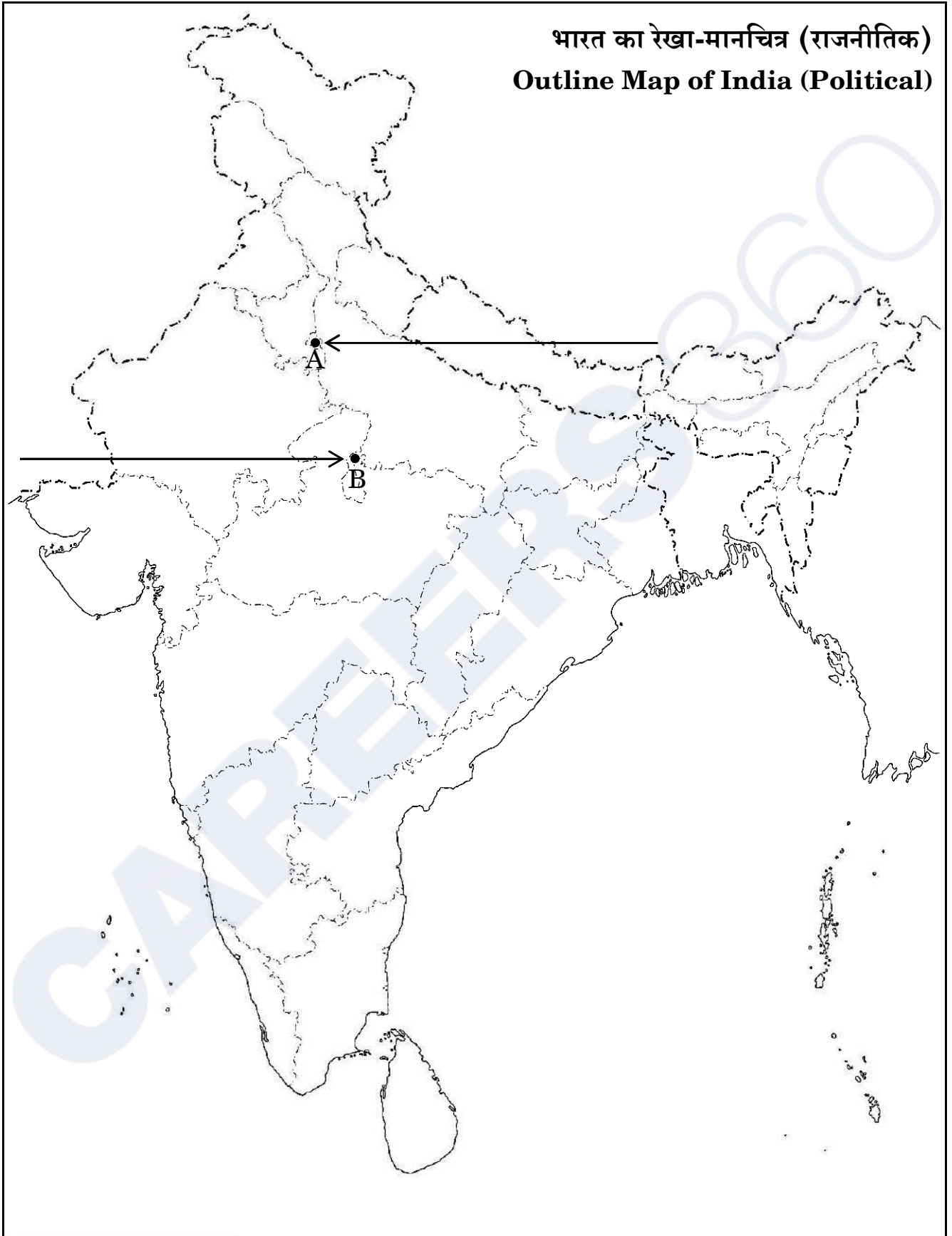


CAREERS360



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34



Series PQ3RS/3

Set – 3



प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code

61/3/3

अनुक्रमांक

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 21 printed pages + 1 Map.
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



## इतिहास HISTORY



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

## सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र पाँच खण्डों में विभाजित है – खण्ड क, ख, ग, घ एवं ङ।
- (iii) खण्ड क – प्रश्न संख्या 1 से 21 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) खण्ड ख – प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए।
- (v) खण्ड ग – प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय (LA) प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) खण्ड घ – प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उप-प्रश्नों वाले स्रोत-आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) खण्ड ङ – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र-आधारित प्रश्न है जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न 5 अंकों का है। मानचित्र को उत्तर-पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, ग तथा घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

### खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न)

21×1=21

1. मगध के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प सही हैं ?

- I. मगध एक बहुत शक्तिशाली महाजनपद था।
- II. राजगाह मगध की राजधानी थी।
- III. मगध अर्ध-शुष्क क्षेत्र में था।
- IV. मगध प्राकृतिक संसाधनों से समृद्ध था।

विकल्प :

- (A) I, II और IV सही हैं
- (B) I, II और III सही हैं
- (C) I, III और IV सही हैं
- (D) II, III और IV सही हैं



### **General Instructions :**

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **34** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **five** Sections – **Sections A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – question number **1 to 21** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – question number **22 to 27** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Write answer to each question in **60 to 80** words.
- (v) **Section C** – question number **28 to 30** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **8** marks. Write answer to each question in **300 to 350** words.
- (vi) **Section D** – question number **31 to 33** are Source-based questions having three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** – question number **34** is Map-based question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in Sections B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only one of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, Note that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

### **SECTION A**

**(Multiple Choice Type Questions)**

**21×1=21**

1. Which of the following options are correct regarding Magadha ?

- I. Magadha was the most powerful Mahajanapada.
- II. Rajgaha was the capital of Magadha.
- III. Magadha was in a semi-arid area.
- IV. Magadha was rich in natural resources.

Options :

- (A) I, II and IV are correct
- (B) I, II and III are correct
- (C) I, III and IV are correct
- (D) II, III and IV are correct







5. कनिंघम के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

- I. कनिंघम भारतीय पुरातात्विक सर्वेक्षण का पहला डायरेक्टर-जनरल था ।
- II. उसने 19वीं शताब्दी के मध्य में पुरातात्विक उत्खनन का कार्य आरम्भ किया ।
- III. उसने पुरातत्त्व की पद्धति में सैनिक परिशुद्धता का समावेश किया ।
- IV. उसने चीनी बौद्ध तीर्थयात्रियों द्वारा छोड़े गए वृत्तांतों का प्रयोग किया ।

विकल्प :

- (A) I और IV सही हैं (B) I और II सही हैं  
(C) I, II और III सही हैं (D) I, II और IV सही हैं

6. नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । उन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : इब्न बतूता ने भारतीय कृषि को बहुत उत्पादक पाया ।

कारण (R) : मिट्टी उपजाऊ थी जिससे किसानों को साल में दो फसलों को उगाना संभव था ।

विकल्प :

- (A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।  
(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है ।  
(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है ।  
(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है ।

7. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से व्यक्ति की पहचान कीजिए :

- वह एक प्रसिद्ध अभियंता, सर्वेक्षक और मानचित्रकार था ।
- 1815 में उसे भारत का पहला सर्वेयर जनरल बनाया गया ।

विकल्प :

- (A) अलेक्जेंडर ग्रीनलॉ  
(B) कॉलिन मैकेंज़ी  
(C) जॉन मार्शल  
(D) आर.ई.एम. व्हीलर



5. Read the following statements regarding Cunningham and choose the correct option :

- I. Cunningham was the first Director-General of ASI.
- II. He began archaeological excavations in mid 19<sup>th</sup> century.
- III. He brought a military precision to the practice of archaeology.
- IV. He used the accounts left by Chinese Buddhist pilgrims.

Options :

- (A) I and IV are correct                      (B) I and II are correct  
(C) I, II and III are correct                (D) I, II and IV are correct

6. Two statements as Assertion (A) and Reason (R) are given below. Read them carefully and choose the correct option :

*Assertion (A)* : Ibn Battuta found Indian agriculture very productive.

*Reason (R)* : The soils were fertile which allowed the farmers to produce two crops a year.

Options :

- (A) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).  
(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).  
(C) Assertion (A) is correct, but Reason (R) is incorrect.  
(D) Assertion (A) is incorrect, but Reason (R) is correct.

7. Identify the person with the help of following information :

- He was a famous engineer, surveyor and cartographer.
- He was appointed the first Surveyor General of India in 1815.

Options :

- (A) Alexander Greenlaw  
(B) Colin Mackenzie  
(C) John Marshall  
(D) R.E.M. Wheeler



8. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

| स्तम्भ I<br>(महाभारत के पात्र) | स्तम्भ II<br>(भूमिका)            |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. दुर्योधन                    | (i) हिडिम्बा का पुत्र            |
| 2. गांधारी                     | (ii) धृतराष्ट्र का ज्येष्ठ पुत्र |
| 3. कुंती                       | (iii) पांडवों की माता            |
| 4. घटोत्कच                     | (iv) दुर्योधन की माता            |

विकल्प :

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)                      (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)  
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)                      (D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)

9. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ?

| स्तम्भ I<br>(मंदिर)  | स्तम्भ II<br>(स्थान) |
|----------------------|----------------------|
| (A) चिदम्बरम मंदिर   | — तंजावुर            |
| (B) बृहदेश्वर मंदिर  | — विजयनगर            |
| (C) चन्नकेश्वर मंदिर | — बेलूर              |
| (D) हज़ार राम मंदिर  | — तमिलनाडु           |

10. निम्नलिखित में से किसने महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण तैयार करने का ज़िम्मा उठाया ?

- (A) डी.एन. झा                                              (B) इरावती कार्वे  
(C) वी.एस. सुकथांकर                                      (D) राम करण शर्मा

11. दिए गए विकल्पों में से उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

मुगल साम्राज्य की वह ज़मीन जिसमें एक के बाद एक फ़सल की सालाना खेती होती थी, को \_\_\_\_\_ कहा जाता था ।

- (A) पोलज                      (B) परौती                      (C) बंजर                      (D) चचर



8. Match Column I with Column II and choose the correct option :

| <i>Column I</i><br>( <i>Characters of Mahabharata</i> ) | <i>Column II</i><br>( <i>Role</i> ) |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Duryodhana                                           | (i) Son of Hidimba                  |
| 2. Gandhari                                             | (ii) Eldest son of Dhritrashtra     |
| 3. Kunti                                                | (iii) Mother of Pandavas            |
| 4. Ghatotkacha                                          | (iv) Mother of Duryodhana           |

Options :

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)                      (B) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)  
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iii), 4-(iv)                      (D) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)

9. Which one of the following pairs is correctly matched ?

| <i>Column I</i><br>( <i>Temple</i> ) | <i>Column II</i><br>( <i>Location</i> ) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| (A) Chidambaram Temple               | — Thanjavur                             |
| (B) Brihadishvara Temple             | — Vijayanagara                          |
| (C) Chennakeshava Temple             | — Belur                                 |
| (D) Hazara Rama Temple               | — Tamil Nadu                            |

10. Who among the following initiated the task of preparing the critical edition of *Mahabharata* ?

- (A) D.N. Jha                                              (B) Irawati Karve  
(C) V.S. Sukthankar                                      (D) Ram Karan Sharma

11. Fill in the blank with the appropriate word from the given options :

The land which was annually cultivated for each crop in succession was called \_\_\_\_\_ in the Mughal Empire.

- (A) Polaj                      (B) Parauti                      (C) Banjar                      (D) Chachar

12. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

(यात्री)

1. अबुल फज़ल
2. इब्न बतूता
3. अल-बिरुनी
4. फ्राँस्वा बर्नियर

स्तम्भ II

(लिखी गई किताबें)

- (i) ट्रैवल्स इन द मुगल एम्पायर
- (ii) किताब-उल-हिन्द
- (iii) रिहला
- (iv) आइन-ए-अकबरी

विकल्प :

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)                      (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)  
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)                      (D) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)

13. निम्नलिखित में से किस जिले में रैयतों ने रैयतवाड़ी व्यवस्था में साहूकारों के विरुद्ध विद्रोह किया था ?

- (A) अवध                      (B) बैरकपुर                      (C) भागलपुर                      (D) पूना

14. स्तम्भ I का मिलान स्तम्भ II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तम्भ I

(1857 के विद्रोह के नेता)

1. कुँवर सिंह
2. शाह मल
3. बिरजिस कद्र
4. गोनू

स्तम्भ II

(संबंधित क्षेत्र)

- (i) सिंहभूम
- (ii) आरा
- (iii) बड़ौत
- (iv) लखनऊ

विकल्प :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)                      (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(iv), 4-(i)  
(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)                      (D) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i)

15. मुगल काल में निम्नलिखित में से कौन-सा कबीला भारत और अफ़ग़ानिस्तान के बीच ज़मीनी व्यापार में लगा था और पंजाब के गाँवों और शहरों में भी शिरकत करता था ?

- (A) मुंडा  
(B) कोच  
(C) अहोम  
(D) लोहानी



12. Match Column I with Column II and choose the correct option :

| <i>Column I</i><br>( <i>Traveller</i> ) | <i>Column II</i><br>( <i>Books authored</i> ) |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Abu'l Fazl                           | (i) <i>Travels in the Mughal Empire</i>       |
| 2. Ibn Battuta                          | (ii) <i>Kitab-ul-Hind</i>                     |
| 3. Al-Biruni                            | (iii) <i>Rihla</i>                            |
| 4. François Bernier                     | (iv) <i>Ain-i-Akbari</i>                      |

Options :

- (A) 1-(iv), 2-(iii), 3-(ii), 4-(i)                      (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(i), 4-(iv)  
(C) 1-(ii), 2-(i), 3-(iv), 4-(iii)                      (D) 1-(i), 2-(iii), 3-(ii), 4-(iv)

13. In which of the following districts did the ryots revolt against sahkars of the Ryotwari system ?

- (A) Awadh                      (B) Barrackpore                      (C) Bhagalpur                      (D) Poona

14. Match Column I with Column II and choose the correct option from the following :

| <i>Column I</i><br>( <i>Leaders of the Revolt of 1857</i> ) | <i>Column II</i><br>( <i>Related Region</i> ) |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. Kunwar Singh                                             | (i) Singhbhum                                 |
| 2. Shah Mal                                                 | (ii) Arrah                                    |
| 3. Birjis Qadr                                              | (iii) Barout                                  |
| 4. Gonoo                                                    | (iv) Lucknow                                  |

Options :

- (A) 1-(i), 2-(ii), 3-(iii), 4-(iv)                      (B) 1-(iii), 2-(ii), 3-(iv), 4-(i)  
(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)                      (D) 1-(iv), 2-(ii), 3-(iii), 4-(i)

15. Which one of the following tribes was engaged in overland trade between India and Afghanistan and in the villages and towns in Punjab during the Mughal era ?

- (A) Mundas  
(B) Koch  
(C) Ahoms  
(D) Lohanis





16. Which one of the following pairs is correctly matched ?

| <i>Saints</i>    |   | <i>Their Region</i> |
|------------------|---|---------------------|
| (A) Kabirdas     | — | Karnataka           |
| (B) Mirabai      | — | Rajasthan           |
| (C) Basavanna    | — | Assam               |
| (D) Shankaradeva | — | Uttar Pradesh       |

17. Who among the following belonged to a Moderate group of Indian National Congress ?

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (A) Bipin Chandra Pal     | (B) Bal Gangadhar Tilak |
| (C) Gopal Krishan Gokhale | (D) Lala Lajpat Rai     |

18. “Khoob ladi mardani, woh to Jhansi wali rani thi.”

Who among the following has written these lines and portrayed Laxmi Bai as a symbol to resist injustice ?

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| (A) Sarojini Naidu         | (B) Suryakant Tripathi Nirala |
| (C) Harivansh Rai Bachchan | (D) Subhadra Kumari Chauhan   |

19. Who among the following introduced the ‘Objectives Resolution’ in the Constituent Assembly on 13<sup>th</sup> December, 1946 ?

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| (A) Vallabh Bhai Patel | (B) B.R. Ambedkar   |
| (C) Jawaharlal Nehru   | (D) Rajendra Prasad |

20. Which of the following were discussed in the Constituent Assembly for making a strong government at the Centre ? Choose the correct option from the following.

- I. Planning for the well-being of the country.
- II. To establish strong administration at the state level.
- III. To mobilise available economic resources.
- IV. To defend the country against foreign aggression.

Options :

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| (A) I, II and IV   | (B) I, II and III |
| (C) II, III and IV | (D) I, III and IV |

21. Which of the following statements is **not** correct regarding ‘Quit India Movement’ ?

- (A) Quit India Movement was a mass movement.
- (B) Thousands of Indians took part in this movement.
- (C) ‘Independent’ governments were proclaimed in Satara and Medinipur.
- (D) A series of ‘Prajya Mandals’ were established in princely states.

खण्ड ख

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

6×3=18

22. (क) विभिन्न स्थलों पर हड़प्पावासियों द्वारा उपयोग की जाने वाली सिंचाई की विधियों की व्याख्या कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) हड़प्पा सभ्यता में लोगों के बीच सामाजिक और आर्थिक अंतरों को समझने में शवाधान किस प्रकार सहायक हैं, व्याख्या कीजिए । 3
23. अभिलेख साक्ष्यों की किन्हीं तीन सीमाओं का विश्लेषण कीजिए । 3
24. 14वीं शताब्दी के दौरान इब्न बतूता ने संचार की प्रणाली के बारे में क्या वर्णित किया है ? स्पष्ट कीजिए । 3
25. मुगल भारत में ज़मींदारों द्वारा निभाई गई भूमिका की परख कीजिए । 3
26. (क) गाँधीजी के बारे में जानने के किन्हीं तीन स्रोतों का वर्णन कीजिए । 3
- अथवा
- (ख) नमक सत्याग्रह में गाँधीजी की भूमिका का वर्णन कीजिए । 3
27. संविधान के मसविदे (प्रारूप) में विषयों की बनाई गई तीन सूचियों की व्याख्या कीजिए । 3

खण्ड ग

(दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

3×8=24

28. (क) कबीर के जीवन और शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए । 8
- अथवा
- (ख) बाबा गुरु नानक देव जी के जीवन और शिक्षाओं की व्याख्या कीजिए । 8
29. (क) अलवारों और नयनारों के विचारों की व्याख्या कीजिए । राज्यों के साथ इन्होंने अपने संबंध किस प्रकार स्थापित किए ? स्पष्ट कीजिए । 4+4=8
- अथवा
- (ख) सूफ़ीवाद के उदय के कारणों की व्याख्या कीजिए और सूफ़ियों के राज्य के साथ संबंधों को भी स्पष्ट कीजिए । 4+4=8

SECTION B

(Short Answer Type Questions)

6×3=18

22. (a) Explain the methods of irrigation used by the Harappans at different sites. 3

OR

(b) Explain how burials help in understanding the social and economic differences amongst the people in Harappan civilization. 3

23. Analyse any three limitations of inscriptional evidences. 3

24. Explain what Ibn Battuta had described about the system of communication during the 14<sup>th</sup> century. 3

25. Examine the role played by Zamindars in Mughal India. 3

26. (a) Describe any three sources to know about Gandhiji. 3

OR

(b) Describe the role of Gandhiji in the Salt Satyagraha. 3

27. Explain the three lists of subjects provided by the Draft Constitution. 3

SECTION C

(Long Answer Type Questions)

3×8=24

28. (a) Explain the life and teachings of Kabir. 8

OR

(b) Explain the life and teachings of Baba Guru Nanak Dev ji. 8

29. (a) Explain the ideas of Alvares and Nayanars. Elucidate how they established their relations with the states. 4+4=8

OR

(b) Explain the causes of the growth of Sufism and also explain the Sufis relations with the state. 4+4=8



30. (क) बंगाल में इस्तमरारी बंदोबस्त के कार्यान्वयन और इसके परिणामों को प्रभावित करने वाले कारकों की परख कीजिए । 4+4=8

अथवा

- (ख) “18वीं शताब्दी के अंत में उत्तर बंगाल के कुछ क्षेत्रों में जोतदार प्रभावशाली बन गए थे ।” इस कथन की परख कीजिए । 8

**खण्ड घ**  
(स्रोत-आधारित प्रश्न)

**3×4=12**

31. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

**रेशम बुनकरों ने क्या किया ?**

निम्नलिखित अंश संस्कृत के एक अभिलेख से उद्धृत है :

कुछ लोगों को संगीत से अत्यंत प्रेम है जो कानों को प्रिय होता है; अन्य को गर्व है सैकड़ों उत्तम जीवनियों (के रचयिता होने) का, इस तरह वे अनेक कथाओं से परिचित हैं । (अन्य) विनीत भाव से उत्तम धार्मिक व्याख्यानों में तल्लीन हैं... कुछ लोग अपने धार्मिक अनुष्ठानों में श्रेष्ठ हैं; इसी तरह अपने पर निग्रह रखने वाले (वैदिक) खगोल शास्त्र में पारंगत हैं ।

- (31.1) शिलालेख में संगीत के प्रति प्रेम कैसे व्यक्त किया गया ? 1
- (31.2) व्यक्तियों ने वैदिक खगोल विज्ञान में अपनी निपुणता कैसे प्रदर्शित की ? 1
- (31.3) शिलालेख में उल्लिखित विभिन्न प्रतिभाओं ने समाज के समग्र ढाँचे में किस प्रकार योगदान दिया ? 2



30. (a) Examine the factors that influenced the implementation of the Permanent Settlement in Bengal and its consequences. 4+4=8

**OR**

- (b) “The jotedars became powerful figures in many areas of North Bengal during the end of the 18<sup>th</sup> century.” Examine the statement. 8

**SECTION D**

**(Source-Based Questions)**

**3×4=12**

31. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

**What the silk weavers did**

Here is an excerpt from the inscription, which is in Sanskrit :

Some are intensely attached to music (so) pleasing to the ear; others, being proud of (the authorship of) a hundred excellent biographies, are conversant with wonderful tales; (others), filled with humility, are absorbed in excellent religious discourses; ... some excel in their own religious rites; likewise by others, who were self-possessed, the science of (Vedic) astronomy was mastered.

- (31.1) How was love for music expressed in the inscription ? 1
- (31.2) How did individuals demonstrate their mastery in the science of Vedic astronomy ? 1
- (31.3) In what ways did the various talents mentioned in the inscription contribute to the overall fabric of society ? 2



32. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

**हौजों/जलाशयों का निर्माण किस प्रकार होता था ?**

कृष्णदेव राय द्वारा बनवाए गए जलाशय के विषय में पेस लिखता है :

राजा ने एक जलाशय बनवाया ... दो पहाड़ियों के मुख-विबर पर जिससे दोनों में से किसी पहाड़ी से आने वाला सारा जल वहाँ इकट्ठा हो, इसके अलावा जल 9 मील (लगभग 15 किमी) से भी अधिक की दूरी से पाइपों से आता है जो बाहरी शृंखला के निचले हिस्से के साथ-साथ बनाए गए थे। यह जल एक झील से लाया जाता है जो छलकाव से खुद एक छोटी नदी में मिलती है। जलाशय में तीन विशाल स्तंभ बने हैं जिन पर खूबसूरती से चित्र उकेरे गए हैं; ये ऊपरी भाग में कुछ पाइपों से जुड़े हुए हैं जिनसे ये अपने बगीचों तथा धान के खेतों की सिंचाई के लिए पानी लाते हैं। इस जलाशय को बनाने के लिए इस राजा ने एक पूरी पहाड़ी को तुड़वा दिया ... जलाशय में मैंने इतने लोगों को कार्य करते देखा कि वहाँ पन्द्रह से बीस हजार आदमी थे, चींटियों की तरह ...

- (32.1) कृष्णदेव राय ने जलाशय का निर्माण क्यों करवाया ? 1
- (32.2) कृष्णदेव राय ने जलाशय के निर्माण के लिए दो पहाड़ियों के मुख-विबर के स्थान को क्यों चुना ? 1
- (32.3) जलाशयों के पानी का उपयोग किस प्रकार किया जाता था ? 2

33. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 1+1+2=4

**नवाब साहब जा चुके हैं**

एक और गीत में ऐसे शासक की दुर्दशा पर विलाप किया जा रहा है जिसे मजबूरन अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ी :

अभिजात और किसान, सब रो रहे थे।

और सारा आलम रोता-चिल्लाता था।

हाय! जान-ए-आलम देस से विदा लेकर परदेस चले गए हैं।

- (33.1) नवाब को हटाने का तत्काल प्रभाव क्या पड़ा ? 1
- (33.2) नवाब के गद्दी से हटने और जाने पर भावनात्मक उथल-पुथल क्यों मची ? 1
- (33.3) अवध का अधिग्रहण अंग्रेजों की औपनिवेशिक रणनीति में किस प्रकार सही रहा ? स्पष्ट कीजिए। 2



32. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

### **How tanks were built ?**

About a tank constructed by Krishnadeva Raya, Paes wrote :

The king made a tank ... at the mouth of two hills so that all the water which comes from either one side or the other collects there; and, besides this, water comes to it from more than three leagues (approximately 15 kilometres) by pipes which run along the lower parts of the range outside. This water is brought from a lake which itself overflows into a little river. The tank has three large pillars handsomely carved with figures; these connect above with certain pipes by which they get water when they have to irrigate their gardens and rice-fields. In order to make this tank the said king broke down a hill ... In the tank I saw so many people at work that there must have been fifteen or twenty thousand men, looking like ants ...

- (32.1) Why did Krishnadeva Raya construct a tank ? 1
- (32.2) Why did Krishnadeva Raya choose the location at the mouth of two hills for building the tank ? 1
- (32.3) In what ways was the water from the tanks used ? 2

33. Read the given source carefully and answer the questions that follow : 1+1+2=4

### **The Nawab has left**

Another song mourned the plight of the ruler who had to leave his motherland :

Noble and peasant all wept together  
and all the world wept and wailed  
Alas! The chief has bidden adieu to  
his country and gone abroad.

- (33.1) What was the immediate impact of the removal of the Nawab ? 1
- (33.2) Why was there emotional upheaval at the dethroning and departure of the Nawab ? 1
- (33.3) How did the annexation of Awadh fit into the British colonial strategy ? Explain. 2



**खण्ड ड**  
**(मानचित्र-आधारित प्रश्न)**

5

34. (34.1) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए : 3×1=3

- (i) धौलावीरा - हड़प्पा पुरास्थल
- (ii) मेरठ स्तम्भ - अशोक के शिलालेख का एक स्थल
- (iii) (क) विजयनगर  
अथवा  
(ख) बीजापुर

(34.2) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों को A और B के रूप में चिह्नित किया गया है जो 1857 के दौरान ब्रिटिश के अधीनस्थ थे। उन्हें पहचानिए और उनके निकट खींची गई रेखाओं पर सही नाम लिखिए। 2

**नोट:** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र. सं. 34 के स्थान पर हैं:

- (34.1) किसी एक हड़प्पा पुरास्थल का नाम लिखिए। 1
- (34.2) किसी एक बौद्ध स्थल का उल्लेख कीजिए। 1
- (34.3) (क) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। 1  
अथवा
- (34.3) (ख) विजयनगर साम्राज्य के किसी एक पड़ोसी राज्य का नाम लिखिए। 1
- (34.4) 1857 के दौरान ब्रिटिश अधीनस्थ किन्हीं दो शहरों का उल्लेख कीजिए। 2

**SECTION E**  
**(Map-Based Question)**

**5**

**34.** (34.1) On the given political outline map of **India** (on page 23), locate and label the following with appropriate symbols :  $3 \times 1 = 3$

- (i) Dholavira – a Harappan site
- (ii) Meerut Pillar – a site of Asokan inscription
- (iii) (a) Vijayanagara

**OR**

- (iii) (b) Bijapur

(34.2) On the same political outline map of **India**, two places related to British control in 1857 are marked as A and B. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them. 2

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No. 34 :

(34.1) Name any one Harappan site. 1

(34.2) Mention any one Buddhist site. 1

(34.3) (a) Name the capital city of Vijayanagara Empire. 1

**OR**

(34.3) (b) Mention any one neighbouring state of the Vijayanagara Empire. 1

(34.4) Mention any two cities which were under the British control during 1857. 2



CAREERS360



प्रश्न सं. 34 के लिए

For question no. 34

